|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета  МАОУ «СОШ №27 с УИОП»  Протокол от «30» августа 2023 г. № 2 | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора МАОУ «СОШ №27 с УИОП»  Приказ от 31.08.2023 № 294 |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

# Общие положения

* 1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
  2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик, инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
  3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п. З ст.66; п.1 ст. 75);
* Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
* письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [утверждении федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [основного общего образования»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0)
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100), [от](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [31.12.2015 N 1578,](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [от 29.06.2017 N 613,](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861) Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399) [519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399), [от 11.12.2020 N 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379742), [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499))
* Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [утверждении федеральной образовательной программы среднего общего](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0)»
* Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
* Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
* Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
  1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Белгородской области.
  2. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» Старооскольского городского округа.

# Цели и задачи реализации профориентационного минимума

* 1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
  2. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
* определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

# Направления и содержание профориентационного минимума

* 1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

**- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационое содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

* **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

* **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- **ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**, которые обеспечивают обучающимся углублённое, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы среднего общего образования, условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ, расширение возможностей выполнения социального заказа общества, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего образования, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В МАОУ «СОШ №27 с УИОП» функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования: **естественнонаучный, социально-экономический, технологический (инженерный).**

**- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП» реализует профессиональное обучение на уровне среднего общего образования на основе партнерских соглашений с организациями СПО (ОГАПОУ «СМК», ОГАПОУ «СПК», ОГАПОУ «СИТТ», ОГАПОУ «СТТиД», ОГАПОУ «СТАКС», СТИ НИТУ «МИСИС», СОФ МГРИ)*.*

* 1. Уровни реализации профориентационного минимума:
* **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
* **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
* **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Направления | Базовый уровень  (40 часов) | Основной уровень  (60 часов) | Продвинутый уровень  (80 часов) |
| Урочная деятельность  (предметные уроки / «Технология») | 2 | 9 | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 34 |
| Воспитательная работа  (модуль «Профориентация», классные часы) | 2 | 12 | 18 |
| Дополнительное образование | 1 | 3 | 3 |
| Профессиональное обучение | - | - | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 1 | 2 | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | - | (Все направления на базе профильных классов) | |

В МАОУ «СОШ №27 с УИОП» реализуется основной и продвинутый уровни профориентационного минимума:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Уровень** |
| 6-е классы | основной |
| 7-е классы | основной |
| 8-е классы | основной |
| 9-е классы | основной |
| 10-е классы | продвинутый |
| 11-е классы | продвинутый |

# Организационные основы реализации профориентационного минимума

* 1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).
  2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.