Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол от «01» августа 2023г. №01	**Рассмотрен** на заседании Управляющего совета Протокол от «01» августа 2023г. №01	**Утвержден** приказом директора от «01» августа 2023г. №268

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Старый Оскол
2023

Режим работы школы
на 2023/2024 учебный год

(разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20; 1.2.3685-21)

1. Продолжительность учебной недели: 10-11 классы обучаются в режиме 5-дневной недели.
2. Количество классов в каждой параллели и их наполняемость:
уровень основного общего образования
10 классы – 2 - 50 учащихся,
11 классы – 2 - 50 учащихся.
Всего: **4 класса**
3. Количество классов с углубленным изучением предметов - 4
4. Количество классов с профильным изучением предметов - 0
5. Классов компенсирующего обучения - 0
6. Сменность: одна смена – 10-11классы.
7. Начало учебных занятий: 8.30
8. Продолжительность уроков: в 10-11 классах — 40 минут.
9. Режим работы:

10-11 классы		
Расписание звонков		**Продолжительность перемен**
8.25-8.30	Утренняя гимнастика	
8.30-9.10	Первый урок	10 минут
9.20-10.00	Второй урок	10 минут
10.10-10.50	Третий урок	20 минут
11.20-12.00	Четвертый урок	20 минут
12.20-13.00	Пятый урок	20 минут
13.20-14.00	Шестой урок	10 минут
14.10-14.50	Седьмой урок	10 минут
15.00-15.40	Восьмой урок	10 минут
14.50-15.50	Полдник, динамическая пауза	
15.50-17.00	Самоподготовка, неаудиторная занятость, внеурочная деятельность, развивающие занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность	

Календарный учебный график
на 2023/2024 учебный год
Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
Среднее общее образование	
10 классы	34 недели (для девушек) 35 недель (для юношей)
11 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
Среднее общее образование	
10, 11 классы	5 дней

Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
Среднее общее образование	
10-11 классы	I смена

Продолжительность учебных полугодий для учащихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
I полугодие	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
II полугодие	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
	03 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель)	03 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) – окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Продолжительность каникул для учащихся 10-11х классов

	10 классы	**11 классы**
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 02 апреля 2024 года (9 дней)	25 марта 2024 года – 02 апреля 2024 года (9 дней)
Летние каникулы	01 июня 2024 года – 31августа 2024 года (после окончания периода промежуточной аттестации	-

	учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации)	

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Классы	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
11 классы	В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области

Проведение промежуточной аттестации в 10 классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
10 классы	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации

Сроки проведения учебных сборов

Классы	Сроки проведения учебных сборов
10 классы	26 мая 2023 года – 31 мая 2023 года

Сроки проведения выпускных вечеров

Классы	Дата проведения выпускного вечера
11 классы	В соответствии с приказом УО администрации Старооскольского городского округа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2023/2024 учебный год

1.Общие положения

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов»» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» составлен на основе следующих документов:

федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 ≪Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта ≪Информационная инфраструктура» национальной программы ≪Цифровая э
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая к основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» н
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 о декабря 2020 года № Р-193 ≪Об утверждении методических рекомендаций по д системе функционирования психологических служб в общеобразовательных и организациях».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 к года № 649 ≪Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». а
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об Р утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных о программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с образовательных программ среднего профессионального образования и о дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, с Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об Ф утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей о образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных Ф образовательных программ в других организациях, осуществляющих о образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 д года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего с общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября а 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Р Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка и приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном

общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября технологий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)).
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282

- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-

<u>региональный уровень:</u>

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».
- Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

<u>школьный уровень</u>:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского уровня;
- образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- локальные акты.

3. Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности *(п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС среднего общего образования; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает продолжение работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классов в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Целевой направленностью, стратегическими и тактическими ориентирами содержания образования в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» являются:

- создание условий для достижения современного качественного образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества;
- повышение влияния школы на социализацию учащихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- формирование общеучебных умений и навыков на конструктивном и творческом уровне у учащихся 10-11 классов;
- формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета, соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Обязательная часть учебного плана

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО для обучающихся 10-х классов

Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Обязательная часть учебного плана **технологического (инженерного) профиля** определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский языки литература» включает учебные предметы: «Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень – 2 ч.), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика – 8 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень – 1 ч.);

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» - 5 ч. (углубленный уровень), «Химия» (базовый – 1 ч.), «Биология» (базовый уровень – 1 ч.).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень).

Учебный план технологического (инженерного) профиля содержит два предмета, изучаемых на углубленном уровне: **математика, физика**.

Обязательная часть учебного плана **естественнонаучного профиля** определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский языки литература» включает учебные предметы: «Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень – 2 ч.), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика – 8 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень – 1 ч.);

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Химия» - 3 ч. (углубленный уровень), «Биология» - 3 ч. (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень).

Учебный план естественнонаучного профиля содержит три предмета, изучаемых на углубленном уровне: **математика, химия, биология**.

Обязательная часть учебного плана **социально-экономического профиля** определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский языки литература» включает учебные предметы: «Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч. (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) – 3 ч. (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень – 2 ч.), «Обществознание» - 4 ч. (углубленный уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика – 8 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень – 1 ч.).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Химия» - 1 ч. (базовый уровень), «Биология» - 1 ч. (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень).

Учебный план естественнонаучного профиля содержит два предмета, изучаемых на углубленном уровне: **математика, обществознание**.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта.**

Обязательная часть учебного плана для 11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

При этом согласно выбору обучающихся, учебный план естественнонаучного профиля содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: **математика, химия, биология,** учебный план технологического профиля содержит три предмета, изучаемых на углубленном уровне: **математика, информатика, физика**; учебный план универсального профиля содержит один предмет, изучаемый на углубленном уровне: **математика.**

Кроме того, элективные учебные предметы русский язык, информатика, экономика, физика, химия, биология, информатика, математика включены в ***часть УП, формируемую участниками образовательных отношений***. Изучение данных элективных учебных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены общеразвивающие элективные курсы, ориентированные на профильное обучение.

Алгоритм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО

№ п/п	Этап	Содержание	Примечание
1	Предварительная подготовка	1. Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФГОС СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки. Пояснение сути элективных и	

		факультативных курсов, реализации индивидуального проекта.	
		2. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).	Разъяснительная работа начинается до начала 2 полугодия 9 класса, чтобы сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание сути стандарта и ответственности выбора при формировании учебного плана
2	Определение профиля (ей) обучения	1. Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора: - обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне; - элективных учебных предметов; - элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией; - факультативных курсов в рамках выбранного профиля.	Необходимо учесть: 1) максимальное количество учебных Предметов на углубленном уровне - 3 (4); 2) необходимо выбрать не менее одного учебного предмета из каждой предметной области
3	Формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов	1. Выбор обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне в соответствии с запросами, выявленными при анкетировании	13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

		2. Дополнение учебного плана учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект	68 (70) часов за 2 года обучения
		3. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1 и 2. Дополнение учебного плана элективными учебными предметами.	Количество обязательных и элективных учебных предметов – 11 (12).
		4. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1, 2, 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно: - дополнить учебный план профиля еще каким-либо учебным предметом (предметами) или элективным курсом (курсами) на базовом или углубленном уровне; - изменить количество часов на изучение выбранных обязательных учебных предметов или элективных учебных предметов; - дополнить учебный план факультативными курсами; - добавить количество часов на индивидуальный проект.	Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).
4	Итоговое формирование Учебных планов, в том Числе индивидуальных	Окончательный вариант учебного плана (планов) рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя до начала нового учебного года.	Формируется по итогам Комплектования 10 классов с учетом возможных изменений в запросах и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально адаптированной личности, а с другой стороны, происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение обучающихся. Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательного процесса в старшей школе, которые заключаются, прежде всего, в предоставлении обучающимся возможности спроектировать свое будущее на основе осознанного выбора профиля обучения в рамках индивидуального учебного плана (ИУП), в соответствии с прогнозируемым выбором уровня продолжения образования, видением будущей профессии.

Цель ИУП: создание условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, более полного удовлетворения их познавательных потребностей и интересов, обеспечения индивидуализации обучения.

Таким образом, индивидуальный учебный план выполняет две важные функции: функцию прогнозирования («Я выбираю предметы для изучения») и функцию самоопределения (реализует потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана школы. Каждый ученик самостоятельно определил интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых образовательным учреждением, в том числе их нетрадиционные сочетания. Эти планы различны по содержанию, пропорциям отдельных компонентов образования, по срокам прохождения учебных курсов и последовательности их изучения в течение учебного года. Практически по всем предметам, обучающимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому, профильному или углубленному варианту. Более того, группы, изучающие предмет по углубленной программе или на профильном уровне, малочисленны - всего 9-15 человек, каждый ученик оказывается членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. В результате классно-урочная система полностью заменяется предметно-групповой. Формирование ИУП прошло несколько этапов:

Каждому учащемуся было предложено самостоятельно выбрать и построить свой собственный учебный план, уточнить перечень предметов и элективных курсов. Основой для его составления служила информация, полученная путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). С помощью опросов и анкет выявлялась степень однозначности определения школьниками своего дальнейшего направления обучения, желания изучать предметы и курсы на базовом и профильном уровнях, предпочтения относительно места изучения курсов.

Особенности учебного плана (среднее общее образование) ФГОС

Реализация программ повышенного уровня осуществляется на основе лицензии, Устава, образовательной программы, учебного плана МАОУ «СОШ №27 с УИОП», системы локальных актов, регламентирующих функционирование классов с углубленным изучением предметов, письменного подтверждения добровольного желания учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать программы повышенного уровня. Для функционирования классов с углубленным изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры с высшей и первой квалификационной категорией, созданы материально-технические условия, в наличии учебно-методические комплекты, рекомендованные Минпросвещения РФ.

Учебный план школы включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также подготовку по профильным предметам.

Вариативная часть включает предметы школьного компонента с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, элективные курсы – курсы по выбору учащихся, обязательные для посещения.

На третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Введение на третьей ступени двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни) позволяет реализовывать различные образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей) путем составления индивидуальных учебных планов. Компонент образовательной организации при получении среднего общего образования используется для ведения элективных курсов.

В рамках профильного обучения обязательными учебными предметами по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения становятся элективные учебные предметы (курсы). Элективные учебные предметы (курсы) выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы по подготовке учебного плана, в состав которой вошли руководство школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета (приказ от 05 июня 2023 г. и календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год»), учитывались результаты анкетирования учащихся 10-11^{х} классов и их родителей по распределению часов компонента образовательного учреждения.

Перечень предлагаемых элективных курсов для обучающихся 10-11-х классов:

1. «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».
2. «Актуальные вопросы современной биологии».
3. «Биология растений, грибов, лишайников».
4. «Биология животных».
5. «Биология человека».
6. «Генетика человека».
7. «Живой организм».

«Клетки и ткани».

9. «Математические задачи в горнорудной промышленности».

Математические основы информатики».
11. «Методы решения физических задач».
12. «Мир органических веществ».
13. «Многоаспектный анализ текста».
14. «Молекулярная генетика».
«Основы маркетинга».
16. «Основы менеджмента».
17. «Основы системы Российского права».
18. «Основы финансовой грамотности».
19. «Основы экономики».
20. «Правоведение».
21. «Правонарушения и закон».
22. «Практикум в информатике».
23. «Практическая информатика».
24. «Применение физики в горнорудной промышленности».
25. «Право».
26. «Работа с историческими документами».
27. «Регуляция физиологических функций человека».
28. «Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности».
29. «Решение расчетных задач по химии».
30. «Русское правописание: орфография и пунктуация».
31. «Свойства и строение органических соединений».
32. «Сложные вопросы общей химии».
«Создаем школьный сайт в Интернете».
34. «Теоретические и практические аспекты экономической науки».
35. «Технология создания Web-сайтов».
36. «Физико-химический практикум».
37. «Фундаментальные эксперименты в физической науке».
38. «Химия в задачах и упражнениях».
39. «Части речи: трудности формообразования, ударения, произношения и употребления».
Экономика. Решение задач с экономическим содержанием».

Для расширения знаний учащихся в изучении отдельных предметов и на основании анкетирования введены элективные курсы в $10^{-}11^{x}$ классах (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений):

Класс	**Количество часов/нед.**	**Программа**
		Название программы
10 «А» класс технологического/естественнонаучного профиля		Решение расчетных задач по химии
		Применение физики в горно-рудной промышленности
		Практическая информатика
	0,5	Биология растений, грибов, лишайников
		Биология животных
	0,5	Основы экономики

10 «Б» класса социально-экономического профиля	0,5	Практическая информатика
	1	Право
11 «А» класс технологического/естественнонаучного профиля	2	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности
	1	Математические задачи в горно-рудной промышленности
	1	Применение физики в горно-рудной промышленности
	1	Физико-химический практикум
	1	Генетика человека
	1	Клетки и ткани
	1	Биология человека
	1	Сложные вопросы общей химии
	1	Практикум в информатике
	1	Современная русская литература
	1	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
11 «Б» класса универсального профиля	1	Русское правописание: орфография и пунктуация
	1	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
	1	Актуальные вопросы современной биологии
	1	Практикум в информатике
	1	Основы экономики
	1	Современная русская литература

6. Обучение на дому

Обучение на дому в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» организуется в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной годовой аттестации

Учащиеся 10 классов подлежат промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце четвертой учебной четверти.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, не обязаны проходить промежуточную годовую аттестацию по данному предмету.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены ООП СОО, учебным планом СОО и положением о периодичности и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 27 с УИОП», утвержденным приказом МАОУ «СОШ № 27 с УИОП».

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- изложение (письменно);
- диктант (письменно).

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 40 минут и определяется приказом директора школы.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации оформляется приказом директора школы.

Предметы, форма и периодичность
проведения промежуточной годовой аттестации

Классы	**Промежуточная годовая аттестация**		
	Предмет	**Форма**	**Периодичность**
10 класс технологического (инженерного) профиля	Математика	Контрольная работа	в конце учебного года, в период, определенный календарным учебным графиком 2023/2024 года
	Физика	Контрольная работа	
10 класс естественнонаучного профиля	Математика	Контрольная работа	в конце учебного года, в период, определенный календарным учебным графиком 2023/2024 года
	Химия	Контрольная работа	
10 класс Социально-экономического профиля	Математика	Контрольная работа	в конце учебного года, в период, определенный календарным учебным графиком 2023/2024 года
	Обществознание	Тестирование (письменно)	

Учебный план 10 «А» класса МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»
технологического (инженерного)
/естественнонаучного профиля на 2023/2024 учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**		Уровень	Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	**ИТОГО**
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2/2		2
	Литература		Б	3/3		3
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3/3		3
Математика и информатика	**Математика**	Алгебра и начала математического анализа	**У/Б**	**4/2**		**4/2**
		Геометрия	**У/Б**	**3/2**		**3/2**
		Вероятность и статистика	**У/Б**	**1/1**		**1/1**
	Информатика		Б	1/1		1
Общественно-научные предметы	История		Б	2/2		2
	Обществознание		Б	2/2		2
	География		Б	1/1		1
Естественно-научные предметы	Физика		**У/Б**	**5/2**		**5/2**
	Химия		**Б/У**	**1/3**		**1/3**
	Биология		**Б/У**	**1/3**		**1/3**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	2/2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1/1		1
	Индивидуальный проект			1/1		1
Элективные курсы	Решение расчетных задач по химии				0/1	0/1
	Применение физики в горно-рудной промышленности				0,5/0	0,5/0
	Практическая информатика				0,5/0,5	0,5/0,5
	Биология растений, грибов и лишайников				0/0,5	0/0,5
	Биология животных				0/1	0/1
Итого				33/31	1/3	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				**34**		
Наполняемость классов				**25**		

Учебный план 10 «Б» класса социально-экономического профиля
МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» на 2023/2024учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**		Уровень	Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	**ИТОГО**
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2		2
	Литература		Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3		3
Математика и информатика	**Математика**	Алгебра и начала математического анализа	**У**	**4**		**4**
		Геометрия	**У**	**3**		**3**
		Вероятность и статистика	**У**	**1**		**1**
	Информатика		Б	1		1
Общественно-научные предметы	История		Б	2		2
	Обществознание		**У**	**4**		**4**
	География		Б	1		1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2		2
	Химия		Б	1		1
	Биология		Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1		1
	Индивидуальный проект			1		1
Элективные курсы	Основы экономики				0,5	0,5
	Практическая информатика				0,5	0,5
	Право				1	1
Итого				32	2	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				**34**		
Наполняемость классов				**25**		

Учебный план 11 «А» класса МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» технологического/естественнонаучного профиля 2023/2024

Предметная область	**Учебный предмет**	Уровень	Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	**ИТОГО**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1		1
	Литература	Б	3/3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			
	Родная литература (русская)	Б	1/1		1
Математика и информатика	Математика	**У**	**6/6**		**6**
	Информатика	**У**	**4/0**		**4/0**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3		3
Естественные науки	Биология	**У**	**0/3**		**0/3**
	Химия	**У**	**0/3**		**0/3**
	Астрономия	Б	1/1		1
	Физика	**У**	**4/0**		**4/0**
Общественные науки	История	Б	2/2		2
	География	Б	1/1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1		1
	Индивидуальный проект				
Элективные курсы	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности			0/2	0/2
	Математические задачи в горно-рудной промышленности			1/0	1/0
	Применение физики в горно-рудной промышленности			1/0	1/0
	Физико-химический практикум			0/1	0/1
	Генетика человека			0/1	0/1
	Клетки и ткани			0/1	0/1
	Биология человека			0/1	0/1
	Сложные вопросы общей химии			1/0	1/0
	Практикум в информатике			1/0	1/0
	Современная русская литература			1/0	1/0
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			0/1	0/1
Итого			29/27	5/7	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			**34**		
Наполняемость классов			**25**		

Учебный план 11 «Б» класса универсального профиля
МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» на 2023/2024 учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	Уровень	Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	**ИТОГО**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3		3
	Литература	Б	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			
	Родная литература (русская)	Б	1		1
Математика и информатика	Математика	**У**	**6**		**6**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3
Естественные науки	Химия	Б	1		1
	Астрономия	Б	1		1
	Физика	Б	2		2
Общественные науки	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект				
Элективные курсы	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	1
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	1
	Актуальные вопросы современной биологии			1	1
	Практикум в информатике			1	1
	Основы экономики			1	1
	Современная русская литература			1	1
Итого			**28**	**6**	**34**