

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
протокол от 25 марта 2022г. №03

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
от 28 марта 2022 г. №119

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа
за 2021 год**

Старый Оскол, 2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. ВЕДЕНИЕ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	17
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	37
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	42

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1988 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, по адресу: 309517, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, д. 31.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу его места нахождения и является унитарной некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №8479 от «15» февраля 2017 года, серия 31 ЛО1 №0002284– приложение №1 к лицензии 31 ПО1, №0004164.

Телефоны: 8(4725) 25-32-24 – директор школы, 8(4725) 25-31-79 – приёмная. Факс: 8(4725) 25-31-79, **e-mail:** st-sh27s@yandex.ru, **адрес сайта** - <http://st-sh27.ucoz.ru>

Целью проведения самообследования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» приказом директора от 10 января 2022 года №09 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Управляющего Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2021 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МАОУ «СОШ №27 с УИОП» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В юго-западном районе находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования: МБУ ДШИ имени М.Г.Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО

«СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МАУК «ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В декабре 2021 года в школе обучалось 1150 учащихся, сформировано 43 класса.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	464/18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	586/21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	100/4

Учебный план школы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы был составлен на основании требований ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы школьного компонента были распределены для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах школа работала по следующим учебным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта:

Начальное общее образование:

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1-4 классы – 4 часа), «Литературное чтение» (1-3 классы – 4 часа, 4 классы – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 0 часов. Данные предметы изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы -2 часа). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (1-4 классы -4 часа).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (1-4 классы – 2 часа).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс – 1 час). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1-4 классы по 1 часу).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1-4 классы – 1 час).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1-4 классы – 3 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах составляет по 1 часу, который отводится для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах -23 часа.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственным учебным программам:

- «Школа России» - 13 классов (3 «Б», 3 «Г», 2 «Д», 4 «Б», 4 «Г», 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 4 «В», 2 «Г»);
- «Начальная школа XXI века» – 2 класса (2 «А», 3 «А»);
- «Планета знаний» - 2 класса (2 «В», 3 «В»).

Внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1-4 классы – 4 часа), «Литературное чтение» (1-3 классы – 4 часа, 4 классы – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы – 2 часа). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (1-4 классы – 4 часа).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (1-4 классы – 2 часа).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс – 1 час). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1-4 классы по 1 часу).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1-4 классы – 1 час).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1-4 классы – 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах составляет по 1 часу, который отводится для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственным учебным программам:

- «Школа России» - 13 классов (3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 4 «Б», 4 «Г», 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»);
- «Начальная школа XXI века» – 2 класса (3 «А», 4 «А»);
- «Планета знаний» - 2 класса (3 «В», 4 «В»).

Основное общее образование:

Учебный план 2020-2021 и 2021-2022 учебного года уровня основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и сохраняет необходимый объем содержания образования, являющийся обязательным на данном уровне образования.

Учебный план 5-9-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9-х классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-8 кл.), «Литература» (5-9 кл.).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (5-9 кл.) «Родная литература (русская)» (5-9 кл.).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл.), «Второй иностранный язык (немецкий)» (9 кл.).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5-9 кл.) «Информатика» (7-9 кл.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (5-9 кл.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-8 кл.) и «Музыка» (5-8 кл.).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 кл.).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 кл.) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл.).

Реализуются образовательные программы углубленного курса обучения математики (2019-2020 – в 9б, 9в классах).

С целью организации работы по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах организована предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов: «Культура речи и языковые нормы», «Учись писать грамотно».

Среднее общее образование:

На уровне среднего общего обучения организованы классы профильного обучения: в 2019-2020 учебном году универсальный (10Б), технологический/естественнонаучный (10А), физико-математический (11А), социально-экономический (11Б). В 2020/2021 учебном году универсальный (10Б, 11Б), технологический/естественнонаучный (10А, 11А).

В 2021-2022 учебном году в 10-х классах продолжена, а в 11-х классах начата реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования в классах с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии и биологии.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

При этом согласно выбору обучающихся, учебный план естественнонаучного профиля (10А, 11А) содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: математика, химия, биология, учебный план технологического профиля содержит два предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика; учебный план универсального профиля (10Б, 11Б) содержит один предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В 10А классе представлена элективными курсами - технологический профиль: «Математические задачи в горно-рудной промышленности», «Применение физики в горно-рудной промышленности», «Практикум в информатике», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Мир органических веществ»; естественнонаучный профиль: «Решение расчетных задач по химии», «Физико-химический практикум», «Биология растений, грибов, лишайников», «Биология животных»; «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»; в 10Б классе: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум в информатике», «Основы биохимии», «Основы экономики». В 11А классе часть учебного плана представлена элективными курсами - технологический профиль: «Математические задачи в горно-рудной промышленности», «Применение физики в горно-рудной промышленности», «Практикум в информатике», «Современная русская литература»; естественнонаучный профиль: «Решение расчетных задач по химии», «Физико-химический практикум», «Генетика человека», «Клетки и ткани»; «Биология человека», «Сложные вопросы общей химии», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»; в 11Б классе: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Практикум в информатике», «Основы биохимии», «Основы экономики», «Современная русская литература».

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году продолжалась реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004г. № 1089) в 11-х классах.

Федеральный компонент был представлен предметами «Русский язык» (11 кл.), «Литература» (11 кл.), «Родной язык (русский) и литература» Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (11 класс), «Информатика и ИКТ» (11 кл.), «Иностранный язык» (11 кл.), «История» (11кл.), «Обществознание» (11 кл.), «Экономика» (10 кл.), «Право» (11 кл.), «География» (11 кл.), «Биология» (11 кл.), «Физика» (11 кл.), «Химия» (11 кл.), «Физическая культура» (11 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 кл.), «Астрономия» (11 класс).

При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы по подготовке учебного плана, в состав которой вошли руководство школы,

руководители школьных МО, член Управляющего совета учитывались результаты анкетирования учащихся 11х классов и их родителей по распределению часов компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения представлен в 11-х классах предметом «Родной язык (русский) и родная литература» в объеме 0,5 часа.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В 2021 учебном году было организовано дополнительное образование по следующим направленностям:

II полугодие 2020-2021 учебного года			
№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
2.	Ушу	31	6
3.	Шахматы	30	2
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 61 (5,5%)			
Художественная направленность			
1.	Хореографическая студия «В мире танца»	15	6
2.	Театральная студия «Театр и Мы. Страна талантов»	45	6
4.	Танцевальная студия «Данс-микс»	15	6
5.	Вокальная студия «Поющие сердца»	15	6
6.	Танцевальный коллектив «Стиль»	15	6
Итого в объединениях художественно-эстетической направленности – 105 (9,3%)			
Социально-педагогическая направленность			
1.	ЮИД «Светофор»	21	4
2.	ВПК «Застава»	25	4
3.	«КБИ «Луч»	15	1
4.	«Школа актива»	16	4
5.	«Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся, информационная работа»	104	4
Итого в объединениях социально-педагогической направленности – 181 (16%)			
Техническая направленность			
1.	«3D моделирование»	30	6
Итого в объединениях технической направленности – 30 (2,6%)			
Туристско-краеведческая направленность			
1.	«Пешеходный туризм»	15	4
Итого в объединениях туристско-краеведческой направленности – 15 (1,5%)			
Естественно-научная направленность			
1.	«Информатики»	23	2

2.	«Математики»	23	2
3.	«Физики»	23	2
Итого в объединениях естественно-научной направленности -69 (6,1%)			

I полугодие 2021-2022 учебного года			
№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Ушу	45	6
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 45 (4%)			
Художественная направленность			
1	Театральная студия «Театр и Мы. Страна талантов»	45	6
2	Танцевальная студия «Данс-микс»	45	6
3	Танцевальный коллектив «Стиль»	30	6
Итого в объединениях художественно-эстетической направленности – 120 (10,5%)			
Социально-педагогическая направленность			
1	ЮИД «Светофор»	15	4
2	ВПК «Застава»	25	4
Итого в объединениях социально-педагогической направленности – 40 (3,5%)			
Техническая направленность			
1	«ФизТех»	24	4
Итого в объединениях технической направленности – 24 (2%)			
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Пешеходный туризм»	15	4
Итого в объединениях туристско-краеведческой направленности – 15 (1,5%)			

В рамках организации досуга детей во внеурочное время МАОУ «СОШ № 27 с углублённым изучением отдельных предметов» заключило договоры с учреждениями культуры, спорта и с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», МБУДО СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО СДЮСШОР №1, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО СДЮСШОР №2, МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МАУ «СШОР №1».

На базе школы проводятся занятия в объединениях от:

- МБУ ДО «ЦЭБО» «Юный дизайнер» (педагог дополнительного образования Пенкина К.А.) - 6 групп, 90 учащихся, «Юный краевед» (педагог дополнительного образования Лоптева Н.И.) – 5 групп, 75 учащихся, что составляет 14%;
- МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» «Палитра чудес» (педагог дополнительного образования Тулинова Т.Н.), - 3 группы, учащихся в них 42, составляет 4%;
- МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» «Юный защитник Отечества» (педагог дополнительного образования Калмыков В.М.), «Стиль+» (педагог дополнительного образования Комаров И.И.), «Золотой ключик» (педагог дополнительного образования Андреева К.А.), «Юные предприниматели» (педагог дополнительного образования Осипова М.И.), «Знайка» (педагог Седова Н.Ф.), «Эрудит» (педагог Константинова Л.О.), «Успех» (педагог Антошкирна Е.В.), «Школа мудрецов» (педагог Кострыкина О.В.), «Альтаир» (педагог Аверина Г.Н.) - 13 групп, учащихся в них 236, что составляет 20%;
- МБУ ДЭ «ЦДЮТиЭ» 2 группы объединения «Спортивное ориентирование» (педагог Митусов В.Н.) –учащихся в них 30, что составляет 3%.

На базе школы проводятся занятия в спортивных секциях от:

- МБУ ДО ДЮСШ «Молодость» «Волейбол» (педагог дополнительного образования Нирода В.И.) - 3 группы, учащихся в них 45, что составляет 4%;
- МБУ ДО СДЮСШОР №1 «Лёгкая атлетика» (педагог дополнительного образования Власова А.Н., Власов Н.В.)- 5 групп, учащихся в них 38, что составляет 3%;
- МБУ ДО «ЦТТ и ПО» «Технология» (педагог дополнительного образования Романов С.В.) - 3 группы, учащихся в них 40, что составляет 3,5%.

Всего охвачено дополнительным образованием –72%, что на 7% меньше показателя прошлого года.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-9 классов по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (1группа), социальное (36 групп), духовно-нравственное (16 групп), общеинтеллектуальное (29 групп). Всего 82 группы. Классными руководителями 1-9 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью. Всего охвачено внеурочной деятельностью -100%.

В МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов» функционируют: военно-патриотический клуб «Застава», спортивно-туристский клуб «Полярная звезда», клуб будущих избирателей «Луч»; Совет РДШ, Центр школьного самоуправления, Совет учащихся; активизирована работа пресс-центра газеты «Школьный экспресс»; работает школьный краеведческий музей, музей Боевой славы «Его именем улицу город назвал», работает школьный музей «История Стойленского ГОКа»; ведётся целенаправленная работа с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества «ШАГ». Динамика востребованности творческих объединений и спортивных секций обучающимися за последние 3 года:

Объединения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего в школе учащихся	1139	1143	1150
всего занимающихся в кружках	820	925	779
туристско-краеведческая направленность	15	60	15
социально-педагогическая	213	244	179
физкультурно-оздоровительная направленность	301	257	220
художественная	237	240	320
техническая направленность	54	124	45

В школе активно работает первичное отделение Российского движения школьников (ПО РДШ), которая участвует во всех общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах. По результатам муниципального смотра деятельности детских общественных организаций ПО РДШ стали призёром.

В 2021 году ребята, совместно с волонтерскими отрядами классов, приняли участие в следующих акциях различных уровней:

-  - «Первый раз в первый класс»
-  - «Долой WI-FI, иди, играй!»,
-  - «Спасибо, учитель!»,
-  - «Вредным привычкам – нет!»,
-  - «Внимание, дети!»,
-  - «Физкультуру в детский сад»,

-  - «День толерантности»,
-  - «День доброты»,
-  - «Уроки добровольчества»,
-  - «Мы за здоровый образ жизни»,
-  - «Мы - вместе»,
-  - «Подарок малышам»,
-  - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
-  «Физкультуру в детский сад»,
-  - «Внук»,
-  - «Да здравствует семья!».
-  - «Богатырская застава»,
-  - «Экологический десант»,
-  - «Хорошее настроение каждой женщине!».

Одним из приоритетных направлений деятельности ПО РДШ является подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий:

 праздник «День знаний», «День флага Белгородской области», «День самоуправления», «День учителя», «Спортивно - оздоровительный праздник «Весёлые старты», «День матери», новогодние праздники, «День Героев Отечества», «Последний звонок»

 месячник военно-патриотического воспитания, направленного на воспитание гражданственности, чувства патриотизма среди подростков;

 День Флага РФ и Митингов Памяти ко Дню Победы, празднование даты освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков

Прошли обучение в МБУ «ЦППМиСП» по дополнительной образовательной программе «Развитие конфликтологической компетентности» - 4 человека.

Прошли обучение в МБУ «ЦППМиСП» по дополнительной образовательной программе «Школа волонтеров» - 4 человека.

Тимуровским и волонтерским движением охвачено более 65% учащихся.

Экскурсионная деятельность школьников на 31 декабря 2021 года

по России		по Белгородской области		по Старооскольскому городскому округу		Всего	
Количество экскурсий	детей в них	Количество экскурсий	детей в них	Количество экскурсий	детей в них	Количество экскурсий	детей в них
6	212	9	254	51	1532	66	1998

96% учащихся совершили экскурсии в течении 2021 года.

Учащиеся школы совершили поездки:

- ЗАО «Славянка»; музей В.Я. Ерошенко;
- В МКУК «Старооскольский краеведческий музей»;
- МАУК «Старооскольский зоопарк»;
- дендропарк «Ильины»;
- памятники Воинской Славы города Старый Оскол.

По итогам экскурсий классные руководители проводят обсуждения с учащимися, на сайте школы публикуется отчёт об экскурсиях.

Реализация программы развития

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

Для разработки образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планирований создаются рабочие, творческие, инициативные группы.

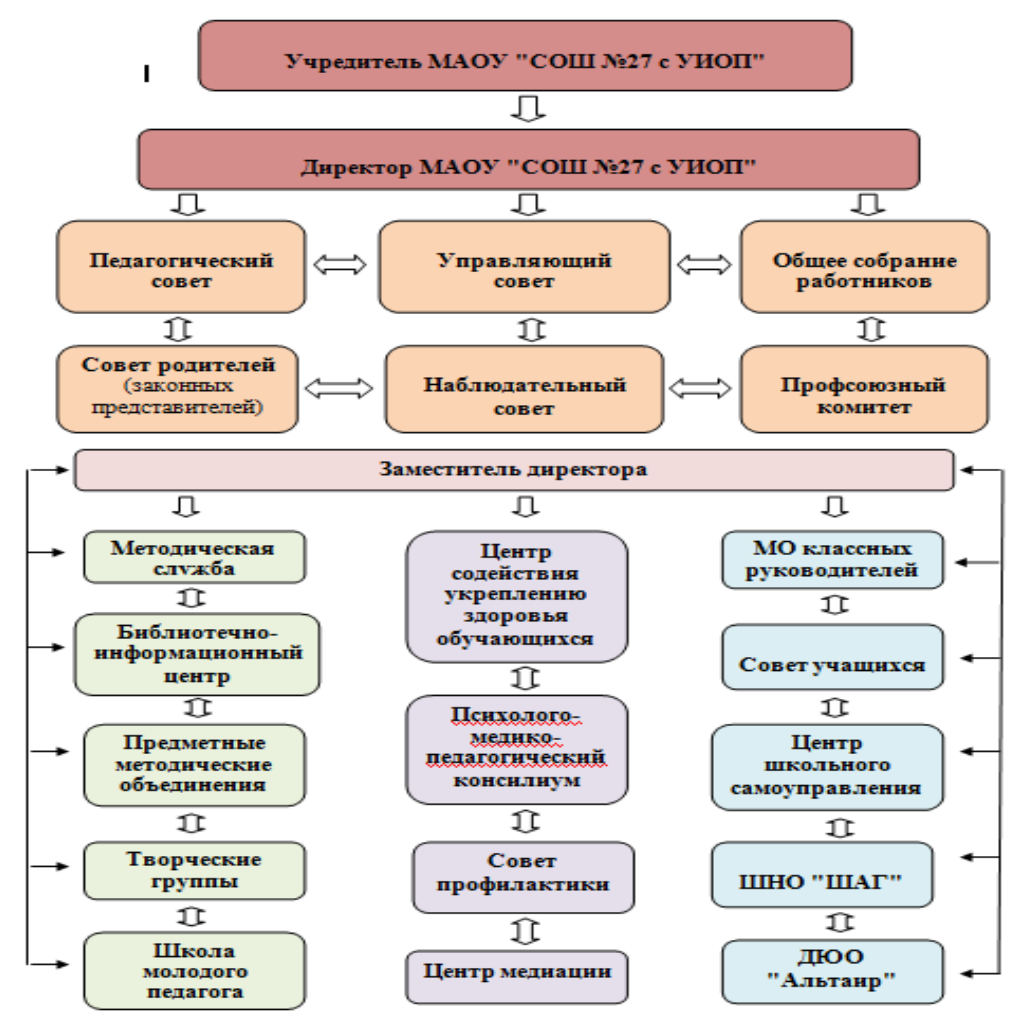
В рамках проектных направлений программы развития закончена реализация в 2021 году следующих проектов:

Проект	Направление	Уровень
«Качество»		
«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я ♥ математику»		школьный
«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я ♥ читать»		школьный
«Организация работы Шахматного клуба »		школьный
«Школа - территория успеха»		
«Создание муниципального центра развития 3D технологий»		школьный
«Создание физическо-технологической лаборатории для обучающихся 7-11 классов»		школьный
«Цифровая школа»		
«Создание цифровой образовательной среды «Виртуальный класс»		школьный
«Создание модели медиаобразования»		школьный
«Создание цикла виртуальных информационно-познавательных экскурсий »		школьный
«Учитель XXI века »		
«Внедрение информационной системы интернет-поддержки «Методический консалтинг-центр»		школьный
«Внедрение модели индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических работников»		школьный
«Профессиональный навигатор»		школьный
«Бережливое мышление»		
«Внедрение модели рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников»		школьный
«Создание родительского лектория «Секреты успешной учебы»		школьный
«Внедрение модели повышения мотивации школьников к изучению высоких технологий «Школьная Лига»		школьный
«Доброжелательная школа»		
«Создание комфортной среды в образовательной организации»		муниципальный
Создание системы подготовки педагогических работников предметной области «Технология»		муниципальный
«Организация работы учреждения в режиме школы полного дня»		муниципальный

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ №27 с УИОП» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В школе также функционируют следующие органы

управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьный методический совет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся; психолого-медико-педагогический консилиум; совет профилактики; центр медиации; совет учащихся.



Высший орган управления МАОУ «СОШ №27 с УИОП», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности - **Общее собрание работников**. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания. Компетенции Общего собрания:

а) внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

б) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

в) выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

г) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

д) делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет MAOU «СОШ №27 с УИОП» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года и в 1 полугодии 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; рассмотрения Публичного доклада о работе школы в 2021 году, представленного директором школы; организации платных дополнительных образовательных услуг в 2021 году; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; организации рационального питания учащихся, реализации областной целевой программы «Школьное молоко»; развития библиотечного фонда школы; реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1-3 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах и ФГОС СОО в 10-11-х классах; согласования режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу Управляющего совета в 2021 году в целом можно считать эффективной. В следующем учебном году следует организовать работу Управляющего совета через проектное управление. Для решения данных вопросов необходима организация изучения членами управляющего совета нормативной документации по проектной деятельности муниципального и школьного уровней.

Педагогический совет является коллегиальным органом MAOU «СОШ №27 с УИОП» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники MAOU «СОШ №27 с УИОП».

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года и в 1 полугодии 2021-2022 учебного годов образовательном учреждении проведено 18 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников и аттестация педагогов в 2021 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами; организация обучения на дому и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методического совета, а также методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Наблюдательный совет формируется в составе девяти членов, в состав которых входят представители администрации Старооскольского городского округа, департамента имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа, работников Учреждения, а также представители общественности.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. На заседании Наблюдательного совета рассматриваются

вопросы, относящиеся к его компетенции: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021 год; рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности МАОУ «СОШ №27 с УИОП» по итогам каждого квартала 2021 года; обсуждение планирования бюджета МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2022 год.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

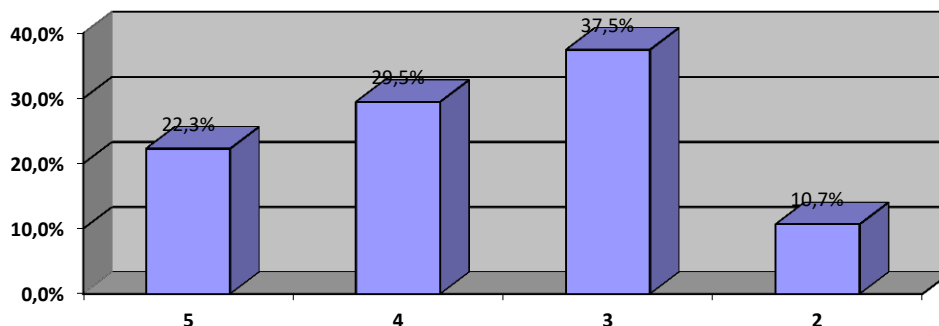
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В период с 16 марта 2021 года по 21 мая 2021 года проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

В 5-х классах 124 обучающихся, работу писали – 112 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
25	33	42	12



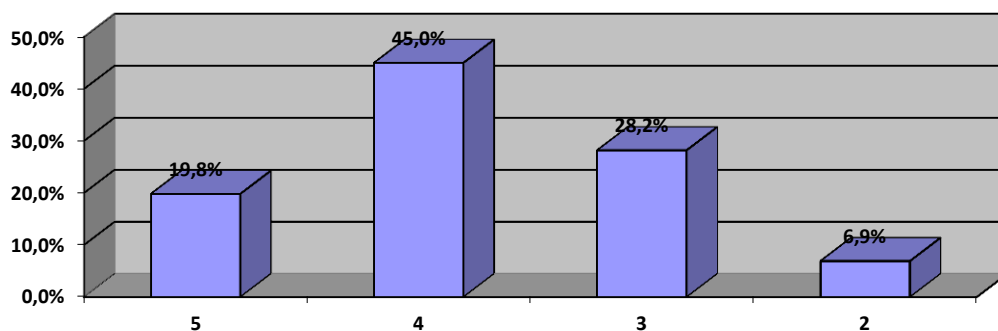
Успеваемость составила 89,3%, качество знаний – 51,8%.

Анализ объективности ответов, показал, что 57,1% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 4,5% показали результат выше четвертной отметки, 38,4% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
64	5	43

В 6-х классах 134 обучающихся, работу писали – 131 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
26	59	37	9



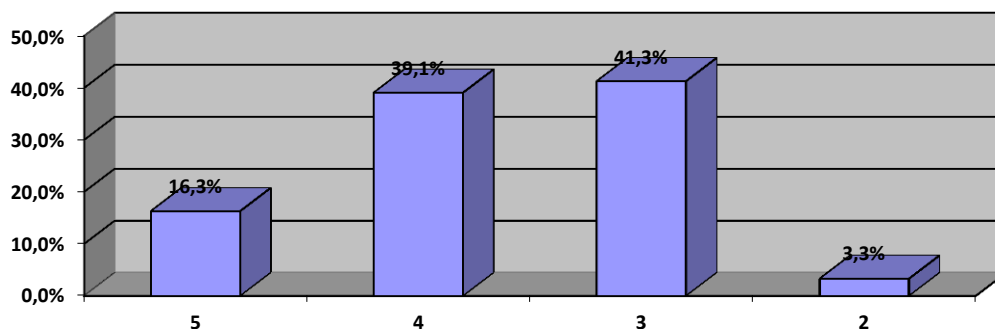
Успеваемость составила 93,1%, качество знаний – 64,9%.

Анализ объективности ответов, показал, что 61,1% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 9,9% показали результат выше четвертной отметки, 29% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
80	13	38

В 7-х классах 103 обучающихся, работу писали – 92 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
15	36	38	3



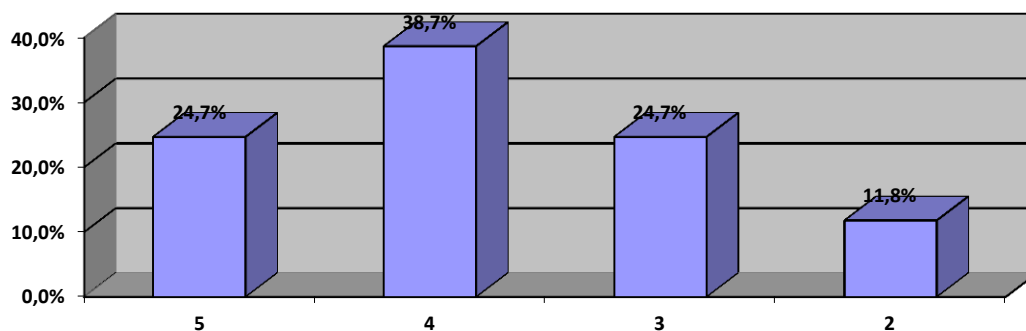
Успеваемость составила 96,7%, качество знаний – 55,4%.

Анализ объективности ответов, показал, что 67,4% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 3,3% показали результат выше четвертной отметки, 29,3% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
62	3	27

В 8-х классах 102 обучающихся, работу писали – 93 человека. Получили отметки:

	4	3	2
23	36	23	11



Успеваемость составила 88,2%, качество знаний – 63,4%.

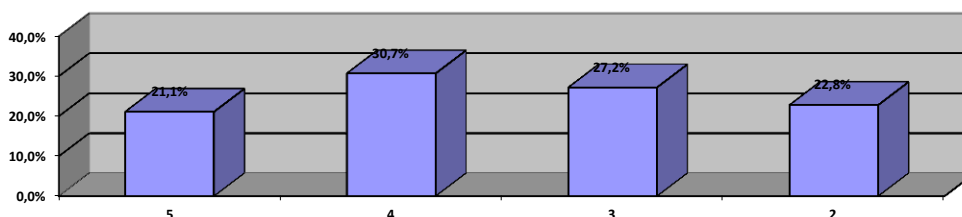
Анализ объективности ответов, показал, что 69,9% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 11,8% показали результат выше четвертной отметки, 17,2% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
65	11	16

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

В 5-х классах 124 обучающихся, работу писали – 114 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
24	35	31	26



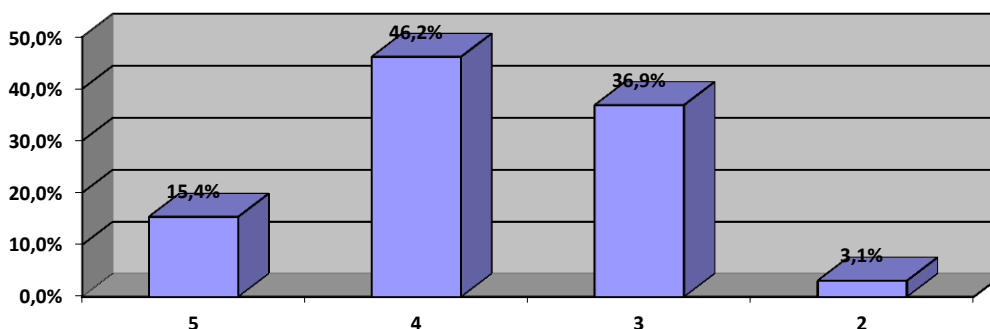
Успеваемость составила 77,2%, качество знаний – 51,8%.

Анализ объективности ответов, показал, что 46,5% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 4,4% показали результат выше четвертной отметки, 49,1% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
53	6	56

В 6-х классах 134 обучающихся, работу писали – 130 человек. Получили отметки:

20	60	48	4
----	----	----	---



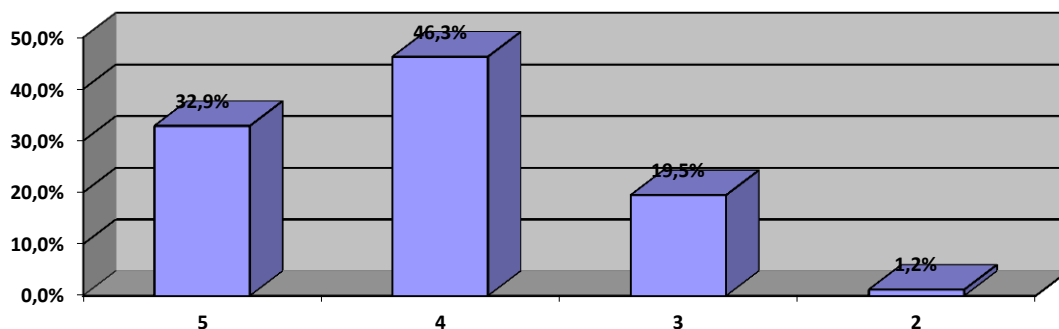
Успеваемость составила 97%, качество знаний – 61,5%.

Анализ объективности ответов, показал, что 52,3% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 11,5% показали результат выше четвертной отметки, 36,2% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
68	15	47

В 7-х классах 105 обучающихся, работу писали – 82 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
27	38	16	1



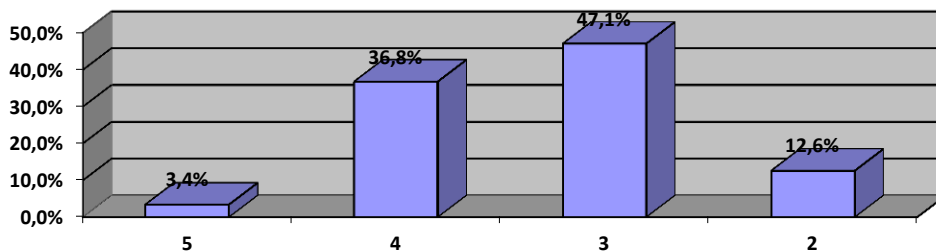
Успеваемость составила 98,8%, качество знаний – 79,3%.

Анализ объективности ответов, показал, что 48,8% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 12,2% показали результат выше четвертной отметки, 39% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
40	10	32

В 8-х классах 102 обучающихся, работу писали – 87 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
3	32	41	11



Успеваемость составила 87,4%, качество знаний – 40,2%.

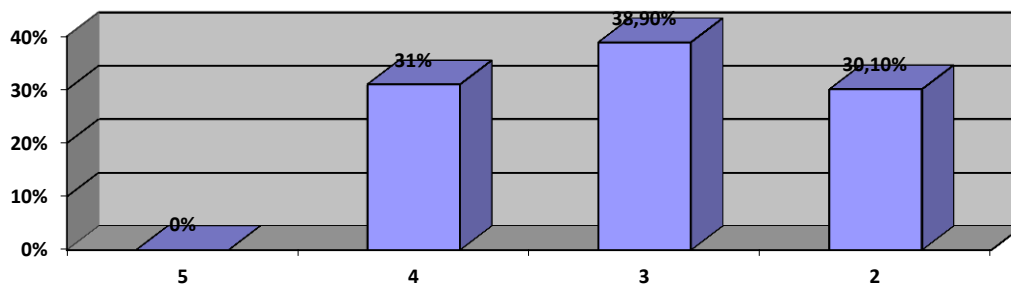
Анализ объективности ответов, показал, что 52,9% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 0% показали результат выше четвертной отметки, 47,1% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
46	0	41

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

В 5-х классах 124 обучающихся, работу писали – 113 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
0	35	44	34



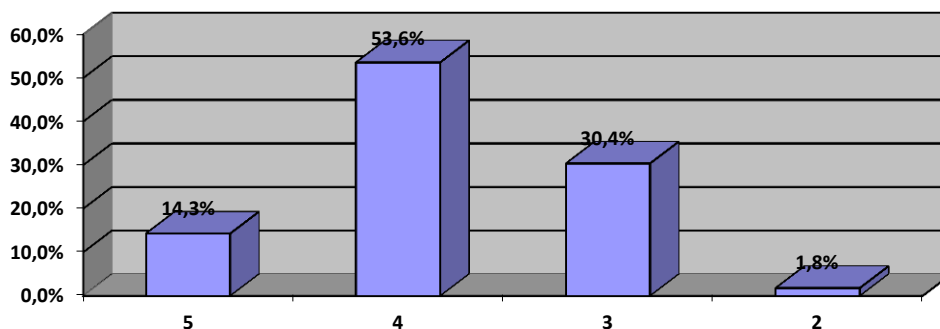
Успеваемость составила 69,9%, качество знаний – 31%.

Анализ объективности ответов, показал, что 15% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 0,9% показали результат выше четвертной отметки, 84,1% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
17	1	95

В 6-х классах 134 обучающихся, работу писали – 56 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
8	30	17	1



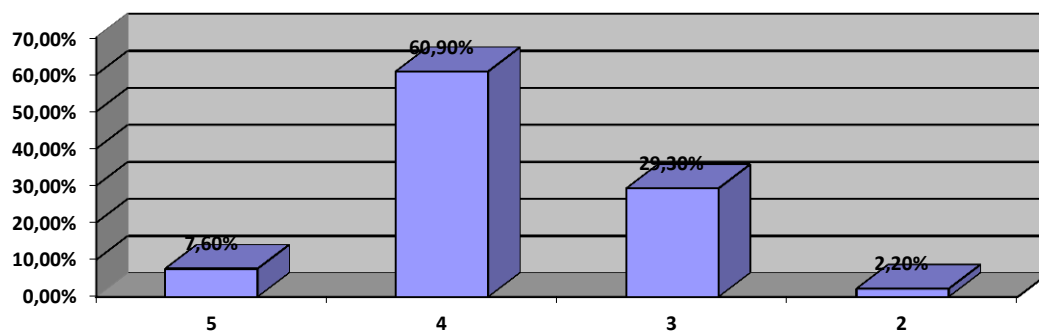
Успеваемость составила 98,2%, качество знаний – 67,9%.

Анализ объективности ответов, показал, что 41,1% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 14,3% показали результат выше четвертной отметки, 44,6% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
23	8	25

В 7-х классах 107 обучающихся, работу писали – 92 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
7	56	27	2



Успеваемость составила 97,8%, качество знаний – 68,5%.

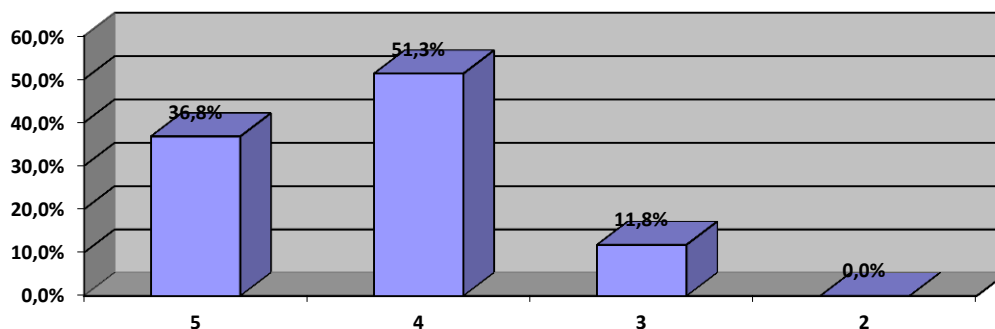
Анализ объективности ответов, показал, что 54,3% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 1,1% показали результат выше четвертной отметки, 44,6% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
50	1	41

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

В 6-х классах 134 обучающихся, работу писали – 76 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
28	39	9	0



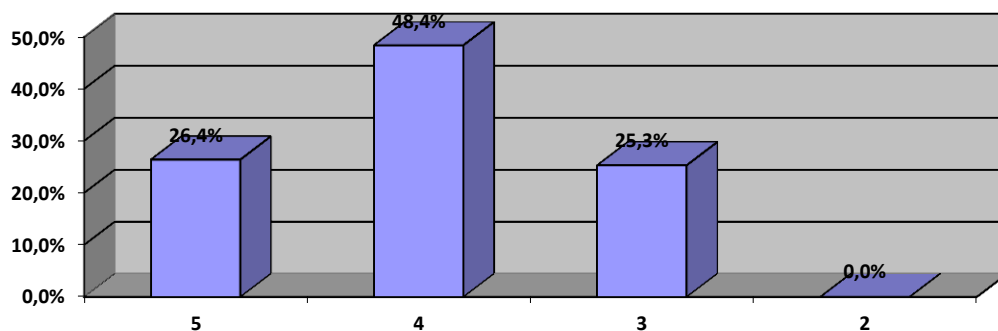
Успеваемость составила 100%, качество знаний – 87,1%.

Анализ объективности ответов, показал, что 93,4% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 0% показали результат выше четвертной отметки, 6,6% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
71	0	5

В 7-х классах 105 обучающихся, работу писали – 91 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
24	44	23	0



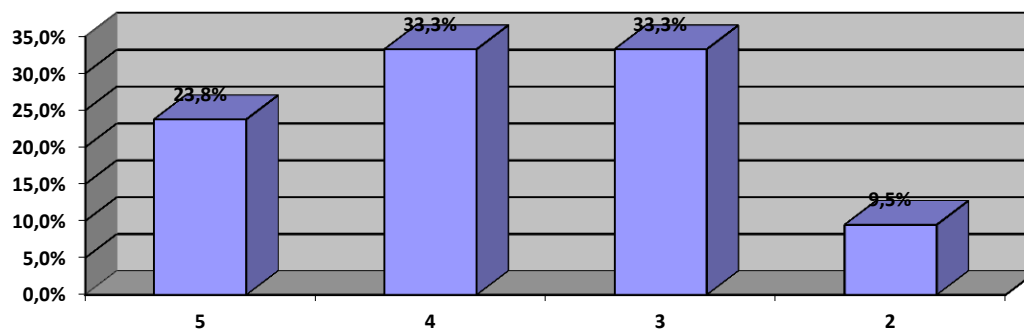
Успеваемость составила 100%, качество знаний – 74,7%.

Анализ объективности ответов, показал, что 93,4% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 0% показали результат выше четвертной отметки, 6,6% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
85	0	6

В 8-х классах 102 обучающихся, работу писали – 21 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
5	7	7	2



Успеваемость составила 90%, качество знаний – 57%.

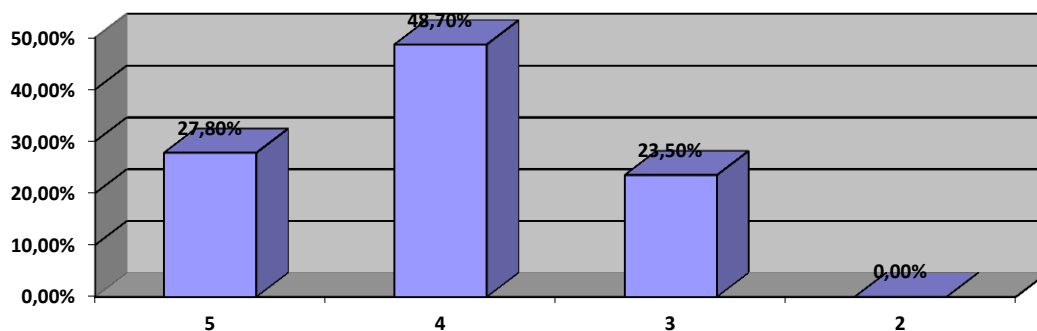
Анализ объективности ответов, показал, что 90,5% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 0% показали результат выше четвертной отметки, 9,5% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
19	0	2

Результаты ВПР по истории в 5-7 классах

В 5-х классах 124 обучающихся, работу писали – 115 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
32	56	27	0



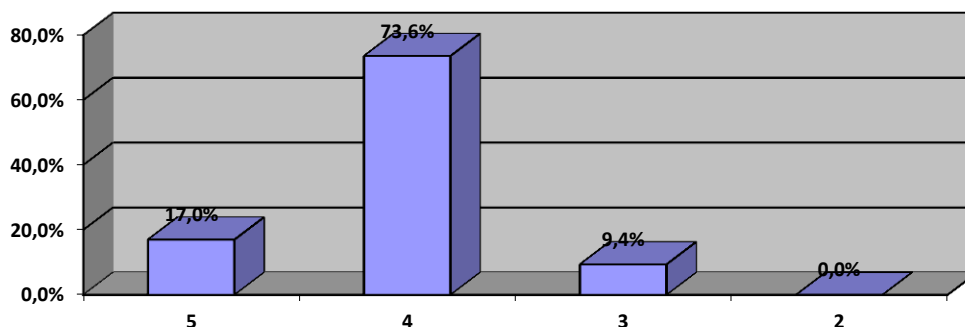
Успеваемость составила 100%, качество знаний – 76,5%.

Анализ объективности ответов, показал, что 80,9% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 8,7% показали результат выше четвертной отметки, 10,4% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
93	10	12

В 6-х классах 134 обучающихся, работу писали – 53 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
9	39	5	0



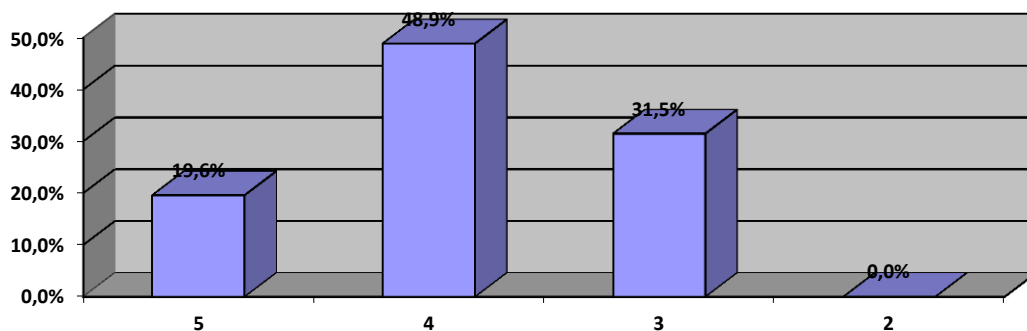
Успеваемость составила 100%, качество знаний – 90,6%.

Анализ объективности ответов, показал, что 81,1% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 15,1% показали результат выше четвертной отметки, 3,8% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
43	8	2

В 7-х классах 107 обучающихся, работу писали – 92 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
18	45	29	0



Успеваемость составила 100%, качество знаний – 68,5%.

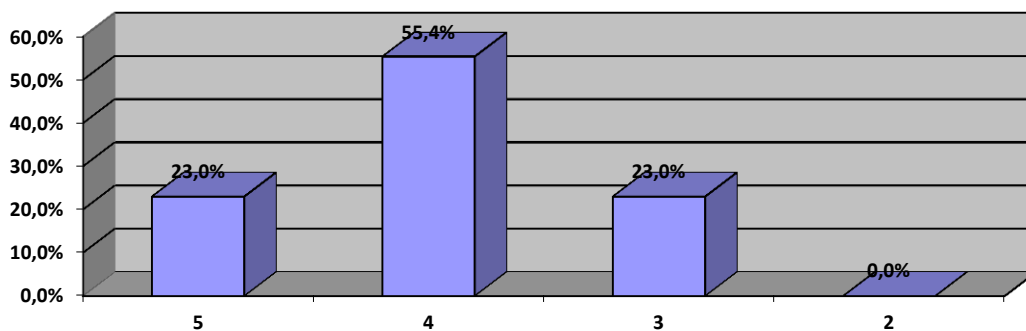
Анализ объективности ответов, показал, что 75% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 4,3% показали результат выше четвертной отметки, 20,7% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
69	4	19

Результаты ВПР по обществознанию в 6 -8 классах

В 6-х классах 134 обучающихся, работу писали – 74 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
17	41	17	0



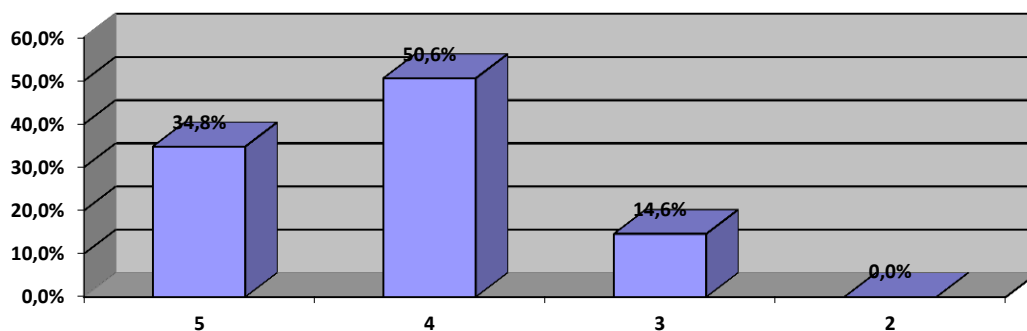
Успеваемость составила 100%, качество знаний – 78,4%.

Анализ объективности ответов, показал, что 66,2% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 1,4% показали результат выше четвертной отметки, 32,4% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
49	1	24

В 7-х классах 107 обучающихся, работу писали – 89 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
31	45	13	0



Успеваемость составила 100%, качество знаний – 85,4%.

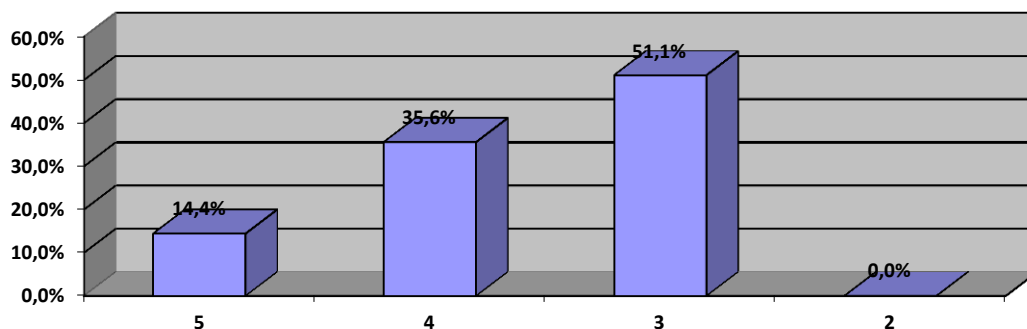
Анализ объективности ответов, показал, что 76,4% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 5,6% показали результат выше четвертной отметки, 18% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
68	5	16

Результаты ВПР по физике в 7 классе

В 7-х классах 105 обучающихся, работу писали – 90 человек. Получили отметки:

5	4	3	2
13	32	46	0



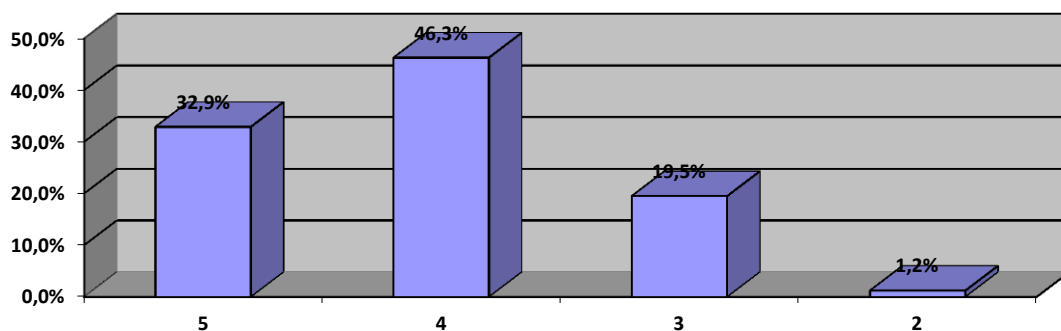
Успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

Анализ объективности ответов, показал, что 60% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 12,2% показали результат выше четвертной отметки, 27,8% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
54	11	25

В 7-х классах 107 обучающихся, работу писали – 82 человека. Получили отметки:

5	4	3	2
27	38	16	1



Успеваемость составила 99%, качество знаний – 79,3%.

Анализ объективности ответов, показал, что 87,8% участников подтвердили четвертные отметки по предмету, 0% показали результат выше четвертной отметки, 12,2% - ниже.

подтвердили четвертные отметки	показали результат выше четвертной отметки	показали результат ниже четвертной отметки
72	0	10

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказом департамента образования Белгородской области от 26 мая 2021 года № 1370 «О проведении единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 27 мая 2021 года №813 «О проведении единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2021 году», 50 выпускников МАОУ «СОШ №27 с УИОП» приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ и 1 выпускница – в форме ГВЭ.

Приказом Минпросвещения России N 105, Рособрнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021.) было установлено, что итоговая аттестация в 11 классах в 2021 году проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) на территории Старооскольского городского округа в основной период 2021 года проходил в соответствии с расписанием: география, литература, химия - 31 мая (понедельник); русский язык - 3 июня (четверг); математика (профильный уровень) - 7 июня (понедельник); история, физика - 11 июня

(пятница); обществознание - 15 июня (вторник); иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология -18 июня (пятница); иностранные языки (раздел «Говорение») - 21 июня (понедельник); информатика и ИКТ (КЕГЭ) - 25 июня (пятница).

ГВЭ (основной период) - 25 мая - русский язык.

В ЕГЭ-2021 приняло участие 50 выпускников МАОУ «СОШ «27 с УИОП» (попредметам):

русский язык – 50 чел., математика (профильный уровень) – 42чел., физика – 19 чел., химия – 5чел., информатика и ИКТ – 13 чел., биология – 4 чел., история – 4 чел., обществознание – 16 чел., география – 2 чел., литература – 2чел., английский язык – 4 чел.

Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость(попредметам):

русский язык - 100%, математика (профильный уровень) – 97,62%, физика - 94,74%, химия - 80%, информатика и ИКТ - 100%, биология - 100%, история -75,00%, обществознание - 100%, география - 100%, литература -100%, английский язык - 100%.

Средний балл ЕГЭ – 2021 в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»:

русский язык - 73,02, математика (профильный уровень) –55,88, физика -55,79, химия - 47,40, информатика и ИКТ -62,62, биология -49,75, история -43,50, обществознание -58,88, география -71,50, литература -70,50, английский язык –58,75.

Количество участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов:

русский язык – 13 чел. (26,0%)

математика (профильный уровень) – 2 чел. (4,76%)

физика – 2 чел. (10,53%)

информатика и ИКТ – 2 чел. (15,4%)

обществознание - 1 чел. (6,3%)

география -1 чел. (50%)

100-балльные работы ЕГЭ- 2021 в «МАОУ «СОШ №27 с УИОП» - отсутствуют.

5 выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» претендующие на получение аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году, подтвердили отметки аттестата с отличием по результатам ЕГЭ по русскому языку и показали высокие баллы.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Всего в сдаче ГИА-9 участвовали 108 учащихся 9 классов, все сдавали экзамены в форме ОГЭ. 100% от общего числа учащихся успешно прошли итоговую аттестацию,

Результаты ГИА по русскому языку

Экзамен по русскому языку сдавали 108 учащихся. Доля учащихся сдавших экзамен по русскому языку составила 100%, качество знаний – 76,23%.

Результаты по русскому языку (качество знаний)	Учебный год		
	2019	2020	2021
	84,5%	-	76,23%
Средний балл	32,9	-	26,5
Средняя отметка	4,5	-	4

Результаты экзамена по математике

Экзамен по математике сдавали 108 учащихся. Доля учащихся сдавших экзамен составила 100%.

Результаты по математике	Учебный год		
	2019	2020	2021
Качество знаний	71,8%	-	45,5%
Средний балл	16,5	-	14,9
Средняя отметка	3,8	-	3,6

Сравнение результатов экзаменов с годовыми отметками по предмету

	Чел.	русский	математика
Подтвердили отметку		59	68
Отметка за экзамен выше годовой		7	14
Отметка за экзамен ниже годовой		42	26
%			
Подтвердили отметку		54,6%	63,0%
Отметка за экзамен выше годовой		6,5%	13,0%
Отметка за экзамен ниже годовой		38,9%	24,1%

Оценка внутришкольного мониторинга качества образования в сравнении за три года

Начальная школа	
2018 – 2019 учебный год:	
- успеваемость	- 100%, качество знаний – 79 %
2019 – 2020 учебный год:	
- успеваемость	- 100%, качество знаний – 86 %
2020 – 2021 учебный год:	
- успеваемость	- 100%, качество знаний – 84 %
Основная школа	
2018 – 2019 учебный год:	
- успеваемость	- 100 %, качество знаний – 59,36%
2019 – 2020 учебный год:	
- успеваемость	- 100%, качество знаний – 68,9%
2020 – 2021 учебный год:	
- успеваемость	- 100 %, качество знаний – 56,46%
Средняя школа	
2018 – 2019 учебный год:	
- успеваемость	- 100%, качество знаний – 67,8%
2019 – 2020 учебный год:	

- успеваемость - 100%, качество знаний – **66,6%**
2020 – 2021 учебный год:
 - успеваемость - 100%, качество знаний – **72,2%**

Год 2020- 2021	Начало	Конец	Аттестовано	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2 А	25	24	24	6	15	3	0	100.0	87.5
2 Б	25	25	25	7	13	5	0	100.0	80.0
2 В	25	27	27	5	20	2	0	100.0	92.6
2 Г	25	24	24	6	12	6	0	100.0	75.0
2 Д	21	23	23	4	12	7	0	100.0	69.6
3 А	27	26	26	6	19	1	0	100.0	96.2
3 Б	30	31	31	4	19	8	0	100.0	74.2
3 В	25	26	26	3	22	1	0	100.0	96.2
3 Г	26	26	26	4	16	6	0	100.0	76.9
4 А	25	25	25	6	16	3	0	100.0	88.0
4 Б	25	25	25	5	15	5	0	100.0	80.0
4 В	25	26	26	7	14	5	0	100.0	80.8
4 Г	22	23	23	4	15	4	0	100.0	82.6
4 Д	27	27	27	4	16	7	0	100.0	74.1
5 А	29	29	29	4	21	4	0	100.0	86.2
5 Б	30	30	30	6	16	8	0	100.0	73.3
5 В	34	34	34	7	23	4	0	100.0	88.2
5 Г	31	31	31	3	13	15	0	100.0	51.6
6 А	29	29	29	2	15	12	0	100.0	58.6
6 Б	28	28	28	2	19	7	0	100.0	75.0
6 В	29	29	29	4	16	9	0	100.0	69.0
6 Г	25	25	25	1	12	12	0	100.0	52.0
6 Д	25	25	25	0	15	10	0	100.0	60.0
7 А	30	29	29	4	16	9	0	100.0	69.0
7 Б	26	27	27	3	13	11	0	100.0	59.3
7 В	26	24	24	2	11	11	0	100.0	54.2
7 Г	25	25	25	3	14	8	0	100.0	68.0
8 А	28	27	27	6	9	12	0	100.0	55.6
8 Б	23	22	22	2	8	12	0	100.0	45.5
8 В	27	24	24	2	11	11	0	100.0	54.2
8 Г	26	26	26	3	9	14	0	100.0	46.2
10 А	26	24	24	3	20	1	0	100.0	95.8
10 Б	28	31	31	3	17	10	0	100.0	66.7
Итого	878	877	877	131	502	244	878	100%	72,2%

Награждённые за особые успехи в учебе золотыми медалями

Наименование	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
	федеральный уровень	федеральный уровень	федеральный уровень
Золотая медаль	6	11	5

По итогам 2021 года 131 учащихся окончили учебный год на «отлично», 502 - на «4» и «5». 96 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

По итогам 2021 года качество образования составляет 72,2%, что говорит о хорошем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности.

Итоги всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1124 человека. Анализ школьного этапа олимпиады позволил выявить интеллектуально мотивированных учащихся (300 человек), ставших победителями и призёрами.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся школьного этапа	603	830	1124
Количество призёров и победителей школьного этапа	328	369	300

В муниципальном этапе приняли участие 92 обучающихся. Команда МАОУ «СОШ №27 с УИОП» заняла 15 призовых и 4 победное место.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников муниципального этапа	73	115	92
Результативность муниципального этапа	23	21	19

В региональном этапе олимпиады приняли участие 5 человек, стали призёрами 2 человека: Овчарова Дарья (11 «А» класс) – литература, Духанова Софья (10«А» класс) – экология.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников регионального этапа	1	3	5
Результативность регионального этапа	1	3	2

Участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах в 2021 году

В 2021 году 953 учащихся приняли участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. 96 из них стали победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров.

Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях в 2021 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
		участ- ников	победи- телей (1 место)	призеров (2-3 места)	участ- ников	победи- телей (1 место)	призер ов (2-3)

							места)
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!».				1	1	
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям					1	1	
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)							
1.	командный турнир школьников по математике «Математические бои»	12					
2.	проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	1		1			
3.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3					
4.	Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	3	1	2			
5.	Конкурс сочинений-эссе по обществознанию для учащихся 9-11 классов на тему «Традиционные семейные ценности»	4		2			
6.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для обучающихся 1-х классов	9	3	4			
7.	Интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий»	6					
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		38	4	9			
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	Конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	30	1	3			
2.	Фестиваля детского творчества «Книга - шкатулка знаний»	13	1	7			
3.	Акция «Марафон Победы», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	3					
4.	конкурс детских творческих проектов «Эко сказка»	7		5			
5.	творческо-поисковый проект «Отечество.ru. ПРОмульт», посвященного 85-летию киностудии «Союзмультфильм»	6	1				
6.	выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	2	1	1			
7.	выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	4		4			
8.	интерактивная игра «Запускаем РДШ-ТВ», посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания	9					
9.	конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	2		1			
10.	конкурса народного танца «Русская удаль»	коллектив		1			
11.	выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	1		1			
12.	Конкурс творческих работ «Я бы в армию пошел», посвященного Дню защитника Отечества	2					

13.	выставка моделей военной техники, посвященная 78-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	2					
14.	конкурс хореографических коллективов «Озорные капельки»	Коллектив		2			
15.	Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	1		1			
16.	XXI Всероссийская акция «Я – гражданин России»	3		3			
17.	Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	1		1			
18.	Военно-патриотический проект «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь» -квиз-игра «Ратные страницы истории»	1		1			
19.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ручейки памяти», посвящённого Дню памяти новомучеников и исповедников Российских	2					
20.	Выставка моделей военной техники, посвященной 78-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	2					
21.	XIX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	5		5			
22.	Конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	30	1	3			
ИТОГО по творческим мероприятиям		135	5	39			
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	61 областные туристских соревнования учащихся	1					
2.	Водный поход по Белгородской области	1					
3.	учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию на лыжах	1					
4.	Чемпионаты Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию на лыжах	1					
5.	Первенство «Дворовой футбольной лиги»	14					
6.	Городские соревнования по волейболу в зачет 57 Спартакиады школьников	10					
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		28	0	0			
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		0	0	0			

Итоги участия учащихся МАОУ «СОШ №27 с УИОП» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Общее количество участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО – 732 человека (зарегистрированных в системе АИС ГТО).

Общее количество I ступени (6-8 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 207 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 36 учащихся (17,4%),

серебряные – 44 (21,3%), золотые - 10 (4,9%). В итоге в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г.на знаки отличия в I ступени (6-8 лет) сдали 90 учащихся, что составило 43,4% от числа сдававших.

Общее количество II ступени (9-10 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 237 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 19 учащихся (8%), серебряные – 16 (6,8%), золотые - 10 (4,2%). В итоге в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г.на знаки отличия в II ступени (9-10 лет) сдали 45 учащихся, что составило 18,9% от числа сдававших.

Общее количество III ступени (11-12 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 203 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 7 учащихся (3,4%), серебряные – 15 (7,4%), золотые - 6 (2,9%). В итоге в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г.на знаки отличия в III ступени (11-12 лет) сдали 28 учащихся, что составило 13,8% от числа сдававших.

Общее количество IV ступени (13-15 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 50 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 9 учащихся (18%), серебряные – 8 (16%), золотые - 17 (34%). В итоге в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г.на знаки отличия в IV ступени (13-15 лет) сдали 34 учащихся, что составило 68% от числа сдававших.

Общее количество V ступени (16-17 лет), участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО, - 35 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 1 учащихся (2,9%), серебряные – 0 (0%), золотые - 34 (97%). В итоге в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г.на знаки отличия в V ступени (16-17 лет) сдали 35 учащихся, что составило 100% от числа сдававших.

Общее число участников, получивших бронзовые знаки отличия составило 72 человек (9,8%), серебряные - 83 (11,3%), золотые - 77 (10,5%). В итоге в 2020 году знаки отличия получили 232 учащихся, что составило 31,7% от числа сдававших.

Возрастная группа	Количество принимающих участие в сдаче норм Комплекса ГТО (человек)	Количество участников, получивших знак отличия Комплекса ГТО		
		Бронза	Серебро	Золото
I ступень (6-8 лет)	207	36	44	10
II ступень (9-10 лет)	237	19	16	10
III ступень (11-12 лет)	203	7	15	6
IV ступень (13-15 лет)	50	9	8	17
V ступень (16-17 лет)	35	1	0	34
Всего	732	72	83	77
Сдали	232			
%	31,7%	9,8%	11,3%	10,5%

Всего обучающихся	Количество обучающихся 11-х классов, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО»
-------------------	---

11 классов	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
53	34	0	1	35

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основными образовательными программами школы НОО, ООО, СОО;
- Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 г. № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Регистрационный № от 3 июля 2020 г.)

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;
- для учащихся 2-7; 8-11 классов - 34 недели.

В режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся школы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. Продолжительность уроков в 1^х классах обусловлена «ступенчатым» режимом обучения: в первом полугодии - 35 мин., во втором полугодии – 40 мин.; во 2-11^х классах – 45 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в Учреждении в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков в день и 1 день в неделю – не более 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе составил:

- в 1 классах – 21 час;
- во 2–4 классах – 23 часа;
- в 5 классах – 29 часов;
- в 6 классах – 30 часов;
- в 7 классах – 32 часа;
- в 8–9 классах – 33 часа;
- в 10–11-х классах – 34 часа.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 1–10 классах и 3 урока в 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток ;
- организованных подвижных игр на переменах;
- динамических пауз;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 -2-х классов -более 1,5 кг, 3 -4-х классов -более 2 кг; 5 -6-х -более 2,5 кг, 7 -8-х -более 3,5 кг, 9 -11-х -более 4,0 кг.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

Второй год МАОУ «СОШ №27 с УИОП» работает в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельности обучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятия в объединениях детей по интересам.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в школе введен особый режим работы с 01.09.2020. Кабинеты закреплены за классами, с 1 по 5 класс начинают занятия с 8.30, а 6-11 классы - с 9.25. Это позволяет уменьшить нагрузку на входы и выходы из здания и предотвращает образование скопления учащихся.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году на базе школы проходили встречи учащихся 9-11 классов по профориентации: с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАОУ «Оскольский политехнический колледж», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; СОФ РГГУ им.С.Орджоникидзе; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», ГОУ СПО «Старооскольский кооперативный техникум Белгородского облпотребсоюза»; Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

Профессиональной подготовкой во 2 полугодии 2020/2021 учебного года было охвачено 100 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории В» в 10 классах - 15. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 15. Количество учащихся, получивших в 2020 году квалификационные свидетельства - 47.

Профессиональной подготовкой в 1 полугодии 2021/2022 учебного года было охвачено 100 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории В» в 10 классах - 9, в 11 классах - 15. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 24.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 70% учащихся. Прослеживается высокий процент (75%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублённые и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников 9^х классов

Класс	Количество обучающихся	Поступление в 10 класс	Поступление в ССУЗы
9	96	51	45

Трудоустройство выпускников 11^х классов

Класс	Количество обучающихся	Поступление в ВУЗы	Поступление в ССУЗы	Служба в рядах РА
11	47	37	10	0

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Исходя из современных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направленных на **развитие кадрового потенциала**, методическая служба MAOU «СОШ №27 с УИОП» определила основные направления, профессионального роста учителя:

- непрерывное повышение квалификации;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- исследовательская и проектная деятельность;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

В 2021 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность реализации ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 81 педагогический работник и 5 руководителей. Из них 71 - с высшим педагогическим образованием, 4 имеют среднее специальное образование.

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
81	71/87,6%	3/3,7%

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории педагогическими работниками было подано 20 заявлений, из них были аттестованы на высшую квалификационную категорию – 18 человек, на 1 квалификационную категорию – 2 человека.

Таким образом, из 71 педагогического работника 60 имеют квалификационные категории (84,5%): 36 - первую квалификационную категорию, 24 - высшую; не имеют категории 11 педагогических работников. Руководящий состав школы – из 5 человек 1 имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка, самообразование

Педагогические работники своевременно по графику и внепланово проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году фактически прошли обучение (свыше 72 часов) – 34 педагогических работника.

Количество методических мероприятий (семинаров, конференций), организованных и проведенных общеобразовательной организацией в очной форме и в формате видео-конференц связи

№ п/п	Название методического мероприятия	Уровень методического мероприятия
1	Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	региональный
2	Региональный этап научно-технической олимпиады по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600 мм)	региональный
3	Областной семинар-полевого практикума «Полевой практикум как форма активизации познавательного интереса и формирование исследовательской компетенции школьников»	региональный
4	Неделя «Живой классики на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	муниципальны й
5	5 сессия постоянно-действующего семинара «Система работы классного руководителя»	муниципальны й
6	Муниципальное родительское собрание в СГО	муниципальны й
7	Инструктивно-методический семинар «Методика организации работы профильных отрядов в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей»	муниципальны й
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	муниципальны й
9	Муниципальный этап научно-технической олимпиады по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600 мм)	муниципальны й

В 2021 году

- 15 педагогов провели мастер-классы для учителей города.
- 21 педагог приняли участие в мастер-классах в рамках семинаров и конференций, проведённых на базешколы.
- 13 педагогов получили сертификаты участников муниципальных, региональных, всероссийских конференций, педагогических чтений.
- 36 учителей являются активными участниками интернет-сообществ.

Имеют награды

В учреждении работают 1 педагог – победитель конкурсного отбора в рамках ПНП «Образование», 4 Отличника народного просвещения, 5 Почетных работника общего образования РФ, 3 учителя награждены 4 лауреата и победителя конкурса «Учитель года», 1 подпобедитель конкурса «Учитель здоровья» 2016, 1 победитель и 1 призёр конкурса «Наша надежда», 1 победитель и 1 лауреат конкурса «Сердце отдаю детям», 1 призёр регионального этапа «Учитель года России - 2018».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Функционируют учебные мастерские: столярная (65,78 м² на 20 мест) и слесарная (67,02 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (295 м² и 286 м²), зал хореографии (144 м²), актовый зал на 250 посадочных (217 м²), столовая на 396 посадочных мест, бассейн, 2 компьютерных класса. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Сведения об оснащённости:

- средняя наполняемость классов – 26 обучающихся;
- количество учащихся на одного учителя – 15 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер - 11 человек;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет - 17214 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2021 учебном году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

КНИЖНЫЙ ФОНД				
УЧЕБНИКИ	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ	АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
16543	1333	4079	331	28

Распределение площади:

- ✓ общая площадь - 99,15 м²;
- ✓ для хранения фондов - 09,67 м²;
- ✓ для обслуживания читателей - 89,48 м²;
- ✓ абонемент 4132 м²;
- ✓ читальный зал - 48,16 м²;
- ✓ посадочных мест - 29;
- ✓ компьютер - 1;
- ✓ ксерокс - 1;
- ✓ программное обеспечение «МАРК- SQL» с функционирующими базами данных.

Кадровый состав:

- ✓ заведующий библиотекой - 1, стаж 2 года;
- ✓ контингент - учащиеся 1-11 классов школы.

Функционирование:

- ✓ книговыдача - 23242 книг за год;
- ✓ число посещений - 14531 за год;

- ✓ читаемость - 23,5%;
- ✓ посещаемость -14,1%;
- ✓ обращаемость - 1,5 % в день;
- ✓ книгообеспеченность- 20,43;
- ✓ выполнено справок - 834 за год.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество учебных кабинетов-56, из них начального обучения – 19, компьютерных классов - 2, мастерских -2, кабинет обслуживающего труда -1, библиотека - 1, актовый зал - 1, музей «Его именем улицу город назвал»; краеведческий музей; музей «История Стойленского горнообогатительного комбината»; столовая -1; спортивных залов - 2, бассейн – 1, зал хореографии – 1, плоскостные сооружения: футбольное поле -1, волейбольно-баскетбольная площадка -1, большая гимнастическая площадка -1, малая гимнастическая площадка -1, военно-спортивная площадка-1, учебно-опытный участок – 1,5 га; медицинский кабинет -1 (оснащён медицинским оборудованием в полном объёме);

стоматологический кабинет -1; пищеблок -1 (оснащён оборудованием в полном объёме), СТА-студия – 1, кабинет ОБЖ - 1.

Информационные ресурсы.

В школе имеется 97 компьютеров, из них ноутбуков -34. Количество предметных кабинетов, оборудованных ПК -43, АРМ-40.

Технические средства обучения.

Компьютеров – 97, ноутбуков - 34, интерактивных досок - 9, мультимедийных проекторов - 602, web-камер - 35, количество ПК с выходом в Интернет - 93, принтеров -24, сканеров - 2, МФУ - 21.

Оборудование соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

IT-инфраструктура

В рамках национального проекта «Образование» в школе открыт бесплатный доступ к сети Интернет, имеется школьная локальная сеть (64 компьютера), 55 компьютеров, размещенных в предметных кабинетах, 9 компьютеров для администрации образовательного учреждения, используемые в управленческой и организационной деятельности.

Школа имеет свой сайт (<http://st-sh27.ru>), где отражается повседневная жизнь школы, ее достижения в учебе и спорте, результативность участия в школьных и муниципальных мероприятиях и т.д.

В MAOU «COШ №27 с УИОП» для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения, имеются: интерактивные доски (9 шт.), учебное лабораторное и компьютерное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, географии, которое получено в рамках КПО. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с требованиями по оснащению кабинетов физики, химии, биологии, географии. Кабинет физики оснащен Инновационным школьным практикумом ALLFORSCHOOL.

Для создания и использования информации имеется:

- программное обеспечение LinuxDebian 6.0, Windows 8.1;
- техническое оснащение: мультимедийные проекторы (60 шт.), интерактивные доски (9 шт.), web-камера(35 шт.), выход в Интернет.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в школе осуществляется через деятельность системы мониторинга, которая включает организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством; проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования; участвует в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляла сбор, обработку информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает мониторинговые исследования по следующим направлениям:

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2019 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (127 учащихся)
2. Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (127 учащихся)
3. Изучение уровня адаптации пятых классов (140 учащихся)
4. Изучение уровня адаптации десятых классов (55 учащихся)
5. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (268 учащихся)
6. Диагностика сформированности УУД (812 учащихся)
7. Изучение уровня воспитанности учащихся (583 учащихся)
8. Изучение сплочённости школьных коллективов (121 учащихся)
9. Диагностика эмоционального состояния учащихся (430 чел.: 7-11 кл.)
10. Мониторинг психологического уровня готовности к прохождению ГИА (144 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние три года.

Имеющие хронические заболевания	2019 год	2020 год	2021 год

Всего учащихся	1104	% от общего числа	1114	% от общего числа	1139	% от общего числа
<i>Врожденные пороки</i>	9	8	8	0,7%	7	0,6%
<i>Заболевания сердечнососудистой системы</i>	76	79	79	7%	73	6,4%
<i>Заболевания органов дыхания</i>	24	25	25	2,2%	27	2,4%
<i>Заболевания желудочно-кишечного тракта</i>	64	50	50	4,5%	71	6,2%
<i>Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)</i>	32	22	22	2%	27	2,4%
<i>Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата</i>	72	23	23	7,5%	36	3,2%
<i>Лор - заболевания</i>	58	60	60	5,4%	67	5,9%
<i>Нарушения зрения, слуха</i>	54	53	53	4,8%	49	4,3%

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

Медицинская группа	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во чел.	% от общего числа	1114	% от общего числа	1139	% от общего числа
<i>Основная</i>	863	78,2%	875	78,5%	903	79,3%
<i>Подготовительная</i>	219	19,8,6%	211	18,9%	206	18%
<i>Специальная</i>	17	1,5%	19	1,7%	18	1,6%
<i>Освобожденные от практической части образовательной программы</i>	5	0,5%	9	0,8%	12	1,1%

Распределение учащихся по уровню физического здоровья

Физическое развитие	2019 год		2020 год		2021 год	
	Количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа
<i>Высокое</i>	67	6,1%	41	3,7%	38	3,3%

Выше среднего	566	51,2	505	45,3%	479	42%
Ниже среднего	17	1,5	19	1,7%	18	1,6%
Низкое	15	1,4	13	1,2%	12	1,1%
Среднее	439	39,8	536	48%	592	52%

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 479 (42%) учащихся школы практически здоровы; 579 (50,8%) - состоят на диспансерном учете; 8 (0,7%) составляют дети-инвалиды.

Медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывает систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляет контроль над тем, чтобы в школе выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики нарушения осанки учащихся, проблем со зрением на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Мониторинг психологической и социологической диагностики

Профилактическая работа с подростками девиантного поведения планировалась и реализовывалась в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, планом совместной работы школы с ОДН УВД, планом работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности среди подростков, планом по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака. 922 учащихся воспитываются в полных семьях, 217 - в неполных, 106 - в многодетных, 4 находятся под опекой, 79 детей воспитываются в малоимущих семьях.

Перечень	2019	2020	2021
Количество детей в школе	1104	1114	1139
Состоят на учёте в ОДН УВД	1	2	2
Состоят на ВШК	4	7	9
Имеют судимость	-	2	-

Проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями и педагогами.

Проведено 57 педагогических рейдов: посещение семей -45, в местах скопления подростков – 6, по учреждениям культуры и отдыха -6. Всего за год: количество семей, с которыми велась работа - 147, количество детей - 293, из них первичных приемов: семей – 32, детей – 65.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций по проблемам, связанным с учебной, с воспитанием учащихся, с посещаемостью занятий, по решению конфликтных ситуаций, по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, профессиональному и жизненному самоопределению, охране и защите прав детей.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

Цель - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Параметры диагностики:

- ▲ Личностные УУД (уровень самооценки, уровень познавательного мотивации к обучению);
- ▲ Регулятивные УУД (уровень саморегуляции, уровень произвольного внимания);
- ▲ Коммуникативные УУД (понимание позиции партнера, умение выполнять совместную деятельность).

Инструментарий, используемый для диагностики:

1. Тест на определение самооценки «Лесенка».
2. Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
3. Корректурная проба (диагностика внимания и саморегуляции).
4. Наблюдение (саморегуляция).
5. «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
6. «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
7. «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 1 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	71	57%	82	66%	85	69%	71	57%
Средний уровень	45	36%	35	28%	34	27%	45	36%
Низкий уровень	8	6%	7	6%	5	4%	8	6%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 2 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	67	61%	83	75%	79	72%	67	61%
Средний уровень	35	32%	22	20%	24	22%	35	32%
Низкий уровень	8	7%	5	5%	7	6%	8	7%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 3 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	82	66%	91	73%	87	70%	82	66%
Средний уровень	36	29%	29	23%	34	27%	36	29%
Низкий уровень	7	6%	5	4%	4	3%	7	6%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 4 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	84	68%	89	72%	92	75%	84	68%

Средний уровень	33	27%	28	23%	27	22%	33	27%
Низкий уровень	6	5%	6	5%	4	3%	6	5%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о положительной динамике в формировании УУД учащихся четвертого года обучения. Показатели высокого уровня регулятивных УУД увеличились на 8%, познавательных УУД на 14%, личностных УУД на 12%, коммуникативных УУД на 14%.

Цель диагностики в 5-8 классах - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся основной школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Инструментарий:

- Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейна.
- Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
- Коррекционная проба (диагностика внимания и саморегуляции).
- Наблюдение (саморегуляция).
- «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
- «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
- «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 5 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	71	57,3%	89	71,8%	84	67,7%
Средний уровень	47	37,9%	29	23,4%	34	27,4%
Низкий уровень	6	4,8%	6	4,8%	6	4,8%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 6 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	89	75,4%	93	78,8%	91	77,1%
Средний уровень	20	16,9%	17	14,4%	20	16,9%
Низкий уровень	9	7,6%	8	6,8%	7	5,9%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 7 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	69	75,0%	71	77,2%	66	71,7%
Средний уровень	17	18,5%	18	19,6%	18	19,6%



Низкий уровень	6	6,5%	3	3,3%	8	8,7%
----------------	---	------	---	------	---	------

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 8 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	71	68,9%	79	76,7%	69	67,0%
Средний уровень	24	23,3%	15	14,6%	29	28,2%
Низкий уровень	8	7,8%	9	8,7%	5	4,9%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод что, показатели высокого уровня регулятивных УУД снизились в среднем на 1,7%, личностных УУД на 4,1%, коммуникативных УУД на 2,8%.

№ п/п	Показатели деятельности МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	741/65,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,02
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	-

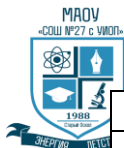
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1114 человек/97,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	443 человека/39,8 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	391 человек/ 88,3%
1.19.3	Международного уровня	134 человека/ 30,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 человек/ 11,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/87,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/69,7 %
1.29.1	Высшая	24 человека/27,9

		%
1.29.2	Первая	36 человек/41,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/5,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/9,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	1150



3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	779
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1	Техническое	75
3.3.2	Естественнонаучное	69
3.3.3	Туристско-краеведческое	15
3.3.4	Социально-педагогическое	319
3.3.5	В области искусств:	
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	210
3.3.5.2	По предпрофессиональным программам	
3.3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.3.6.1	По общеразвивающим программам	91
3.3.6.2	По предпрофессиональным программам	
3.4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	14
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	2
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1

Директор МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

Е.А. Щепеткова