

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по МАОУ «СОШ №27 с
УИОП» №159
от «04» апреля 2024г.

**Программа деятельности
школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград»
«От Орлят до Первых»**

Разработана и составлена:
Старшей вожатой
Авериной Г. Н.

Срок реализации: 16.06.2025-27.06.2025

Старый Оскол
2025 г.

В каждом человеке заключается ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.
А. Бебель.

Давно было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.
Г.В. Плеханов.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП» Старооскольского городского округа «От ОРЛЯТ до Первых»
2	Цель программы	Организация отдыха обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-десятых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
4	Краткое содержание программы	Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также

		доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Комплексная программ «ПроДвижение», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	25-30 человек, возраст 7-14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 9 дней.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены.

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего во всех треках программ «Орлята России» и "Движение первых", становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены предполагает реализацию игровой модели во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программ «Орлята России» и "Движение первых", предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «лидера».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Город Маленьких и Великих Открытий».

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-14 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Программа предполагает посещение экскурсий, творческих студий, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, 81 год со дня Курской битвы, годовщина первичного отделения «Движения Первых».

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестный Город Маленьких и Великих Открытий (далее – Наукоград). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям Наукограда требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Наукограда и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Наукограда. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Наукограда, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Наукограда, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы Город Маленьких и Великих Открытий существовал долго и о нем никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все его тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Наукограда. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Наукограда, в который отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Города Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этого Города, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Город, по которому они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые

скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене планируется ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Наукоград Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 5 - 7 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода: - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря; - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-9 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по неизвестному городу, открывать который им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Тематическая план-сетка смены пришкольного лагеря

1 день Организационный период смены. Формирование отрядов День первооткрывателя	2 день Погружение в игровой сюжет смены «Открывая страницы интересной книги»	3 день Тематический день «Устное народное творчество»	4 день Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	5 день Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	«Играю я – играют друзья»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
6 день Тематический день	7 день Тематический день	8 день	9 день Итоговый период смены.	

«Открытые тайны великой страны»	«Я и мои друзья»	Тематический день «Дости-гай и побей-дай»	Выход из игрового сюжета	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	Большая командная игра «Физ-культ-УРА!»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Посвящение в Орлята»/ День Первооткрывателей	1. Тренировочная пожарная эвакуация Оформление отрядной символики (название, девиз, речевка, стенгазета) 2. «Искорка Добра» 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок»/ Клипа РДДМ. 4. Концертно-развлекательная программа «Мир детства» 5. Подготовка к участию в спартакиаде «Спорт для всех» 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День второй*</u> «Открывая страницы интересной книги»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2 Квест – игра «По тропам безопасности» 3. Встреча с сотрудником ГИБДД 4. Игровой час «Играю я, играют друзья» 5. Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День третий*</u> Тематический день «Устное народное творчество»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Выборы лидера лагеря 4. «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 5. Тематический час «Открывая страницы волшебной книги» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День четвертый*</u> «Прикладное творчество и народные ремёсла»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Мастер-классы на улице Мастеровой 3. «Я и мои друзья» Время отрядного творчества «От идеи-к делу!»

	4. Оформление выставки работ, подведение итогов 5. Игровая спортивная программа «Мы-одна команда!» 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Отрядной летописи» »
<u>День пятый*</u> «Природное богатство и полезные ископаемые»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. «Природное богатство и полезные ископаемые» 3. «Создание экологического постера, подготовка к его защите» 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 5. ИгроТрек «Сделай, как Я» Экологический квест «Сохраним планету вместе» 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День шестой*</u> «Открытые тайны великой страны»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. «Открытые тайны великой страны» 3. «Открываем Россию» 4. Оформление выставки работ, подведение итогов 5. Игровая спортивная программа «Мы-одна команда!» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День седьмой*</u> «Я и мои друзья»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Концерт «Моя Россия» 5. Вечерний сбор отряда «Сохраняй обсуждение лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны» 6. Спортивная программа «Мы-одна команда!» 7. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День восьмой*</u> «Достигай и побеждай»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Спартакиада 3. «Я и мои друзья» Время отрядного творчества «От идеи-к делу!» 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День девятый*</u> «Сохраняй и вдохновляй!» Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Акция «Спасибо Вам ...» 3. Выставка рисунков «Мои впечатления» 4. Церемония закрытия лагерной смены 5. Итоговый орлятский сбор «Нас ждут новые открытия» 6. Итоговый сбор РДДМ «Вместе в команде Первых!» 7. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Отрядной летописи»

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
-----------------------------------	--

09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация будет звучать по радио
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный труд, работа кружков и секций	Занятия будут проходить с чередованием спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед (трансляция по радио).
14.00-15.00 – Свободное время	Занятия на творческих площадках школы: "Оригами", "КросвордиЯ", "Танграмм", "Шахматы, шашки, шашки"
15.00 - 16.00 - Полдник	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед (трансляция по радио)
16.00 -17.30 Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный труд, работа кружков и секций	Занятия будут проходить с чередованием спокойного и активного видов деятельности
17.30 - 18.00 - Подведение итогов	Подведение с детьми итогов дня, проведение анализа
18.00 - Уход домой	

Ожидаемые результаты

1. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
3. Личностный рост участников смены;
4. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотrudничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
5. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
6. Организация досуга воспитанников в летний период.
7. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
8. Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ.
9. Развитие коммуникативных способностей.
- 10.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

11. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
12. Расширение кругозора детей.
13. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
14. Личностный рост участников смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

Поскольку программа профильной смены предполагает деятельностное знакомство ее участников с направлениями Движения, важно предусмотреть возможность привлечения ресурсов региональной культурно-образовательной и социальной инфраструктуры (музеи, библиотеки, культурно-выставочные площадки, заповедники и др.).

Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова

Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
8. Методическое пособие Электронное издание сетевого распространения МПГУ Москва, 2023

**Перспективный план работы старшей вожатой
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Наукоград"
на базе МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"**

Цель работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Наукоград»: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, реализацию творческого потенциала и успешную социализацию детей и подростков.

Задачи:

- Восстановить физические и эмоциональные силы детей после учебного года;
- Развивать творческий потенциал, совершенствовать индивидуальные личностные возможности;
- Создать условия для формирования культуры здорового образа жизни и бережного отношения к природе;
- Формировать навыки коммуникативной культуры детей;
- Приобщать к духовным и культурным ценностям;
- Поддерживать и развивать инициативу и творчество детей, содействовать психологической самореализации каждой личности;
- Обеспечивать высокий организационный уровень оздоровительных и досуговых мероприятий.

Работа с педагогическими кадрами в лагере:

1. Комплектование кадрами (март).
2. Разработка программы, установление точного времени работы кружков и спортивных секций (апрель).
3. Проведение педсоветов (ознакомление с основными направлениями и задачами коллектива, утверждение программы работы кружков) (май).
4. Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям (май).
5. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями (май).
6. Проведение инструктажей (май):
 - условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции.
 - Функциональные (должностные) обязанности работников.
 - Регламент работы.
 - Административно – хозяйственные требования.
 - Санитарно – медицинский минимум.
 - Нормы техники безопасности.
 - План работы лагеря на смену.
7. Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава (май-июнь).

План работы по направлениям деятельности

Спортивно-оздоровительное:

- Утренняя гимнастика (зарядка). Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
- Посещение бассейна.
- Спортивные игры на стадионе и в спортзале.

- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.

Интеллектуально – творческое:

- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядных уголков.
- Интеллектуальные игры, творческие конкурсы.
- Посещение театра ,кинотеатра, библиотеки им.Пушкина и других культурных учреждений.

Нравственно – патриотическое:

- Экскурсии в городской краеведческий музей, в музеи школы.
- Игра по станциям по ПДД.
- Ситуационные игры.
- Экскурсия по городу.
- Экскурсия по памятным местам родного края.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
- Учения по ГО.
- Ярмарка народных промыслов.
- Выборы органов самоуправления.

Экологическое:

- Пропаганда ЗОЖ.
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экознаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- Поход на природу.
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Сбор лекарственных растений.

ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «НАУКОГРАД» 2 смена

02 июня(понедельник) День Первооткрывателей/Посвящение в Орлята 8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 12.00 Оформление отрядной символики (название, девиз, речевка, стенгазета) 12.00 -12.45 Минутка безопасности по теме: «Антитеррористическая опасность» 12.45 – 13.00 «Искорка Добра» ОБЕД – 13.00 -14.00 14.30-15.00 Концертно-развлекательная программа «Мир детства» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Подготовка к участию в спартакиаде «Спорт для всех» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе. 17.30-18.00 «Подводим итоги»	03 июня (вторник) «Открывая страницы интересной книги» 8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.30 Квест – игра «По тропам безопасности» 10.30 - 11.00 Встреча с сотрудником ГИБДД 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе 12.00-13.00 Игровой час «Играю я, играют друзья» Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми» ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Конкурс «Отрядного плаката» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Подготовка к выборам, выдвижение кандидатур, печать бюллетеней 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»	5 июня (среда) «Устное народное творчество» 8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 11.30 Поход в Зоопарк. по желанию) «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» 9.30 - 11.00 Выборы лидера лагеря 11.30-12.30 Выборы лидера лагеря ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Тематический час «Открывая страницы волшебной книги» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»	6 июня (четверг) «Прикладное творчество и народные ремёсла» 8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.00 Минута безопасности на водоемах 10.00 Просмотр кино Мастер-классы на улице Мастерской 12.00-13.00 Оформление выставки работ, подведение итогов ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 «Я и мои друзья» Время отрядного творчества «От идеи-к делу!» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Игровая спортивная программа «Мы-одна команда!» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»	7 июня(пятница) «Природное богатство и полезные ископаемые» 8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.00 Тренировочная пожарная эвакуация. 10.00 - 12.00 «Природное богатство и полезные ископаемые» «Создание экологического постера, подготовка к его защите» 12.00-13.00 Отрядное дело «Доброе дело Первых» ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 ИгроТрек «Сделай, как Я» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Экологический квест «Сохраним планету вместе» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»
--	---	--	---	---

09 июня (понедельник) «Достидай и побеждай» 8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 12.00 Просмотр кино Спортивные игры на воздухе 12.00-13.00 Спартакиада ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 «Я и мои друзья» Время отрядного творчества «От идеи-к делу!» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Игровая спортивная программа «Мы-одна команда!» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе. <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u>	10 июня (вторник) «Я и мои друзья» 8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 11.30 «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» 11.30-13.00 Большая командная игра «Физкульт-УРА!» ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Концерт «Моя Россия» 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Вечерний сбор отряда «Сохраняй обсуждение лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны» спортивная программа «Мы-одна команда!» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u>	11 июня (Среда) «Сохраняй и вдохновляй!» Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета 8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 12.00 Акция «Спасибо Вам ...» 12.00-13.00 Выставка рисунков «Мои впечатления» ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Церемония закрытия лагерной смены (1-14 отр) 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Итоговый орляточный сбор «Нас ждут новые открытия» Итоговый сбор РДЦМ «Вместе в команде Первых!» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе. <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u>		
---	---	--	--	--