Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол от «01» августа 2023г. №1	**Рассмотрен** на заседании Управляющего совета Протокол от «01» августа 2023г. №01	**Утвержден** приказом директора от «01» августа 2023г. №268

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Старый Оскол
2023

Режим работы школы
на 2023 - 2024 учебный год

(разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10)

1. Продолжительность учебной недели: 5-9 классы обучаются в режиме 5-дневной недели.

2. Количество классов в каждой параллели и их наполняемость:
уровень основного общего образования

5 классы – 4 – 117учащихся,
6 классы–5–105учащихся,
7 классы– 4 – 129 учащихся,
8 классы– 4– 113 учащихся,
9 классы – 5 –136 учащихся,
Всего: **22 класса**

3. Количество классов с углубленным изучением предметов - 0:

4. Количество классов с профильным изучением предметов - 0

5. Классов компенсирующего обучения - 0

6. Сменность: одна смена – 5-9 классы.

7. Начало учебных занятий: 8.30

8. Продолжительность уроков: в 5-9 классах — 40 минут.

9.Режим работы

5-6 классы			7-9 классы	
8.25-8.30	Зарядка		8.25-8.30	Зарядка
8.30-9.10	Первый урок		8.30-9.10	Первый урок
9.20-10.00	Второй урок		9.20-10.00	Второй урок
10.10-10.50	Третий урок		10.10-10.50	Третий урок
11.20-12.00	Четвертый урок		11.20-12.00	Четвертый урок
12.20-13.00	Пятый урок		12.20-13.00	Пятый урок
13.20-14.00	Шестой урок		13.20-14.00	Шестой урок
14.10-14.50	Полдник, динамическая пауза		14.10-14.50	Седьмой урок
15.00-18.00	Самоподготовка, неаудиторная занятость, внеурочная деятельность, развивающие занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность		14.20-15.05	Динамическая пауза
			15.05-18.00	Самоподготовка, неаудиторная занятость, внеурочная деятельность, консультационные занятия, развивающие занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность

Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после третьего, четвертого и пятого уроков составляет по 20 минут.

В 5-9 классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз по предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объём двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;
- уроков физкультуры;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные секции и кружки необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Начало занятий внеурочной деятельностью у учащихся после окончания последнего урока с интервалом не менее 40 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

9. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 недели

Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Продолжительность учебного года

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
III четверть	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (10 недель)
IV четверть	**Для 5-8-хклассов:** 3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) **Для 9-х классов:** 3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) (дата окончания предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)

Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
Основное общее образование	
5, 6, 7, 8, 9 классы	5 дней

Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
Основное общее образование	
5-9 классы	I смена

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
III четверть	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
IV четверть	3 апреля 2024 года –	3 апреля 2024 года –	3 апреля 2024 года –	3 апреля 2024 года –	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7

	24 мая 2024 года (7 недель)	24 мая 2024 года (7 недель)	24 мая 2024 года (7 недель)	24 мая 2024 года (7 недель)	недель) (дата окончания предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)
Летние каникулы	01 июня 2024 года – 31 августа 2024 года	01 июня 2024 года – 31 августа 2024 года	01 июня 2024 года – 31 августа 2024 года	01 июня 2024 года – 31 августа 2024 года	

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Классы	Сроки проведения государственнойитоговой аттестации
9 классы	В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Проведение промежуточной аттестации в 5-8 классах

Классы	Сроки проведенияпромежуточной аттестации
Основное общее образование	
5, 6, 7, 8 классы	10.05.2024г. – 20.05.2024г.

Сроки проведения выпускных вечеров

Классы	Дата проведения выпускного вечера
9 классы	В соответствии с приказом МАОУ "СОШ №27 с УИОП"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУна 2023-2024 учебный год

1.Общие положения

Учебный план основного общего образования (Далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, организованной введением ФГОС на уровне основного общего образования, достижения планируемых результатов, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.Нормативные документы

Учебный план составлен на основе следующих документов:
федеральный уровень:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 ≪Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования≫.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 ≪О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287≫.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 ≪Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО≫.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 ≪Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации ≪развитие образования≫, направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания≫.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 ≪Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников≫.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 ≪О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115≫.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 ≪Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования≫.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115≫ (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 ≪О направлении методического пособия≫ (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 ≪О рекомендациях по использованию информационных технологий≫.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 ≪О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок≫.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 ≪О направлении методических рекомендаций≫ (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 ≪О методических рекомендациях≫ (вместе с ≪Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану≫).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 ≪О направлении методических рекомендаций≫ (по введению обновлённых ФГОС).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 ≪О разработке рабочих программ≫.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 ≪Об актуализации примерной рабочей программы воспитания≫ (вместе с ≪Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций≫ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)).
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 ≪Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации≫.
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 ≪Об импортозамещении цифровых решений и продуктов≫.
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 ≪Об образовании в Белгородской области≫.
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп ≪Об утверждении государственной программы Белгородской области ≪Развитие образования Белгородской области≫.

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 ≪Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому≫.
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 ≪Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области≫.
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 ≪Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ≫.
- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 ≪Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области≫.
- Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 ≪О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году≫.

- Приказа департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

- Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Устав школы
- Образовательная программа основного общего образования

3. Целевой направленностью, стратегическими и тактическими ориентирами содержания образования являются:

- создание условий для достижения современного качественного образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества;
- повышение влияния школы на социализацию учащихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- формирование общеучебных умений и навыков на конструктивном и творческом опыте (у учащихся 5-9 классов);
- формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
- обеспечение непрерывности и преемственности обучения школьников;

- обеспечение дифференциации и индивидуализации углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и (или) компонента образовательного учреждения (вариативная часть)

Механизм создания учебного плана (вариативная часть) компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

Изучение запроса учащихся и родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов через анкетирование (сроки: апрель-май).

Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет и предметов школьного компонента. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательного процесса (сроки: май).

Заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов (июнь).

Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь).

<u>Характеристика Учебного плана для 5,6,7,8,9 классов, реализующего образовательные программы ООО</u>

В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7–9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Состоит из Обязательной части (инвариантной) и Части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части реализуется Федеральный компонент, который гарантирует достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в 5,6,7,8,9 классах. Учебный план, в рамках реализации инвариантной части, включает следующие предметные области и учебные предметы:

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелен на:

- решение проблем, выявленных в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из этого, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются:

- на увеличение количества часов, предназначенных для изучения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовойучебныйпландля 5классов,ФГОСООО2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности	Основы безопасности	-	-	-	34	34	68
	жизнедеятельности						
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34	170

	Итого:	918	986	1054	1122	1088	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах							
Математикаи информатика	Математика	34	34				
Естественнонаучные предметы	Биология	34					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1054	1122	1088	5168

Недельныйучебныйпландля5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
	Итого:	26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах							
Математика и информатика	Математика	1	1				

Естественнонаучные предметы	Биология	1					1
							1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Годовойучебныйпландля6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ	0	0	0	34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)	0	34	34	34	34	136
География	0	34	68	68	68	238
Физика	0	0	68	68	68	204
Химия	0	0	0	68	68	136
Биология	0	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34	0	238
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	0	34
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	884	918	986	1020	986	4794
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневнойучебной неделе (требования СанПиН)	952	986	1054	1088	1088	5168

Недельный учебный план для 6-9классов,ФГОСООО 2010

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1

Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26	27	29	30	29	141
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневнойучебной неделе (требования СанПиН)	28	29	31	32	32	152

Особенности учебного плана для V-IX классов

Особенности учебного плана для 5-6 классов ФГОС ООО 2021

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Биология» 5 класс -1час; «Математика» 5-6 класс–по 1часу.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» и «Технология» в 5-6 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Особенности учебного плана для 7-9 классов ФГОС ООО 2010

Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Рабочая программа учебных курсов «Изобразительное искусство» рассчитана на 4 года в 5-7 классах, в 8 классе недостающий час берется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914). В содержательном разделе ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 993, составной частью федеральной рабочей программы по предмету ≪История≫ является учебный модуль ≪Введение в новейшую историю России≫, который является обязательным для изучения в 9 классе, начиная с 2023/2024 учебного года и реализуется за счет уплотнения курса «История».

Учебный предмет «Математика» в 7-8 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Для обеспечения реализации требований ФГОС – 2021 основного общего образования учащимися 7-9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для этого добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, которое предусмотрено программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения. В 9 классе организовано изучение курса «Вероятность и статистика» 0,5 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе выделены за счет вариативной части учебного плана для организации предпрофильной подготовки обучающихся в количестве 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Русский язык» в 6 классах по 1часу (всего 6 часов в неделю), «Математика» в 7 классах по 1часу (всего 6 часов в неделю), «Изобразительное искусство» в 8 классах по 1 часу.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 7-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 7-8 классах (при наполняемости класса25 человек).

Учебный план школы сохраняет необходимый объём содержания образования, являющийся обязательным на уровне основного общего образования.

Индивидуальные учебные планы (в том числе ИУП учащихся на дому).

Обучение на домув МАОУ «СОШ №27 с УИОП» проводится в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

В конце учебного года все без исключения учащиеся 5-8 классов подлежат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году запланирована в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Учебные предметы, их количество, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО, учебным планом ООО и Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля,промежуточной аттестации учащихся.

Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения аттестации.

Проведение промежуточной аттестации может быть организовано в различных формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- изложение (письменно);
- диктант (письменно);
- билеты (устно).

Продолжительность проведения промежуточной аттестации по учебному предмету составляет не менее 45 минут и определяется приказом директора школы.

Расписание экзаменов промежуточной аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого ученика не менее двух дней.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной аттестации

Классы	Предметы	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
5	Русский язык	Диктант (письменно)	10.05.2024г. – 20.05.2024г.
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
6	Математика	Контрольная работа (письменно)	10.05.2024г. – 20.05.2024г.
	Иностранный язык	Тестирование (письменно)	
7	Математика	Контрольная работа (письменно)	10.05.2024г. – 20.05.2024г.
	Литература	Тестирование (письменно)	
8	Русский язык	Тестирование (письменно)	10.05.2024г. – 20.05.2024г.
	Математика	Контрольная работа (письменно)	10.05.2024г. – 20.05.2024г.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Учебный план

5-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классы			Всего часов
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	20
	Литература	3		3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	12
Математика и информатика	Математика	5	1	6	24
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	8
	География	1		1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	8
Искусство	Музыка	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	4
Технология	Технология	2		2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	8
Итого		26	3	29	116

Учебный план

6-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» класс			**Всего часов**
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	24
	Литература	3		3	18
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	18
Математика и информатика	Математика	5	1	6	24
Общественно- научные предметы	История	2		2	8
	Обществознание	1		1	4
	География	1		1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	4
Искусство	Музыка	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	4
Технология	Технология	2		2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	4
	Итого:	29	1	30	120

Учебный план

7-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	7 «А», «В», «Б», «Г», «Д»классы			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	20
	Литература	2		2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	5
Математика и информатика	Математика	5	1	6	30
	Информатика	1		1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	10
	Обществознание	1		1	5
	География	2		2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	5
	Физика	2		2	10
Искусство	Музыка	1		1	5
	Изобразительное искусство	1		1	5
Технология	Технология	2		2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	10
Итого		31	1	32	160

Учебный план

8-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8«Г»классы			Всего часов
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	12
	Литература	2		2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	4
Математика и информатика	Математика	5		5	20
	Информатика	1		1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	8
	Обществознание	1		1	4
	География	2		2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	2		2	8
	Физика	2		2	8
	Химия	2		2	8
Искусство	Музыка	1		1	4
	Изобразительное искусство		1	1	4
Технология	Технология	1		1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	4
Итого		32	1	33	132

Учебный план

9-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	9 «А», 9 «Б», 9 «В»,9 «Г», 9 «Д» классы			Всего часов
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	15
	Литература	3		3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	5
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5	27,5
	Информатика	1		1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	10
	Обществознание	1		1	5
	География	2		2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	2		2	10
	Физика	3		3	15
	Химия	2		2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	5
Технология	Технология		0,5	0,5	2,5
Итого		32	1	33	165