

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНО: на заседании Педагогического совета Протокол №7 от «28» марта 2025г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом по МАОУ «СОШ №27 с УИОП» №159 от «28» апреля 2025г.
---	---

**Программа деятельности школьного
лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград»**

Профильной смены «Я в мире профессий»

Разработана и составлена:
Старшей вожатой
Авериной Г. Н.

Срок реализации: 21.07.2025 - 01.08.2025

Старый Оскол

2025 г.

Пояснительная записка

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному краю, селу, школе, окружающим людям.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП». Обязательным является вовлечение в лагерь обучающихся с ОВЗ, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Основная идея программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно-

нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Наукоград» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в

результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **имеет социально-гуманитарное (патриотическое) направление**, основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей
Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: **волонтерское**.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цели и задачи программы:

Цели:

- воспитывать ценности гражданственности, патриотизма, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Задачи:

Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие патриотические игры, соревнования и проекты.

Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков и

походного дела через организацию КТД и прикладных игр патриотического содержания.

Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Принципы программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков

Лагерь является лагерем с дневным пребыванием учащихся работает в летнее каникулярное время. В лагерь принимаются дети всех классов, а также по желанию и по рекомендациям классных руководителей, органов социальной защиты. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учете, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обеспечивается двухразовое горячее питание на базе школы.

Программа «**Патриот**» учитывает задачи отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания, а также максимальное включение ролевых игр.

Все учащиеся школы объединены в отряды.

Патриотическое направление:

-организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;

-экскурсионная деятельность,

-организация деятельности народных творческих и спортивных объединений мастерских «Ремесленный ряд», «Театральная студия», «Мы помним, мы гордимся», «Быстрее, выше, сильнее», «Шахматный клуб».

-поисковая деятельность «Война в истории моей семьи», «Летопись родного села»

-Военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», «Снайпер».

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

-профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Сто затей для ста друзей», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего поселка реальностью), организацию туристического и спортивных кружков.

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Там, на неведомых дорожках» (спортивное ориентирование), «Большие маневры» (спортивное многоборье).

Организация работы творческих объединений «Шахматный клуб».

Организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

Организация работы пресс-центра экспедиции.

Каждый день смены – пункт назначения экспедиции - имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, спортивные объединения, кружки, экскурсии, акции, проекты), досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали).

Сведения об участниках проекта

Участниками проекта являются обучающиеся МАОУ «СОШ №27 с УИОП» в возрасте от 6 до 16 лет, в количестве 51 человек, разделенных на два отряда.

Этапы и сроки реализации программы.

I этап. Подготовительный: март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение «Школы вожатых»

2 этап – организационный.

«С чего начинается Родина?

С тропинки, ребятами пройденной, От дома до школьных дверей»

В этот период происходит знакомство с лагерем, идет открытие смены, знакомство с проектом, составление плана действий, проведение и реализация программ, направленных на сплочение коллектива, формируется орган самоуправления, благоустраиваются лагерные помещения и территории.

Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помощь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; знакомство с правилами и законами жизни в лагере.

Задачи этапа:

- выявить интересы, склонности и способности детей;
- мотивировать на игровое взаимодействие;

3 этап – основной этап проходит под девизом:

**« Лето – время чудес и открытий,
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий –
Приготовило лето для нас!»**

- проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;
- создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории;
- патриотические акции;
- обеспечить полноценный отдых детей.
- спортивные игры и праздники.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, социометрия и диагностика.

4 этап – заключительный.

**« Лето – целая смена
Мы были как одна семья.
Так быстро время пролетело,
Вы не поверите, друзья»**

Задачи этапа:

- подведение итогов смены; оформление презентации по итогам наработок лагерной смены патриотической направленности;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Основное условие реализации программы: проведение мероприятий по решению поставленных задач.

Для успешной реализации программы нужно:

- педагоги в качестве помощников и консультантов для решения поставленных задач;
- столовая для осуществления здорового питания;

- здание школы и пришкольный участок для отдыха;
- фотоаппарат, видеокамера, канцелярские принадлежности, призы для поощрения;
- компьютеры для оформления творческих работ;
- спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий;
- методическая литература для проведения мероприятий;
- музыкальные колонки и флеш карты, для проведения праздников.

Методы и формы работы.

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изо терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

План мероприятий.

Список мероприятий	Сроки	Исполнители	Участники
1. Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей			
1.1. День знакомства. (открытие смены)	июль	начальник лагеря воспитатели вожатые	учащиеся
1.2. Знакомство с законами лагеря «Наукоград»	июль	начальник лагеря воспитатели вожатые	учащиеся

1.3. Рождение отрядов Создание атрибутов (герб, девиз) отрядов. Защита атрибутов отрядами.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
1.4. Маршрутная игра «Тропа испытаний».	июль	воспитатели вожатые библиотекарь	учащиеся
1.5. «Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование. Мини – проекты: «Мультфильмы по мотивам русских сказок и былин».	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
1.6. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
1.7. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	июль	воспитатели вожатые	Учащиеся
1.8. Спортивная игра «В поисках клада»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
1.9. Беседа «Правила дорожного движения, знаете как таблицу умножения»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
1.10. Диспут «Защита границы». «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» - игра по станциям.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
1.11. Конкурс гербариев, рисунков, поделок.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся

1.12. Мастер-классы по изготовлению авторских игрушек, макетов военной техники.	июль	начальник лагеря воспитатели вожатые	учащиеся
2. Воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей.			
2.1. Беседа о правилах этикета.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.2. «Талант всегда многогранен» - ярмарка талантов.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.3. Строевая подготовка. Конкурс смотра строя и песни. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.4. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Акция «Украсим школьный дворик»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.5. Развлекательная игра: «Говорящие вещи»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.6. Экскурсия в лесополосу. Сбор материала для гербариев.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.7. Шашечный турнир	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
2.8. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник	июль	воспитатели вожатые	учащиеся

2.9. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
3.Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности.			
3.1. Экскурсии в школьный и сельский историко-краеведческий музей.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
3.2. «Кто наблюдательнее?» (познавательная игра)	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
3.4. Сбор информации о ветеранах - учителях школы.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
3.5. Создание книги об ветеранах учителей школы.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
3.6. Отходы в доходы. Уборка территории школы.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
3.7. Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
4. Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек			
4.1. Военно-спортивная игра «Зарница».	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
4.2 Конкурс рисунков «Звездная пыль» Игра «12 записок или в поисках новых цивилизаций».	июль	воспитатели вожатые библиотекарь	учащиеся
4.3.День здоровья.	июль	воспитатели вожатые фельдшер	учащиеся
4.4. «Один день армейской жизни».	июль	воспитатели вожатые	учащиеся

Строевая подготовка			
4.5. Спортивные состязания «Старооскольские потехи»	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
5. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся			
5.1. Соревнования по мини футболу	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
5.2. Поездка в краеведческий музей	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
5.3. Поход в кино.	июль	воспитатели вожатые	учащиеся
5.4. «В будущее с надеждой» Торжественное построение с подведением итогов. Просмотр презентации «Как мы отдыхали»	июль	начальник лагеря воспитатели вожатые	учащиеся

План – сетка

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
День защиты детей Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна. Операция «Уют» Экскурсия по лагерю, Огонек	День грандиозных планов Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна. Знакомство с законами лагеря «Наукоград» Рождение отрядов	День открытия лагеря Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна. Маршрутная игра «Тропа испытаний». Игры на сплочение	Дружба народов День русского языка Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна «Там, на неведомых дорожках» - спортивное	День сказок Пушкинский день Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна Мини – проекты: «Мультфильмы по мотивам русских сказок и былин».

«Будем знакомы» Конкурсы песен, пословиц, поговорок о Семье «День семьи, любви и верности»	Создание атрибутов (герб, девиз) отрядов. Защита атрибутов отрядами.	отряда, на выявление лидера, оформление комнат. Дискотека	ориентирован ие.	
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
День здоровья Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна Спешите делать добро!» Спортивная игра «В поисках клада»	День Друзей Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Огонек «Просторы родины»	День Патриота Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна Строевая подготовка. Конкурс смотра строя и песни. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	День эколога Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна Обсуждение экологических проблем. Загадки, стихи о природе, мероприятие «Эта хрупкая планета» Огонек «Я и зеленый мир»	День закрытия лагеря День кино Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна Возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в годы ВОВ, мемориальным доскам выпускников, погибших в СВО, просмотр документальных фильмов «Отстоять свободу и веру»

Кадровое обеспечение программы.

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением для проведения занятий по основам военной подготовки учащихся оборонно-спортивного класса.

Начальник лагеря (главнокомандующий)– осуществляет подбор кадров, комплектуется смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;

координирует деятельность отрядов в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;

воспитатели (командиры отрядов) - ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;

шеф-повар - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**
- **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**
- **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.**
- **СВЯТО ОТНОСИТЕСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий.

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие во времени».

Ребята – члены поискового отряда, которые проводили раскопки и обнаружили порталы времени, а также карту, на которой показано, когда и в какой время открывается той или иной портал. Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками большой игры.

В основе игры – маршрутная карта путешествия по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 8 пунктов назначения (каждый день смены). Отряд - путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Отряд, выполняя задания игрового дня, получает «артефакт». По количеству «артефактов» в конце смены определяется победитель.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Охранный амулет». В неё заносятся все достижения путешественника: выполнение норм ГТО, специальности, которые может получить воспитанник лагеря за работу в творческих мастерских, достижения в туристическом и спортивном кружках: журналист, туртехник, спортсмен, мастеровой, игротехник.

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных	Материальная база	Физрук

	экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	школы	
Спортивная площадка	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря патриотической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Рефлексия для педагогов

1. "Рефлексивная мишень"

На листе бумаги формата ватманского листа рисуется мишень, которая делится на четыре (можно и больше, меньше) сектора. В каждом из секторов записываются параметры – вопросы рефлексии состоявшейся деятельности, взаимодействия.

Например, 1-й сектор – оценка содержания; 2-й сектор – оценка формы, методов взаимодействия; 3-й сектор – оценка деятельности педагога; 4-й сектор – оценка своей деятельности. Каждый участник педагогического взаимодействия маркером или фломастером (ручкой, карандашом) четыре раза (по одному в каждый сектор) "стреляет" в мишень, делая метку (точку, плюс и т.д.).

Метка соответствует его оценке результатов состоявшегося взаимодействия. Если участник очень низко оценивает результаты, то метка ставится им в "молоко" или в поле "0" на мишени, если выше, то в поле "5". Если результаты оцениваются очень высоко, то метка ставится в "яблочко", в поле "10" мишени. После того как каждый участник взаимодействия "выстрелил" (поставил четыре метки) в рефлексивную мишень, она вывешивается на всеобщее обозрение и педагог организует ее краткий анализ.

2. "Футбольное поле"

Для анализа прошедшего мероприятия предлагается лист с изображением "игроков" на футбольном поле, каждый из которых находится в определенном игровом положении: забивает гол, стоит на воротах, сидит на скамейке запасных, принимает душ, размышляет в задумчивой позе или... лежит на носилках.

В зависимости от индивидуального анализа и оценки своего продвижения педагогу предлагается обозначить фигурку на футбольном поле, наиболее точно передающую его состояние на данном занятии. Алгоритм рефлексивной деятельности следующий: индивидуальная оценка, обмен мнениями в группе, обобщение ведущего для получения общей картины.

3. "Все у меня в руках!"

На доске крепится плакат с изображением ладони. Большой палец – "Над этой темой я хотел(а) бы еще поработать", указательный – "Здесь мне были даны конкретные указания", средний – "Мне здесь совсем не понравилось", безымянный – "Психологическая атмосфера", мизинец – "Мне здесь не хватало...".

Участники рисуют на листах бумаги свою руку и вписывают внутри контура свои ответы на эти вопросы.

Затем листы вывешиваются, и всем участникам предоставляется время для знакомства с ответами друг друга. В кругу обсуждаются результаты работы.

4. "Плюс-минус-интересно".

Это упражнение можно выполнять как устно, так и письменно, в зависимости от наличия времени. Для письменного выполнения предлагается заполнить таблицу из трех граф.

В графу «П» - «плюс»- записывается все, что понравилось на мероприятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению педагога, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

В графу «М» - «минус» - записывается все, что не понравилось на, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению педагога, оказалась для него не нужной, бесполезной.

В графу «И» - «интересно» - педагоги вписывают все любопытные факты, о которых узнали на мероприятии, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к ведущему.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профорientационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны **знать:**

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

-накапливать материал для школьного музея «Патриот России».

Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой доврачебной помощи.

ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «НАУКОГРАД» 4 смена

21 июля (понедельник)	22 июля (вторник)	23 июля (среда)	24 июля (четверг)	25 июля (пятница)
<p>8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.00 Минутка безопасности по теме: «Антитеррористическая опасность» 10.00- 11.00 Оформление отрядной символики (название, девиз, речевка, стенгазета) 11.15 – 12.00 Трудовой десант 12.00-13.00 Церемония открытия смены ОБЕД – 13.00 -14.00 14.30-15.00 Беседа Профессия металлург 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Трудовой десант 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе. <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u></p>	<p>8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 12.00 Профориентационная беседа 12.00-13.00 Трудовой десант ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Классная встреча «Все профессии важны, все профессии нужны» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u></p>	<p>8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.30 Профориентационная беседа 10.30 – 12.00 Трудовой десант 12.00-13.00 Выборы лидера лагеря ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Спортивная игры на сплочение отряда!» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u></p>	<p>8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 12.00 Просмотр кино 12.00-13.00 Трудовой десант ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Игра «Волшебный мешочек» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе <u>17.30-18.00 «Подводим итоги»</u></p>	<p>8:30-8:45 Линейка с поднятием флага РФ 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.00 Тренировочная пожарная эвакуация 10.00 Трудовой десант 12.00-13.00 Поговорим о профессиях ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.00 Диспут «Профессий много в мире... » 16.00-16.30 Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши — все профессии нужны!» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе. 17.30-18.00 «Подводим итоги»</p>

<p>28 июля (понедельник) 8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.00 Квест – игра «По тропам безопасности» Минутка безопасности «Один дома...». 10.00 - 12.30 Трудовой десант ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Спортивная игра «В поисках клада» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»</p>	<p>29 июля (вторник) 8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.30 Все о профессиях 10.30 - 11.00 Минутка безопасности 11.00-13.00 Трудовой десант ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Акция «Письмо солдату» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»</p>	<p>30 июля (среда) 8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.30 Мастер-класс «Отходы в доходы» 10.30 - 11.00 Минута безопасности на водоемах 11.00-13.00 Трудовой десант ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Огонек «Просторы родины» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»</p>	<p>31 июля (четверг) 8:30-8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.30 Обсуждение экологических проблем. Загадки, стихи о природе, мероприятие «Эта хрупкая планета» 10.30 - 11.00 Встреча с сотрудником ГИБДД 11.00-13.00 Трудовой десант ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 Огонек «Я и зеленый мир» 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»</p>	<p>01августа (пятница) 8:30-8:30 -8:45 Линейка 8:45-9:00 Утренняя зарядка 9:00 – 9.30 Завтрак 9.30 – 10.30 Закрытие смены. Игра «Ярмарка профессия» 12.30-13.00 подведение итогов ОБЕД – 13.00 -14.00 14.00-15.00 Трудовой десант 15.00-15.30 Полдник 15.30-16.30 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Час творчества. 16.30 – 17.30 Игры на свежем воздухе 17.30-18.00 «Подводим итоги»</p>
--	--	--	---	---