



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
протокол от 27 марта 2023г. №07

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
от 31 марта 2023 г. №111

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа
за 2022 год**

Старый Оскол, 2022



СОДЕРЖАНИЕ

1. ВЕДЕНИЕ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	17
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	37
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	42



1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1988 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, по адресу: 309517, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, д. 31.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу его места нахождения и является унитарной некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №8479 от «15» февраля 2017 года, серия 31 Л01 №0002284 – приложение №1 к лицензии 31 Л01, №0004164.

Телефоны: 8(4725) 25-32-24 – директор школы, 8(4725) 25-31-79 – приёмная. Факс: 8(4725) 25-31-79, **e-mail:** st-sh27s@yandex.ru, **адрес сайта** - <http://st-sh27.ucoz.ru>

Целью проведения самообследования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» приказом директора от 10 января 2023 года №09 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Управляющего Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МАОУ «СОШ №27 с УИОП» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В юго-западном районе находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования: МБУ ДШИ имени М.Г.Эрденова №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества»,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

МАУК «ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В декабре 2022 года в школе обучалось 1149 учащихся, сформировано 42 класса.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	454/16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	599/22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	96/4

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании требований ФГОС, на 2022-2023 учебный год был составлен на основании требований обновленного ФГОС 2021 года

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы школьного компонента были распределены для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах школа работала по следующим учебным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта:

Начальное общее образование:

Учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами начального общего образования.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021, во 2-4 классах - в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009.

Учебный план включает две составляющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа «Школа России» (1Б, 1Г, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г классы), с отдельным изучением математики автора Петерсон Л.Д. (1А, 1В, 2А, 2Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г классы).

ФГОС НОО 2021, 1 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,



«Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО 2009, 2-4 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

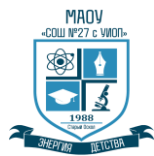
Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часов в неделю во 2-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа – в 4 классах).

Предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа во 2-4 классах) изучаются как самостоятельные части учебного плана.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).



Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках данного предмета изучается модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в целях развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; знакомства с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о роли в культуре, истории и современности России; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Модуль «Основы православной культуры» выбран из шести модулей данного курса родителями (законными представителями) на основании письменного заявления.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю во 2-4 классах). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Начало занятий внеурочной деятельностью у учащихся после окончания последнего урока с интервалом не менее 40 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Основное общее образование:

Учебный план 2021-2022 и 2022-2023 учебного года уровня основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС 2021 года и сохраняет необходимый объем содержания образования, являющийся обязательным на данном уровне образования.

Учебный план 5-9-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 6-9-х классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-х классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные



предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Каждая область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область	предмет	
	ФГОС 2010 (6-9 класс)	ФГОС 2021 (5 класс)
Русский язык и литература	«Русский язык» (6-9 кл.), «Литература» (6-9 кл.)	«Русский язык» (5 кл.), «Литература» (5 кл.)
Родной язык и родная литература	«Родной язык (русский)» (6-9 кл.) «Родная литература (русская)» (6-9 кл.)	
Иностранные языки	«Иностранный язык (английский)» (6-9 кл.), «Второй иностранный язык (немецкий)» (6-9 кл.)	«Иностранный язык (английский)» (5 кл.)
Математика и информатика	«Математика» (6-9 кл.) «Информатика» (7-9 кл.)	«Математика» (5 кл.)
«Общественно-научные предметы»	«История России. Всеобщая история» (6-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (6-9 кл.)	«История России. Всеобщая история» (5 кл.) «География» (5 кл.)
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	«Биология» (6-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.)	«Биология» (5 кл.)
Искусство	«Изобразительное искусство» (6-8 кл.) и «Музыка» (6-8 кл.)	«Изобразительное искусство» (5 кл.) и «Музыка» (5 кл.)
Технология	«Технология» (6-8 кл.)	«Технология» (5 кл.)
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура» (6-9 кл.) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл.)	«Физическая культура» (5 кл.)

Среднее общее образование:

На уровне среднего общего обучения организованы классы профильного обучения в 2021/2022 учебном году и в 2022/2023 учебном году: универсальный (10Б, 11Б), технологический/естественнонаучный (10А, 11А).

В 2022-2023 учебном году в 10-х и 11-х классах продолжена реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в классах с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии и биологии.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения



Во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

При этом согласно выбору обучающихся, учебный план естественнонаучного профиля (10А, 11А) содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: математика, химия, биология, учебный план технологического профиля содержит два предмета, изучаемых на углублённом уровне: математика, информатика; учебный план универсального профиля (10Б, 11Б) содержит один предмет, изучаемый на углублённом уровне: математика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В 10А классе представлена элективными курсами - технологический профиль: «Математические задачи в горно-рудной промышленности», «Применение физики в горно-рудной промышленности», «Практикум в информатике», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Мир органических веществ»; естественнонаучный профиль: «Решение расчетных задач по химии», «Физико-химический практикум», «Биология растений, грибов, лишайников», «Биология животных»; «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»; в 10Б классе: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум в информатике», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы экономики». В 11А классе часть учебного плана представлена элективными курсами - технологический профиль: «Математические задачи в горно-рудной промышленности», «Применение физики в горно-рудной промышленности», «Практикум в информатике», «Современная русская литература»; естественнонаучный профиль: «Решение расчетных задач по химии», «Физико-химический практикум», «Генетика человека», «Клетки и ткани»; «Биология человека», «Сложные вопросы общей химии», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»; в 11Б классе: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Практикум в информатике», «Основы биохимии», «Основы экономики», «Современная русская литература».

При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы по подготовке учебного плана, в состав которой вошли руководство школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета учитывались результаты анкетирования учащихся 11х классов и их родителей по распределению часов компонента образовательного учреждения.

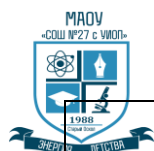
Компонент образовательного учреждения представлен в 11-х классах предметом «Родной язык (русский) и родная литература» в объеме 0,5 часа.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В 2022 учебном году было организовано дополнительное образование по следующим направленностям:



II полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Китайская гимнастика Ушу	45	18
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 45 (4%)			
Художественная направленность			
1.	Хореографическая студия «ДансМикс»	45	18
2.	Театральная студия «Театр и Мы. Страна талантов»	45	18
4.	Танцевальная студия «Стиль»	45	18
Итого в объединениях художественно-эстетической направленности – 140 (12,2%)			
Социально-педагогическая направленность			
1.	ЮИД «Светофор»	21	4
2.	ВПК «Застава»	25	4
5.	«Безопасное поведение»	1090	1
Итого в объединениях социально-педагогической направленности – 1136 (99%)			
Техническая направленность			
1.	«3D моделирование»	30	6
Итого в объединениях технической направленности – 30(3%)			
Естественно-научная направленность			
1.	Физтех	15	2
Итого в объединениях естественно-научной направленности -15 (1,5%)			
I полугодие 2022-2023 учебного года			
№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Китайская гимнастика Ушу	45	18
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 45 (4%)			
Художественная направленность			
1.	Хореографическая студия «ДансМикс»	45	18
5.	Художественная студия «Акварель»	101	1
Итого в объединениях художественно-эстетической направленности – 146 (12,7%)			
Социально-педагогическая направленность			
1.	ЮИД «Светофор»	21	4
2.	ВПК «Застава»	25	4
5.	«Безопасное поведение»	1090	1
Итого в объединениях социально-педагогической направленности – 1136 (99%)			
Техническая направленность			
1.	«3D моделирование»	30	6
Итого в объединениях технической направленности – 30(3%)			
Естественно-научная направленность			
1.	Физтех	15	2
Итого в объединениях естественно-научной направленности -15 (1,5%)			

В рамках организации досуга детей во внеурочное время МАОУ «СОШ № 27 с углублённым изучением отдельных предметов» заключило договоры с учреждениями культуры, спорта и с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО



ДЮСШ «Лидер», МБУДО СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО СДЮСШОР №1, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО СДЮСШОР №2, МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МАУ «СШОР №1».

На базе школы проводятся занятия в объединениях от:

- МБУ ДО «ЦЭБО» «Юный дизайнер» (педагог дополнительного образования Пенкина К.А.) - 6 групп, 90 учащихся, «Юный краевед» (педагог дополнительного образования Лоптева Н.И.) – 5 групп, 75 учащихся, что составляет 14%;
- МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» «Палитра чудес» (педагог дополнительного образования Тулинова Т.Н.), - 3 группы, учащихся в них 42, составляет 4%;
- МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» «Юный защитник Отечества» (педагог дополнительного образования Калмыков В.М.), «Данс-Микс+» (педагог дополнительного образования Чернова С.Н.), «Юные краеведы» (педагог Осипова М.И.), «Знайка» (педагог Гуторова А.Д.), «Эрудит» (педагог Коваль Е.А.), «Успех» (педагог Антошкирна Е.В.), «Школа мудрецов» (педагог Кострыкина О.В.), «Альтаир» (педагог Аверина Г.Н.) - 13 групп, учащихся в них 236, что составляет 20%;
- МБУ ДЭ «ЦДЮТиЭ» 2 группы объединения «Спортивное ориентирование» (педагог Митусов В.Н.) – учащихся в них 30, что составляет 3%.

На базе школы проводятся занятия в спортивных секциях от:

- МБУ ДО ДЮСШ «Молодость» «Волейбол» (педагог дополнительного образования Нирода В.И.) - 3 группы, учащихся в них 45, что составляет 4%;
- МБУ ДО СДЮСШОР №1 «Лёгкая атлетика» (педагог дополнительного образования Власова А.Н., Власов Н.В.) - 5 групп, учащихся в них 38, что составляет 3%;
- МБУ ДО «ЦТТ и ПО» «Технология» (педагог дополнительного образования Романов С.В.) - 3 группы, учащихся в них 40, что составляет 3,5%.

Всего охвачено дополнительным образованием –99%, что на 27% больше показателя прошлого года.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-9 классов по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (1 группа), социальное (36 групп), духовно-нравственное (16 групп), общеинтеллектуальное (29 групп). Всего 82 группы. Классными руководителями 1-9 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Всего охвачено внеурочной деятельностью -100%.

В МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов» функционируют: военно-патриотический клуб «Застава», спортивно-туристский клуб «Полярная звезда», клуб будущих избирателей «Луч»; Совет РДШ, Центр школьного самоуправления, Совет учащихся; активизирована работа пресс-центра газеты «Школьный экспресс»; работает школьный краеведческий музей, музей Боевой славы «Его именем улицу город назвал», работает школьный музей «История Стойленского ГОКа»; ведётся целенаправленная работа с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества «ШАГ».

Динамика востребованности творческих объединений и спортивных секций обучающимися за последние 3 года:

Объединения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего в школе учащихся	1143	1150	1148
всего занимающихся в кружках	925	779	1136
туристско-краеведческая направленность	60	15	60
социально-педагогическая	244	179	1136



физкультурно-оздоровительная направленность	257	220	155
художественная	240	320	320
техническая направленность	124	45	

В школе активно работает первичное отделение Российского движения школьников (ПО РДШ), которая участвует во всех общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах. По результатам муниципального смотра деятельности детских общественных организаций ПО РДШ стали призёром.

В 2022 году ребята, совместно с волонтерскими отрядами классов, приняли участие в следующих акциях различных уровней:

-  - «Первый раз в первый класс»
-  - «Долой WI-FI, иди, играй!»,
-  - «Спасибо, учитель!»,
-  - «Вредным привычкам – нет!»,
-  - «Внимание, дети!»,
-  - «Физкультуру в детский сад»,
-  - «День толерантности»,
-  - «День доброты»,
-  - «Уроки добровольчества»,
-  - «Мы за здоровый образ жизни»,
-  - «Мы - вместе»,
-  - «Подарок малышам»,
-  - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
-  - «Физкультуру в детский сад»,
-  - «Внук»,
-  - «Да здравствует семья!»,
-  - «Богатырская заставка»,
-  - «Экологический десант»,
-  - «Хорошее настроение каждой женщине!».

Одним из приоритетных направлений деятельности ПО РДШ является подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий:

-праздник «День знаний», «День флага Белгородской области», «День самоуправления», «День учителя», «Спортивно - оздоровительный праздник «Весёлые старты», «День матери», новогодние праздники, «День Героев Отечества», «Последний звонок»

-месячник военно-патриотического воспитания, направленного на воспитание гражданственности, чувства патриотизма среди подростков;

-День Флага РФ и Митингов Памяти ко Дню Победы, празднование даты освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков.

Прошли обучение в МБУ «ЦППМиСП» по дополнительной образовательной программе «Развитие конфликтологической компетентности» - 4 человека.

Прошли обучение в МБУ «ЦППМиСП» по дополнительной образовательной программе «Школа волонтеров» - 4 человека.

Тимуровским и волонтерским движением охвачено более 65% учащихся.

Экскурсионная деятельность школьников на 31 декабря 2022 года

по России		по Белгородской области		по Старооскольскому городскому округу		Всего	
Количество экскурсий	детей в них	Количество экскурсий	детей в них	Количество экскурсий	детей в них	Количество экскурсий	детей в них



1	30	9	184	51	1153	61	1367
---	----	---	-----	----	------	----	------

99% учащихся совершили экскурсии в течении 2022 года.

Учащиеся школы совершили поездки:

- ЗАО «Славянка»; музей В.Я. Ерошенко;
- В МКУК «Старооскольский краеведческий музей»;
- МАУК «Старооскольский зоопарк»;
- дендропарк «Ильины»;
- памятники Воинской Славы города Старый Оскол.

По итогам экскурсий классные руководители проводят обсуждения с учащимися, на сайте школы публикуется отчёт об экскурсиях.

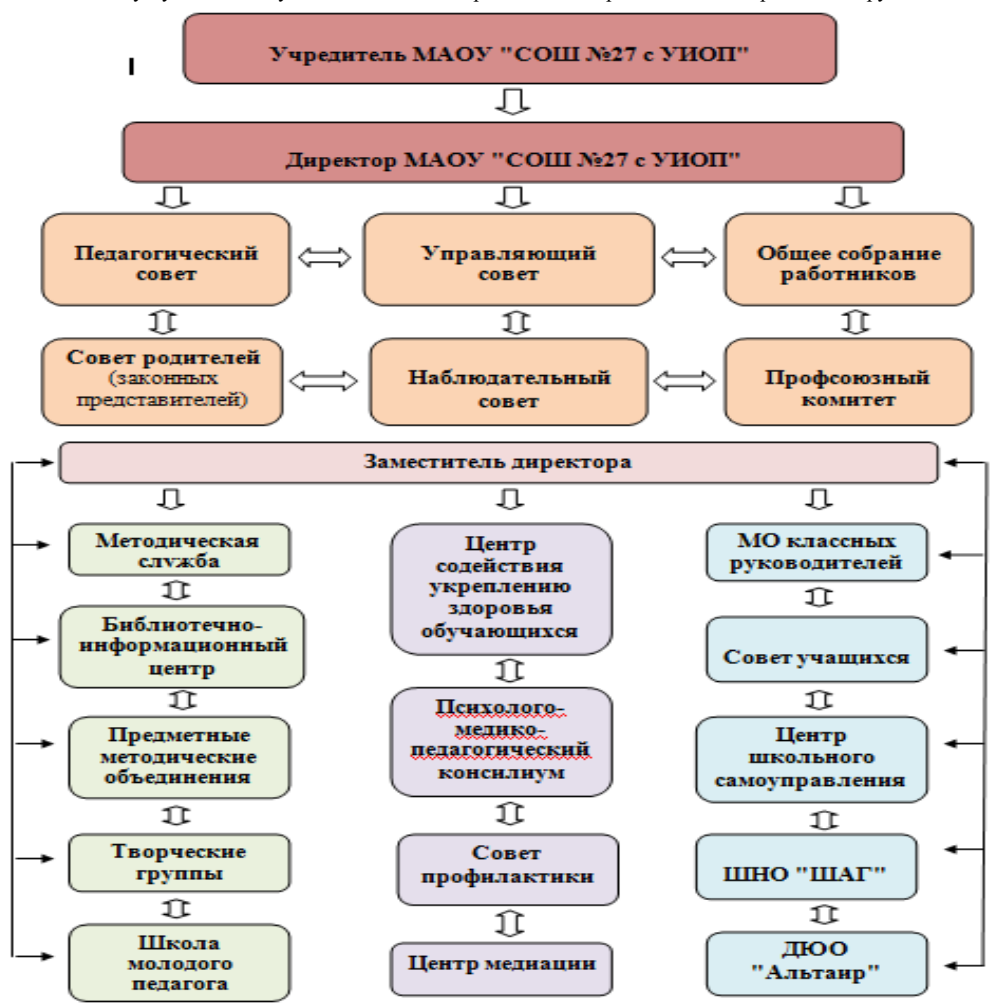
Реализация программы развития

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

Для разработки образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планирований создаются рабочие, творческие, инициативные группы.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Коллегиальными органами управления MAOU «СОШ №27 с УИОП» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В школе также функционируют следующие органы управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьный методический совет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся; психолого-медико-педагогический консилиум; совет профилактики; центр медиации; совет учащихся.



Высший орган управления МАОУ «СОШ №27 с УИОП», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности - **Общее собрание работников**. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания. Компетенции Общего собрания:

а) внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

б) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

в) выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

г) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

д) делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета,



Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; рассмотрения Публичного доклада о работе школы в 2022 году, представленного директором школы; организации платных дополнительных образовательных услуг в 2022 году; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; организации рационального питания учащихся, реализации областной целевой программы «Школьное молоко»; развития библиотечного фонда школы; реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, согласования режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу Управляющего совета в 2022 году в целом можно считать эффективной. В следующем учебном году следует организовать работу Управляющего совета через проектное управление. Для решения данных вопросов необходима организация изучения членами управляющего совета нормативной документации по проектной деятельности муниципального и школьного уровней.

Педагогический совет является коллегиальным органом МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МАОУ «СОШ №27 с УИОП».

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного годов образовательном учреждении проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан плана



работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников и аттестация педагогов в 2022 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами; организация обучения на дому и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методического совета, а также методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Наблюдательный совет формируется в составе девяти членов, в состав которых входят представители администрации Старооскольского городского округа, департамента имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа, работников Учреждения, а также представители общественности.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. На заседании Наблюдательного совета рассматриваются вопросы, относящиеся к его компетенции: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания MAOY «COШ №27 с УИОП» на 2022 год; рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности MAOY «COШ №27 с УИОП» по итогам каждого квартала 2022 года; обсуждение планирования бюджета MAOY «COШ №27 с УИОП» на 2023 год.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению



управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197, приказа министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году», с целью обеспечения организованного участия МАОУ «СОШ №27 с УИОП» в проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в 5-9-х классах» в апреле 2021 года, в 5-9 классах МАОУ «СОШ №27 с УИОП» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в октябре 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах (по программе 4 класса);
- по математике, истории, биологии в 6 классах (по программе 5 класса);
- по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (по программе 6 класса);
- по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах (по программе 7 класса);
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии, географии, истории, физике в 9 классе (по программе 8 класса).

Результаты выполнения ВПР

в октябре 2022 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

предмет	учащихся по списку	Писали работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	Подтвердили отметку по	Показали результат выше	Показали результат ниже
---------	--------------------	---------------	---	---	---	---	--------------	----------	------------------------	-------------------------	-------------------------

1	русский язык	110	102	15	34	32	21	79,4%	48,0%	68	9	20
2	математика	109	92	8	44	37	3	96,7%	56,5%	76	6	10
3	окружающий мир	110	72	18	33	19	2	97,2%	70,8%	67	1	4

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов (по программе 4 класса) показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 79,4% - по русскому языку, 96,7% - по математике, 97,2% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 3 обучающихся, по русскому языку - 21 обучающийся, по окружающему миру - 2 обучающихся.

Качество выполнения работ по русскому языку составило 48%, по математике - 56,5%, по окружающему миру - 70,8%.

Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год по русскому языку - 84,3%, по математике - 82,6%, по окружающему миру - 94,4%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	предмет	учащихся по списку	Писали работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	Подтвердили отметку по	Показали результат выше	Показали результат ниже
1	математика	131	114	38	52	24	0	100,0%	78,9%	106	3	5
2	История	131	116	47	39	29	1	99,1%	74,1%	80	6	28
3	биология	131	118	49	50	19	0	100,0%	83,9%	100	2	16

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов (по программе 5 класса) показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по математике и биологии, 99,1% - по истории. По истории не справился с работой 1 обучающийся.

Качество выполнения работ по математике составило 78,9%, по истории - 74,1%, по биологии - 83,9%.

Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год по математике - 92,9%, по биологии - 68,9%, по истории - 84,7%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

	предмет	учащихся по списку	Писали работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	Подтвердили отметку по	Показали результат выше	Показали результат ниже
1	русский язык	113	104	22	42	35	5	95,2%	61,5%	62	13	29
2	обществознание	55	50	11	10	23	6	88,0%	42,0%	40	4	6
3	история	58	50	26	17	7	0	100,0%	86,0%	44	3	3
4	география	55	50	20	21	9	0	100,0%	82,0%	49	0	1
5	биология	58	47	9	22	16	0	100,0%	66,0%	40	2	5

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов (по программе 6 класса) показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила по русскому языку – 95,2%, истории, биологии и географии – 100%, обществознанию – 88%.

Качество выполнения работ по русскому языку составило 61,5%, по истории – 86%, по биологии – 66%, по обществознанию – 42%, географии – 82%.

Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год по русскому языку – 59,6%, по обществознанию – 80%, по истории – 88%, по географии – 98%, по биологии – 85,1%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

	предмет	Учащихся по списку	Писали работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	Подтвердили отметку по предмету	Показали результат выше	Показали результат ниже
1	математика	136	108	19	50	39	0	100%	64,8%	92	5	11
2	иностранн ый язык	136	101	22	63	16	0	100,0%	84,2%	100	1	0
3	физика	53	47	13	24	10	0	100,0%	78,7%	22	10	15
4	география	54	50	14	27	9	0	100,0%	82,0%	47	0	3
5	биология	27	26	8	12	6	0	100,0%	76,9%	20	3	3



6	история	83	78	36	30	12	0	100,0%	84,6%	64	8	6
7	обществознание	53	44	1	24	19	0	100,0%	56,8%	18	2	22

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов (по программе 7 класса) показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость по всем предметам составила 100%.

Качество выполнения работ по математике составило 64,8%, по иностранному языку – 84,2%, по физике – 78,7%, географии – 82%, по биологии – 76,9%, по истории – 84,6%, по обществознанию – 56,8%.

Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год по математике – 85,2%, иностранному языку – 99%, по физике – 46,8%, по географии – 94%, по биологии – 76,2%, по истории – 82,1%, по обществознанию – 40,1%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса

	учитель	Учащихся по списку	Писали работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	Подтвердили отметку по предмету	Показали результат выше	Показали результат ниже
1	русский язык	104	85	17	32	23	13	84,7%	57,6%	45	8	32
2	математика	104	84	17	50	17	0	100,0%	79,8%	77	3	4
3	биология	27	27	4	17	6	0	100,0%	77,8%	21	2	5
4	химия	55	54	16	28	10	0	100,0%	81,5%	42	3	9
5	физика	23	20	0	9	11	0	100,0%	45,0%	8	3	9
6	география	54	51	14	26	11	0	100,0%	78,4%	50	0	0
7	История	27	24	12	8	4	0	100,0%	83,3%	18	3	3
8	обществознание	23	17	2	5	10	0	100,0%	41,2%	15	0	2

Анализ выполнения ВПР обучающимися 9 классов (по программе 8 класса) показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость по всем предметам, кроме русского языка, составила 100%, по русскому языку – 84,7%.

Качество выполнения работ по математике составило 79,8%, по русскому языку – 57,6%, по биологии – 77,8%, по химии – 81,5%, по физике – 45%, географии – 78,4%, по истории – 83,3%, по обществознанию – 41,2%.



Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год по математике 91,7%, по русскому языку – 52,9%, по биологии – 77,8%, по химии – 77,8%, по физике – 40%, географии – 98%, по истории – 75%, по обществознанию – 88,2%.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
биология	6-9	100,0%	76,1%
география	7-9	100,0%	80,8%
иностраннный язык	8	100,0%	84,2%
история	6-9	100,0%	84,6%
математика	5-9	99,6%	70,0%
обществознание	7-9	96,0%	46,7%
окружающий мир	5	97,2%	70,8%
русский язык	5,7,9	86,4%	55,7%
физика	8-9	100,0%	61,9%
химия	9	100,0%	81,5%

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по иностранному языку (84,2%), истории (84,6%). Наименьший показатель качества знаний по русскому языку (55,7%), физике (61,9%).

Результаты ВПР по истории и географии в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» принимали участие в ВПР в марте 2022 года в штатном режиме (участвовали обучающиеся, не выбравшие предмет для сдачи на ГИА, по выбору – один предмет).

Целью проведения ВПР являлось установление уровня базовой подготовки выпускников (в соответствии ФГОС) по отдельным учебным предметам учебного плана, сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценка личностных результатов обучения.

Обучающиеся 11-х классов МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» приняли участие ВПР по 2 учебным предметам: географии и истории.

ВПР были проведены в следующие сроки:

10.03.2022– по учебному предмету «География» (11А класс);

11.03.2022– по учебному предмету «История» (11Б класс).

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

В результате проверки получены следующие результаты

Предмет	Клас с	Уча щихс я по спис ку	Писа ли работ у	5	4	3	2	Успе ваемо сть	Каче ство знани й	Подтв ердил и отмет ку по предм ету	Пока зали резул ьтат выше	Пока зали резул ьтат ниже
География	11 А	23	22	7	15	0	0	100	100	12	1	9
История	11 Б	29	18	9	9	0	0	100	100	14	3	1



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 г. № 128/387 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2022 г., регистрационный номер № 68195) «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Старооскольского городского округа в 2022 году

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) на территории Старооскольского городского округа в основной период 2022 года проходил в соответствии с расписанием:

- география, литература, химия - 26 мая (четверг);
- русский язык - 30 мая (понедельник);
- математика (профильный уровень) - 2 июня (четверг);
- математика (базовый уровень) - 3 июня (пятница);
- история, физика - 6 июня (понедельник);
- обществознание - 9 июня (четверг);
- иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология -14 июня (вторник);
- иностранные языки (раздел «Говорение») - 16 июня (четверг);
- информатика и ИКТ (КЕГЭ) - 20 июня (понедельник).

В ЕГЭ-2022 приняло участие 52 выпускника MAOU «СОШ «27 с УИОП» (попредметам):

- русский язык – 52 чел.
- математика (профильный уровень) –29 чел.
- математика (базовый уровень) -23 чел.
- физика – 13 чел.
- химия – 9 чел.
- информатика и ИКТ – 8 чел.
- биология – 10 чел.
- история – 5 чел.
- обществознание – 24 чел.
- география – 1 чел.
- литература – 3 чел.
- английский язык – 7 чел.

Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость(попредметам):



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

- русский язык - 100%
- математика (профильный уровень) –100%
- математика (базовый уровень)- 100%
- физика -100%
- химия - 88,9%
- информатика и ИКТ – 62,5%
- биология -70%
- история -100%
- обществознание - 100%
- география - 100%
- литература -100%
- английский язык - 100%

Средний балл ЕГЭ – 2021 в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»:

- русский язык -72,60
- математика (профильный уровень) –55,88
- математика (базовый уровень) – 4, 43
- физика -54,31
- химия -52,67
- информатика и ИКТ - 54,63
- биология - 47,20
- история - 68,60
- обществознание - 66,50
- география - 66,0
- литература - 60,33
- английский язык–73,0

Количество участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов:

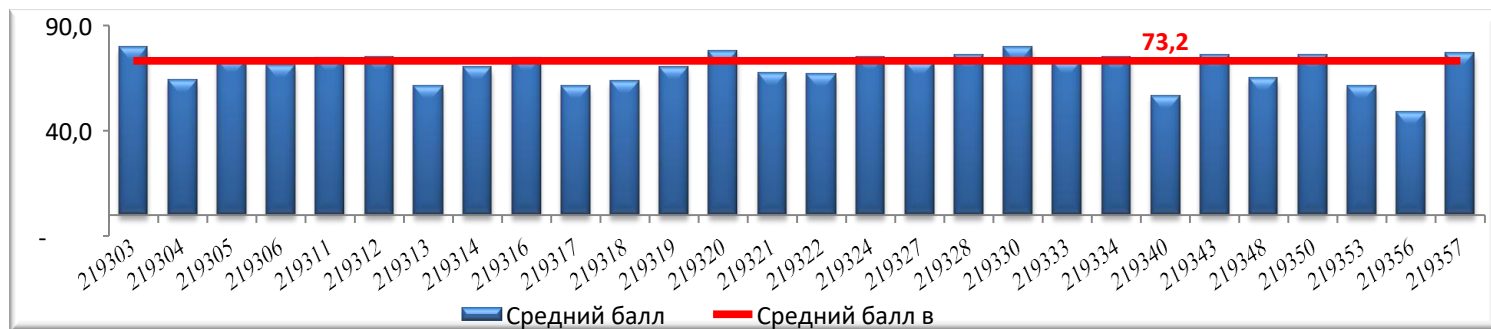
- русский язык – 14 чел. (26,92%)
- химия – 1 – (11,115)
- информатика и ИКТ– 1 чел. (12,5%)
- английский язык -3 чел. (42,86%)

100-балльные работы ЕГЭ- 2022 в «МАОУ «СОШ №27 с УИОП» - отсутствуют.

Результаты ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во участников – 52 чел., преодолели порог -52 чел., получили 81 балл и более –14 чел., средний балл - 72,6; получили результат выше среднего показателя в округе (73,20) – 21 чел.(40,38%), успеваемость - 100%.

Средний балл ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



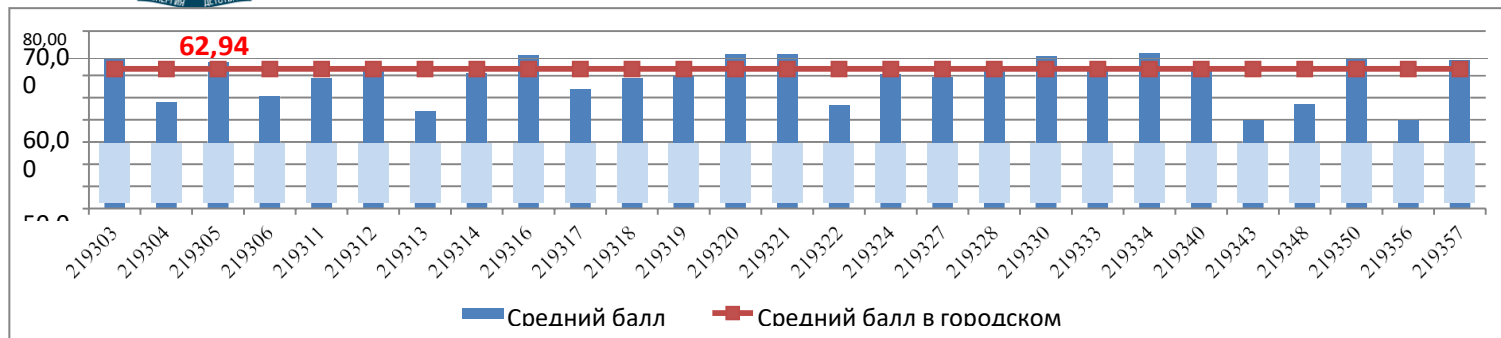
Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Кол-во участников – 30 чел., преодолели порог - 29 чел., не преодолели порог - 1 чел. (11 Б класс), получили 81 балли более – 0 чел., средний балл - 59,28 ; получили результат выше среднего показателя в округе (62,94) – 18 чел. (59,28%), успеваемость - 98% .



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

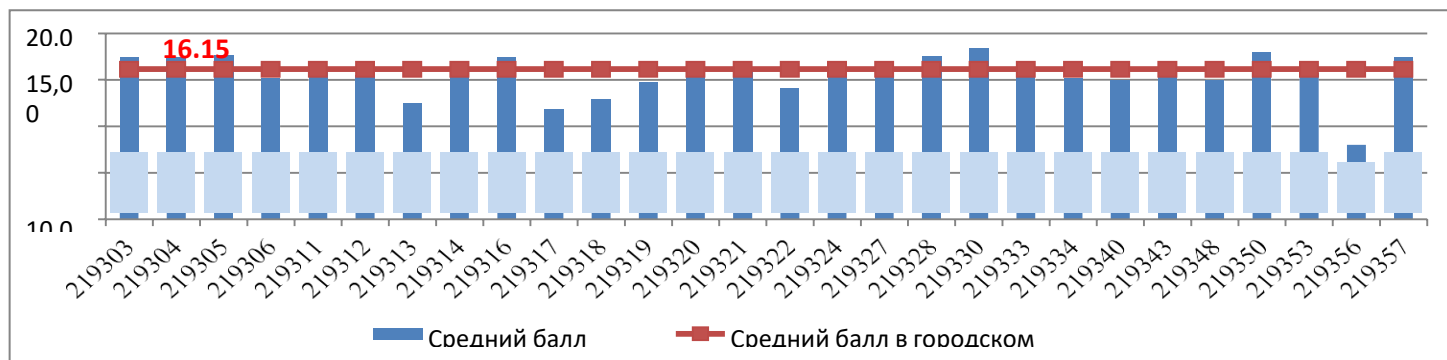
Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Кол-во участников – 23 чел., преодолели порог – 23 чел., средняя отметка 4,43; получили результат выше среднего показателя в округе (16,15) – 14 чел. (60,9%), качество знаний – 82,61, успеваемость – 100%.

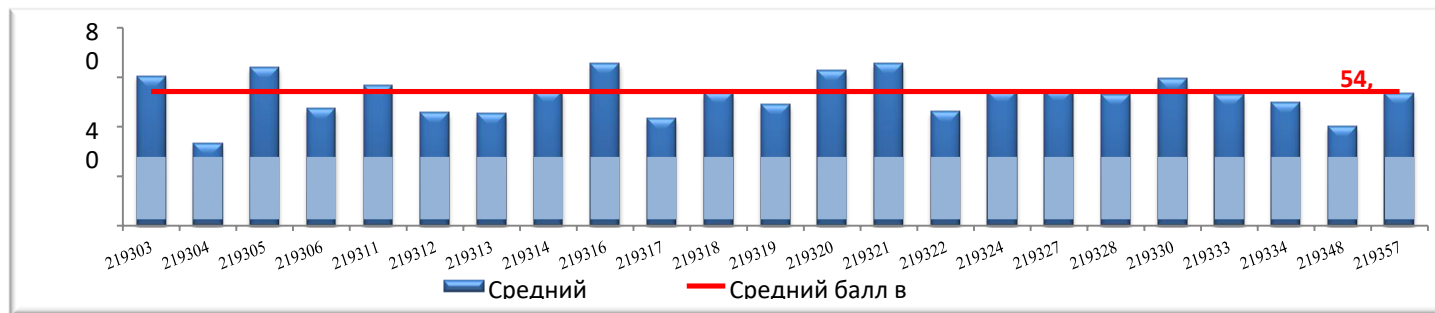
Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ

Кол-во участников - 13 чел., преодолели порог - 13 чел., средний балл - 54,31; получили результат выше среднего показателя в округе (54,71) – 4чел. (30,71%), успеваемость – 100%.

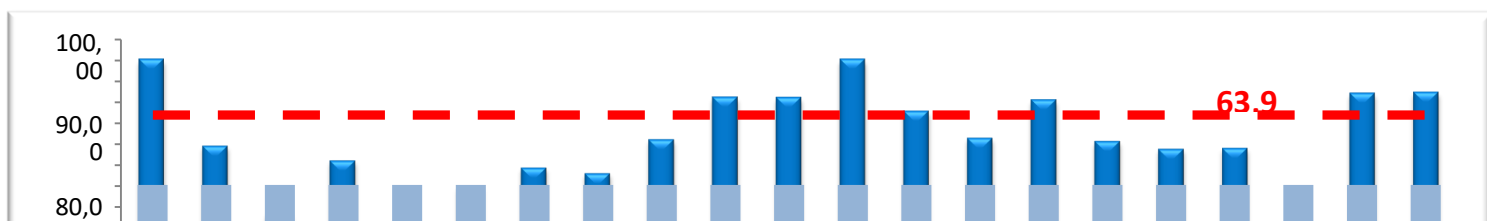
Средний балл ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по ХИМИИ

Кол-во участников - 9 чел., преодолели порог - 8 чел., не преодолели порог – 1 чел. (Распопова Е., 11Б класс), получили 81 балл и более – 1 чел. (Сотникова Н., 11А класс), средний балл – 52,67; получили результат выше среднего показателя в округе (63,92) – 2 чел. (22,22%), успеваемость – 88,89%.

Средний балл ЕГЭ по ХИМИИ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе





Результаты ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Кол-во участников – 8 чел., преодолели порог - 5 чел., не преодолели порог - 3 чел. (2 чел. 11А кл., 1 чел., 11Б кл.), получили 81 балл и более – 1 чел. (11 А класс), средний балл – 54, 63; получили результат выше среднего показателя в округе (64,06) – 3 чел. (37,50%), успеваемость – 62,5%.

Средний балл ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по БИОЛОГИИ

Кол-во участников – 10 чел., преодолели порог - 7 чел., не преодолели порог - 3 чел. (11 Б класс), средний балл – 47,20; получили результат выше среднего показателя в округе (53,36) – 4 чел. (40%), успеваемость - 70%.

Средний балл ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по ИСТОРИИ

Кол-во участников - 5 чел., преодолели порог - 5 чел., средний балл – 68,60; получили результат выше среднего показателя в округе (61,74) – 4 чел. (80%), успеваемость – 100%.

Средний балл ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

Кол-во участников – 24 чел., преодолели порог - 24 чел., получили 81 балл и более – 6 чел. (11 Б класс), средний балл – 66,50; получили результат выше среднего показателя в округе (63,74) – 12 чел. (50%), успеваемость - 100%.

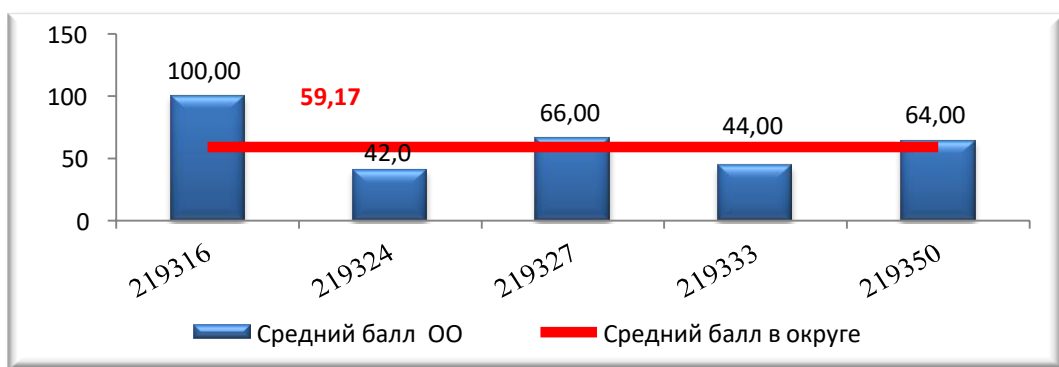
Средний балл ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ

Кол-во участников – 1 чел., преодолели порог - 1 чел., средний балл - 66; получили результат выше среднего показателя в округе (59,17) – 1 чел. (100%), успеваемость - 100%.

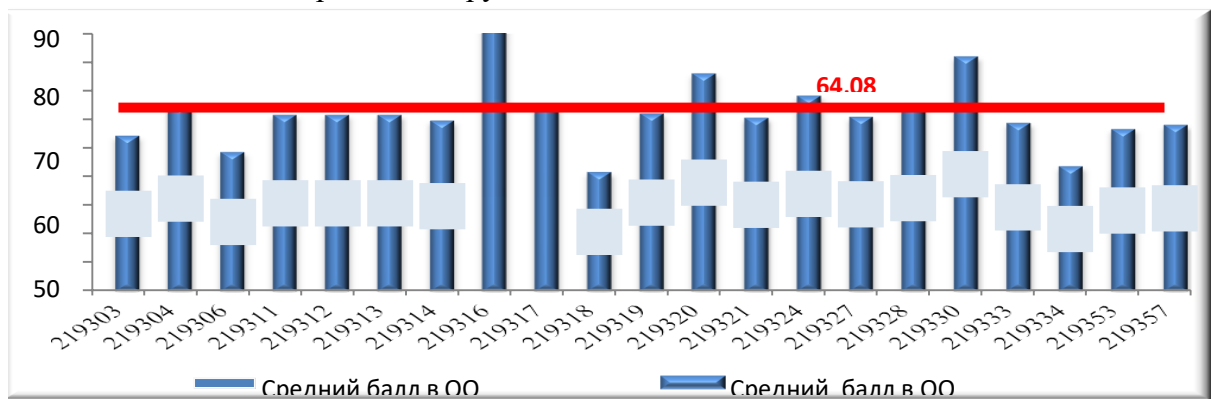
Средний балл ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Результаты ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

Кол-во участников – 3 чел., преодолели порог - 3 чел., средний балл – 60,33; получили результат выше среднего показателя в округе (64,08) – 1 чел. (33,3%), успеваемость - 100%.

Средний балл ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



чел. (11 Б класс), средний балл – 73,0; получили результат выше среднего показателя в округе (76,06) – 4 чел. (57,14%), успеваемость - 100%.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

Средний балл ЕГЭ поАНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11-х классов в сравнении со средним показателем в городском округе



Выпускники 11-х классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» претендующие на получение аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году, подтвердили отметки аттестата с отличием по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике и показали высокие баллы.

№ п/п	Выпускник, получивший федеральную медаль	Баллы ЕГЭ			
		Русский язык	Математик а	Физика	Обществоз нан
1	Выпускник 1	82	78	78	-
2	Выпускник 2	89	76	-	84
3	Выпускник 3	91	70	58	-

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

В 9-х классах обучалось 100 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них 98 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ с ОВЗ.

Численность участников ОГЭ-2022 в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование общеобразовательной организации	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	99	100	7	6	54	10		44	6	62	6
		ИТОГО	2565	2564	257	185	1342	459	35	1023	217	1536	47

Результаты ОГЭ в 2022 году в Старооскольском городском округе

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ/детей инвалидов	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	2565	20	1575	61,4%	672	26,2%	318	12,4%	0	0%
Математика	2564	18	182	7,1%	802	31,3%	1580	61,6%	0	0%
Физика	257	2	34	13,2%	136	52,9%	87	33,9%	0	0%
Химия	185		63	34,1%	75	40,5%	47	25,4%	0	0%
Информатика и ИКТ	1342	3	178	13,3%	534	39,8%	630	46,9%	0	0%
Биология	459		58	12,6%	278	60,6%	123	26,8%	0	0%
История	35		6	17,1%	17	48,6%	12	34,3%	0	0%
География	1023	2	120	11,7%	422	41,3%	481	47,0%	0	0%
Английский язык	217	1	102	47,0%	85	39,2%	30	13,8%	0	0%
Обществознание	1536	2	140	9,1%	857	55,8%	539	35,1%	0	0%
Литература	47		26	55,3%	17	36,2%	4	8,5%	0	0%

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

Результаты основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

Наименование ОО	Русский язык				Математика			
	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка
МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	100%	94,95%	30,91	4,79	100%	0,00%	11,15	3,00
ИТОГО	100%	87,60%	29,01	4,48	100%	38,38%	13,86	3,45

Результаты основного государственного экзамена по ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
УСПЕВАЕМОСТЬ											
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ											
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	85,71%	50,00%	46,30%	100%	29,55%	100%	100%	69,35%	
		Итого	66,15%	74,59%	53,06%	73,20%	52,98%	91,49%	86,2%	64,91%	65,71%
СРЕДНИЙ БАЛЛ											
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	25,43	21	10,22	31,40	17,36	39,00	60,00	25,24	
		Итого	26,09	26,43	11,19	28,44	19,38	36,38	54,98	25,32	23,29
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА											
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	3,86	3,67	3,54	4,30	3,36	4,83	4,67	3,74	
		Итого	3,79	4,09	3,66	3,86	3,65	4,47	4,33	3,74	3,83

Численность учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА в основной период и допущенных к пересдаче экзаменов в сентябрьские сроки по решению ГЭК в сравнении за 3 года

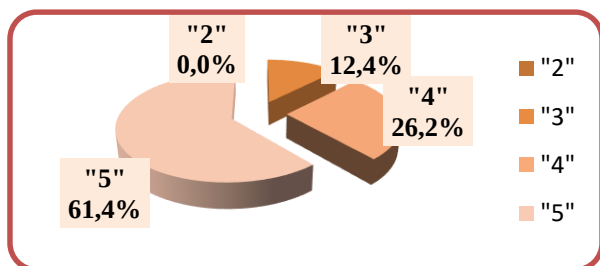
Год	Всего участников ОГЭ	Численность участников ОГЭ, допущенных к пересдаче экзаменов в сентябрьские сроки по решению ГЭК											
		Всего (чел./%)	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2022	2565	2/0,08%	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
2019	2450	166/6,7%	42	104	1	2	24	16	0	78	0	57	1
2018	2367	69/2,9%	34	63	2	0	32	9	0	26	0	47	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРЕДМЕТАМ

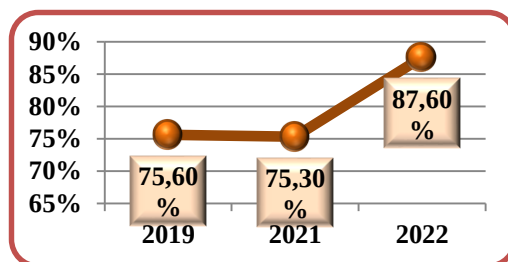
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2021	
															Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	99	83	83,84	11	11,11	5	5,05	0	0	30,91	4,79	100	94,95	100	77,1
	Итого:	2565	1575	61,40	672	26,20	318	12,40	0	0	29,01	4,48	100	87,60	98,30	99,40

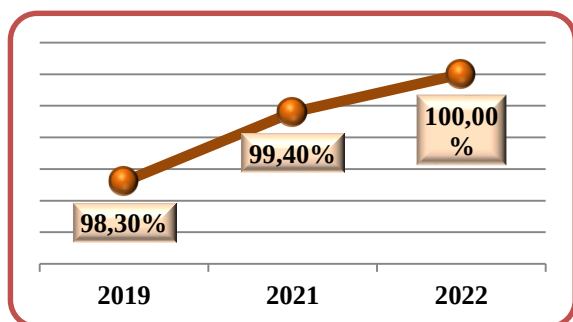
Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы



Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»

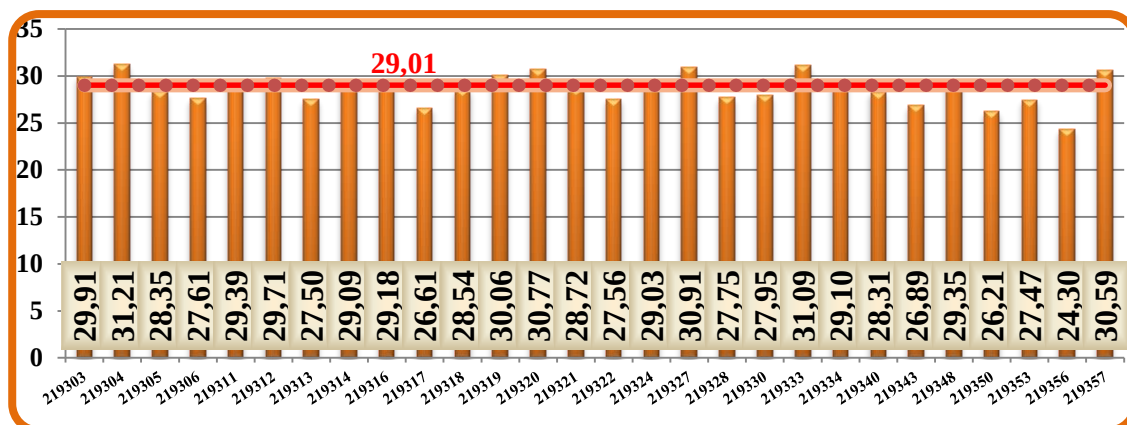


Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций на ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Средние школы



Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за три года

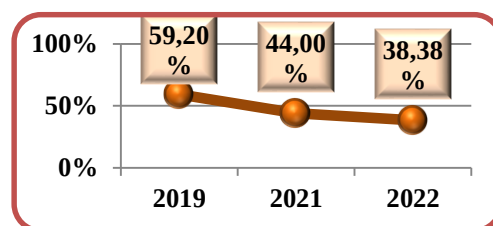
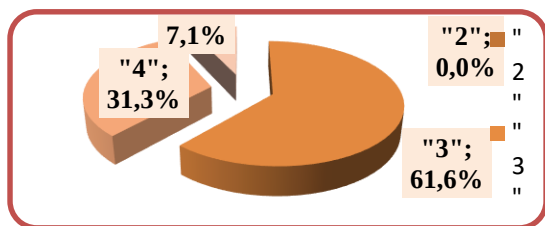
Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
		2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	52,9	54,6	31,31	38,5	6,5	68,69	8,7	38,9	0,00
	Итого в округе	55,5 %	59,8 %	38,60 %	35,5%	29,3 %	57,58 %	9.0%	11,0 %	3,82 %

МАТЕМАТИКА

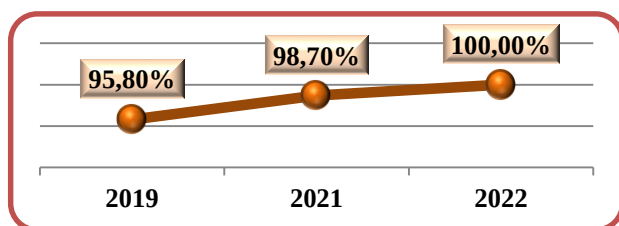
Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2021	
															Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	100	8	8	24	24	68	68,00	0	0	13,15	3,40	100	32,00	100	44
	Итого в округе	2564	182	7,10 %	802	31,28 %	1580	61,62 %	0	0	13,86	3,45	100 %	38,38%	95,8 %	44%

Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы

Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»

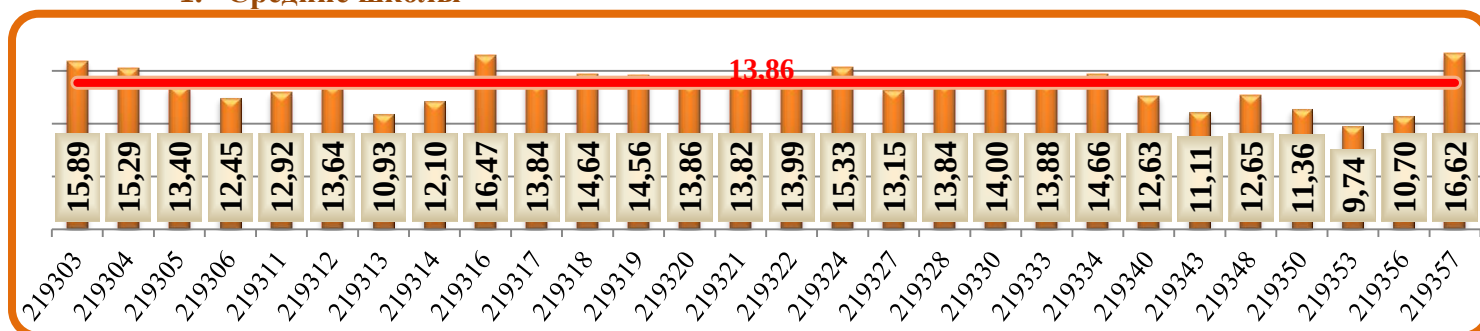


Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по МАТЕМАТИКЕ

1. Средние школы



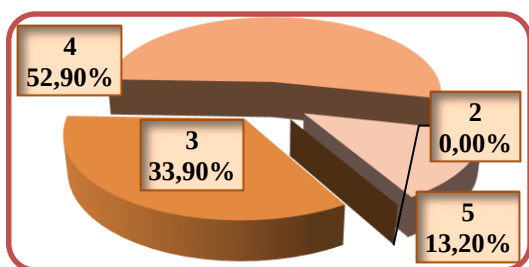
Соотношение результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ с годовыми отметками в сравнении за три года

Код ОО	Образовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
		201 9	202 1	2022	201 9	202 1	2022	201 9	202 1	2022
219 327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	56,7	63,0	60,61	21,2	13,0	4,04	22,1	24,1	35,35
	Итого в округе	59,4	62,5	67,90	16,6	11,4	8,62	24,0	26,0	23,48

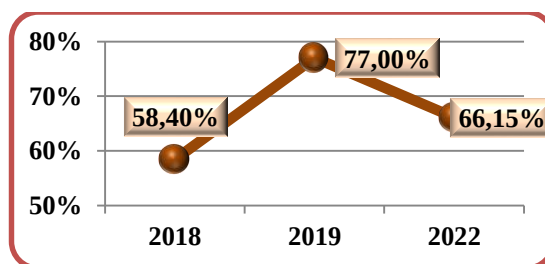
ФИЗИКА

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	7	0	0,0 %	6	85,7 %	1	14,3 %	0	0,0 %	25,43	3,86	100 %	85,71 %
	ИТОГО	257	34	13,2 %	136	52,9 %	87	33,9 %	0	0,0 %	26,09	3,79	100 %	66,15 %

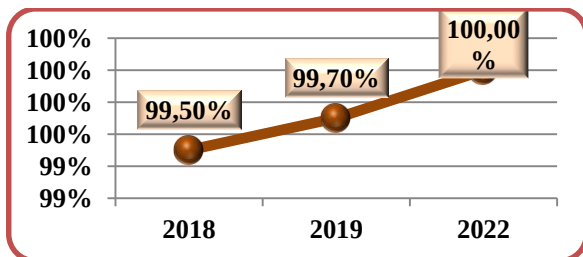
Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы



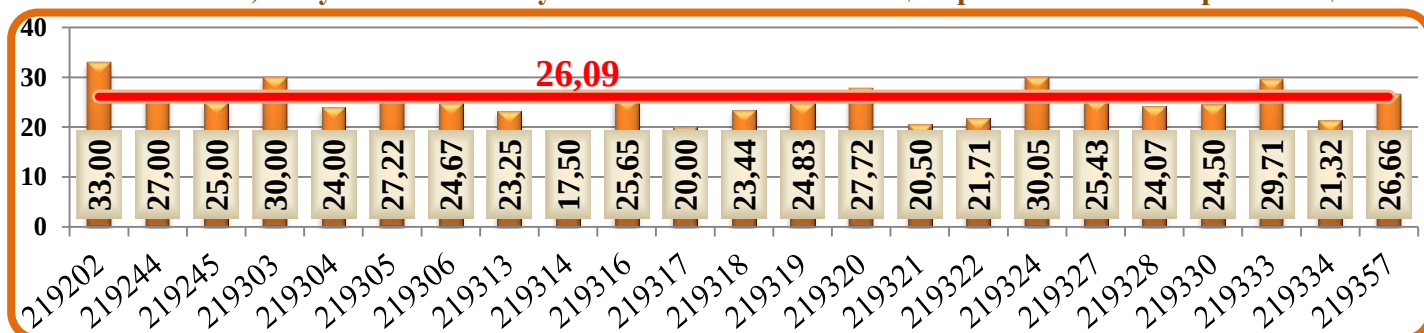
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций



на ОГЭ по ФИЗИКЕ

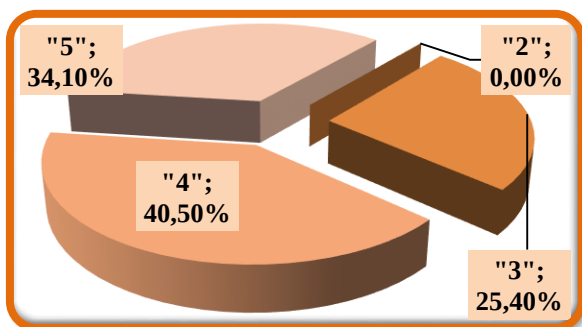
Соотношение результатов ОГЭ по ФИЗИКЕ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Количество учащихся, показавших результат выше доля учащихся, показавших результат выше (%)	Количество учащихся, показавших результат ниже доля учащихся, показавших результат ниже (%)			
1.	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	7	3	42,86	0	0,00	4	57,14
	Итого	257	105	40,86	15	5,84	137	53,31

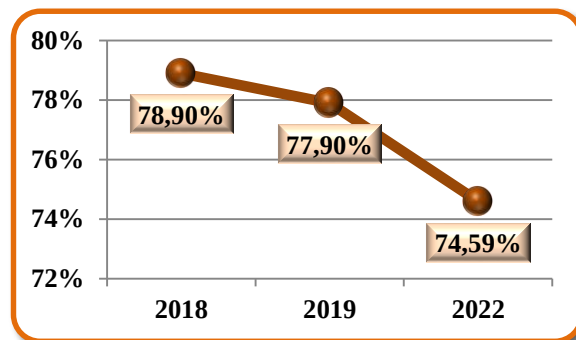
ХИМИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
2193 27	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	21,00	3,67	100	50,00
	Итого	185	63	34,1	75	40,5	47	25,4	0	0,0	26,43	4,09	100	74,59

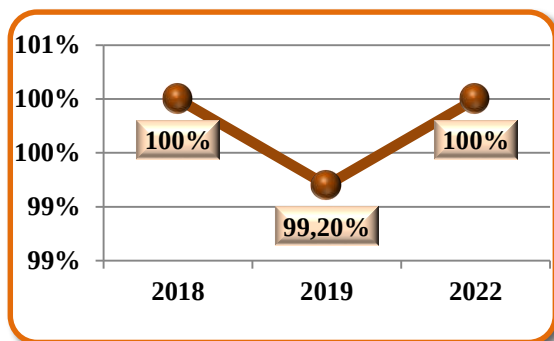
Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы по ХИМИИ



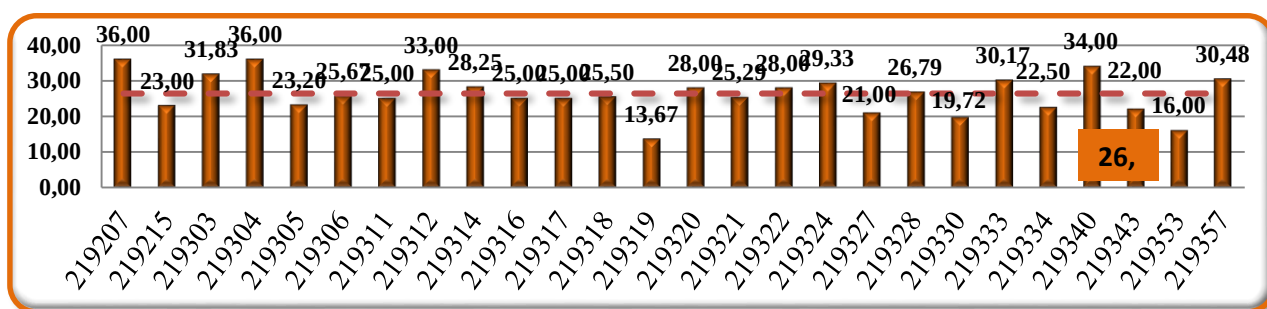
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ХИМИИ



Соотношение результатов ОГЭ по ХИМИИ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

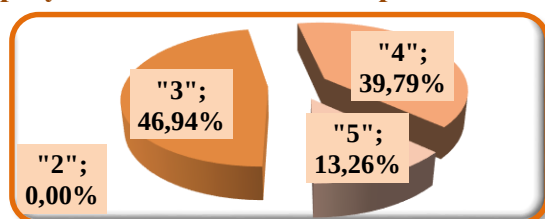
№ п/п	Образовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Количество учащихся, показавших	Доля учащихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших	Доля учащихся, показавших результат ниже
	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	6	1	16,67	0	0,00	5	83,33
	Итого	185	106	57,30	13	7,03	66	35,68

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

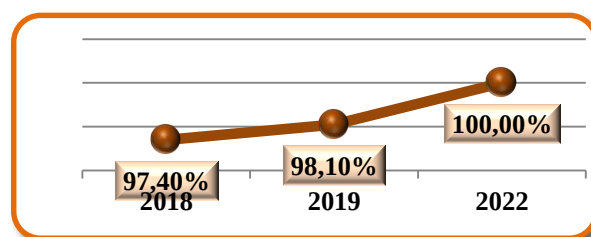
Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	получивших отметки «4» и «5»
2193 27	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	54	4	7,4	21	38,9	29	53,7	0	0,0	10,22	3,54	100	46,30

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	получивших отметки «4» и «5»
	Итого	1342	178	13,26 %	534	39,79 %	630	46,94 %	0	0,0	11,19	3,66	100 %	53,06 %

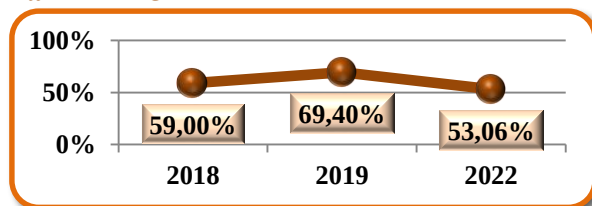
Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы



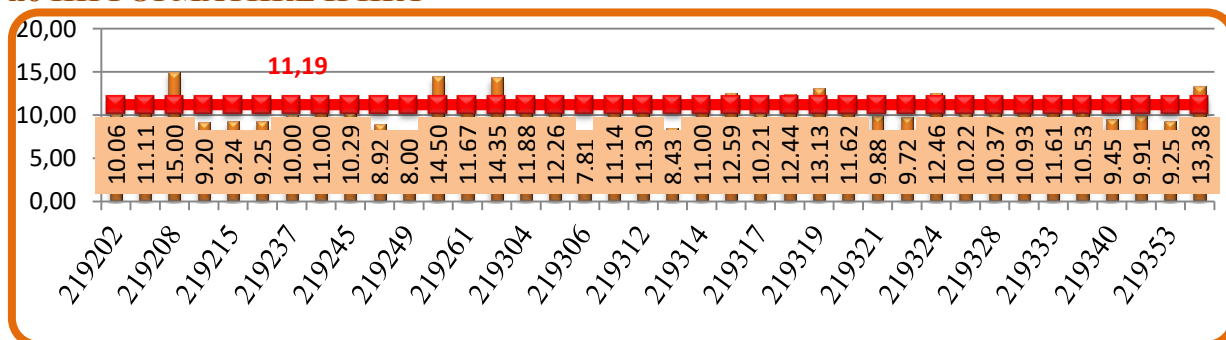
Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ



Соотношение результатов ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	учащихся, подтвердивших	учащихся, подтвердивших результат	учащихся, показавших результат выше	учащихся, показавших результат ниже	(%)
----------	------------------------------------	------------------------------	----------------------------	---	---	---	-----

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	учащихся, подтвердивших	учащихся, подтвердивших (в %)	учащихся, показавших	учащихся, показавших результат выше (в %)	учащихся, показавших результат ниже, показавших	(%) результат ниже
1.	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	54	22	40,74	1	1,85	31	57,41
	Итого	1342	690	51,42	106	7,90	546	40,69

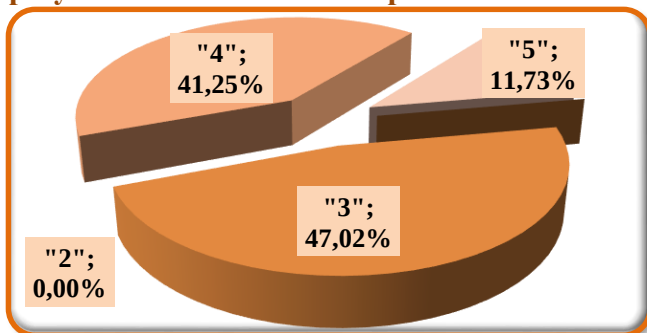
БИОЛОГИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	10	3	30	7	70	0	0	0	0	31,40	4,30	100,0	100
	Итого:	459	58	12,64%	278	60,57%	123	26,80%	0	0%	28,44	3,86	100,0%	73,2

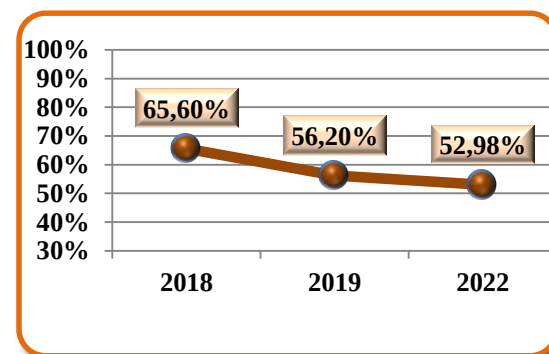
ГЕОГРАФИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219 327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	44	3	6,82	10	22,73	31	70,45	0	0,00	17,36	3,36	100	29,55
	Итого	102 3	12 0	11,73%	42 2	41,25 %	481	47,02 %	0	0 %	19,38	3,65	100 %	52,98 %

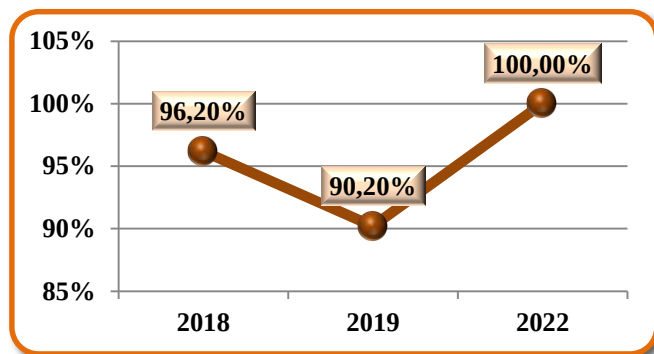
Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы



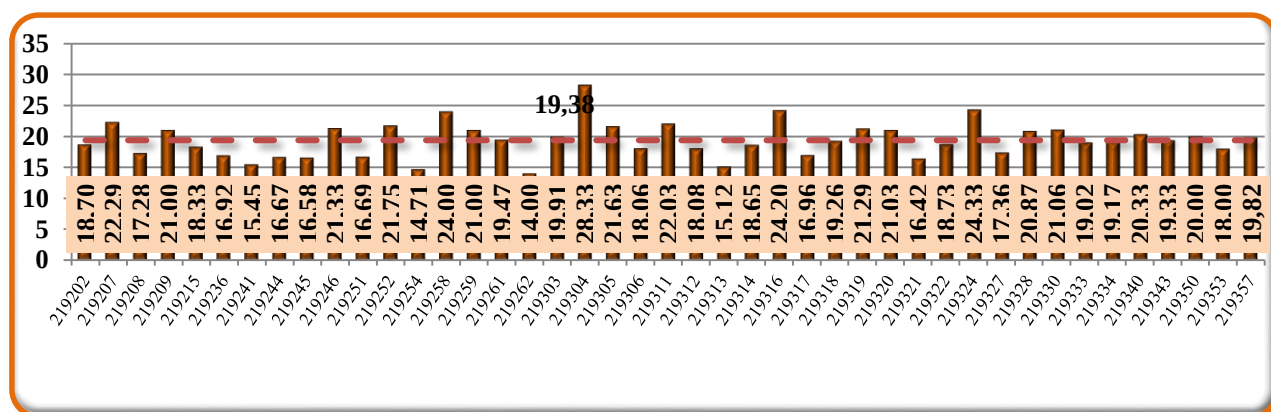
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ГЕОГРАФИИ



Соотношение результатов ГИА в форме ОГЭ по ГЕОГРАФИИ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Количество учащихся, показавших результат выше	Доля учащихся, показавших результат выше (%)	Количество учащихся, показавших результат ниже	Доля учащихся, показавших результат ниже (%)
	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	44	23	52,27	2	4,55	19	43,18
	ИТОГО	1023	582	56,89	119	11,63	322	31,48

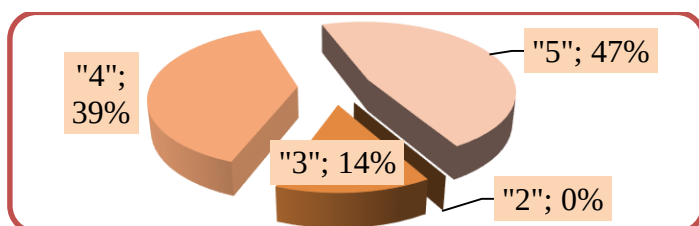
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык

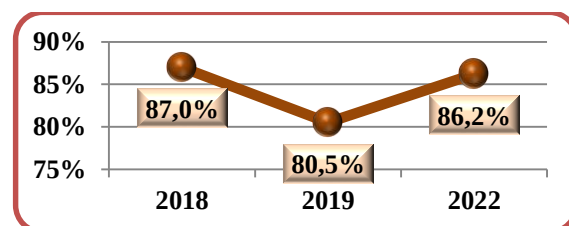
Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	Получили отметку (чел.)				Средний балл	Средняя отметка	Успешность (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
21932	МАОУ	6	4	2	0	0	60,0	4,67	100,0%	100,0%

7	«СОШ № 27 с УИОП»						0			
	Итого	217	102	85	30	0	54,9 8	4,33	100,0%	86,2%

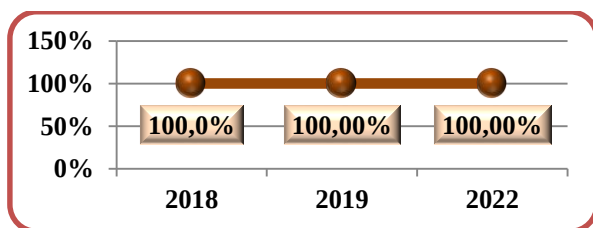
Распределение участников экзамена по результатам выполнения работы по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ



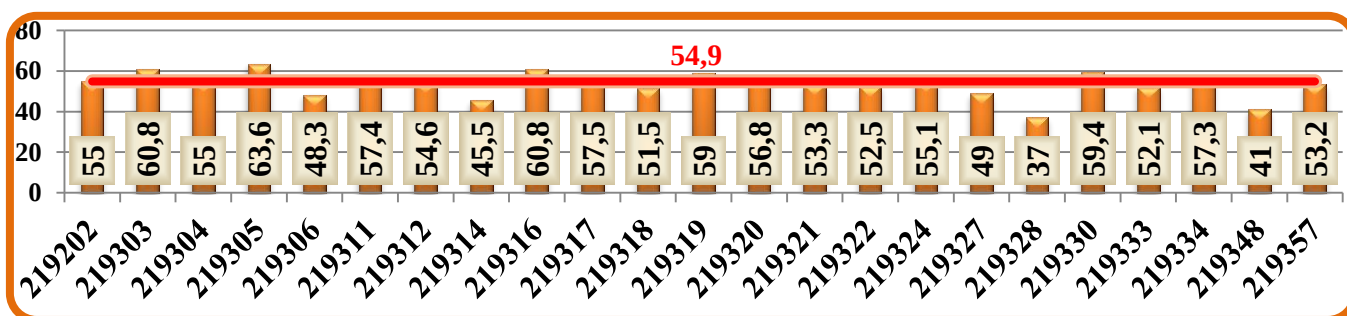
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций на ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Соотношение результатов ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

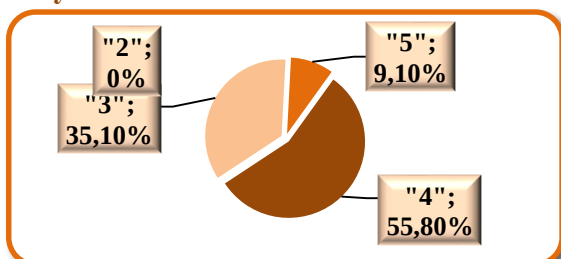
№ п/п	Образовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	Количество обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	Количество обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	Количество обучающихся, показавших результат ниже
	МАОУ «СОШ №27	6	4	66,67	0	0,00	2	33,33

№ п/п	Образовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	Количество обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	Количество обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	Количество учащихся, показавших результат ниже
	с УИОП»							
	Итого	217	118	54,38	11	5,07	88	40,55

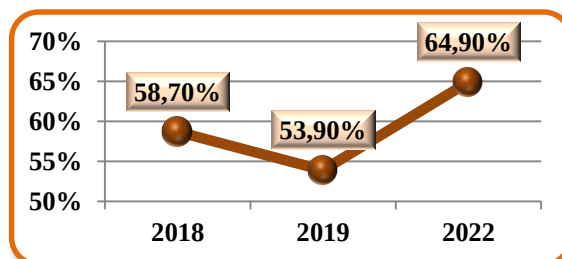
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	код ОО	наимен ование ОО	всего участников	Получили отметку								средний балл	средняя отметка	Успевае-мость(%)	Доля учащих-ся, получивших отметки «4» и «5»
				«5»		«4»		«3»		«2»					
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	62	3	4,8	40	64,5	19	30,6	0	0	25,24	3,74	100	69,35
ИТОГО			1536	140	9,1	857	55,8	539	35,1	0	0	25,32	3,74	100	64,91

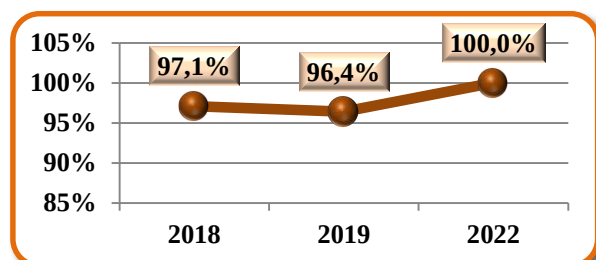
Распределение участников экзамена по полученным отметкам



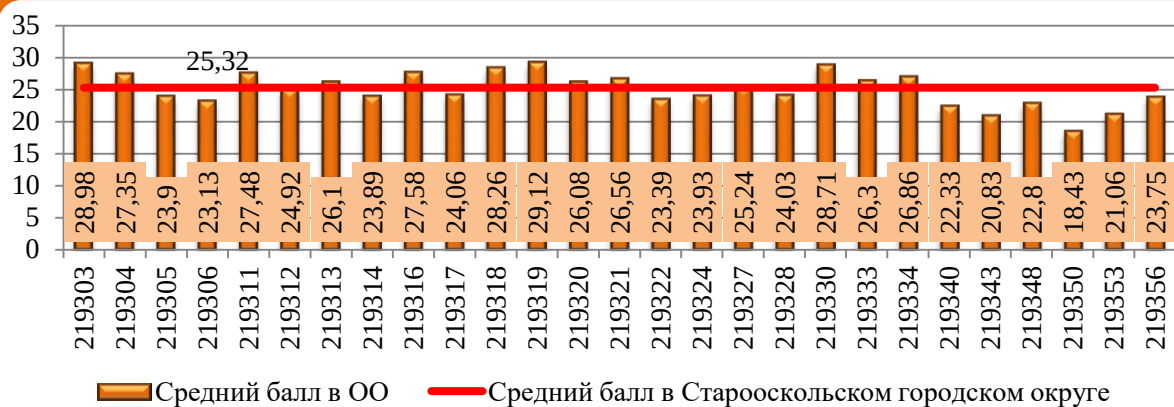
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»



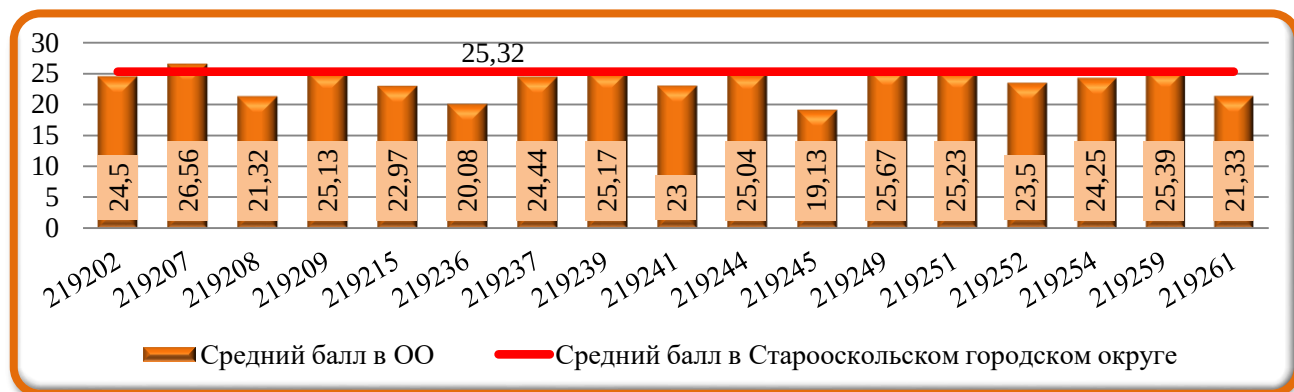
Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего первичного балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Средние школы



Основные школы



Соотношение результатов ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

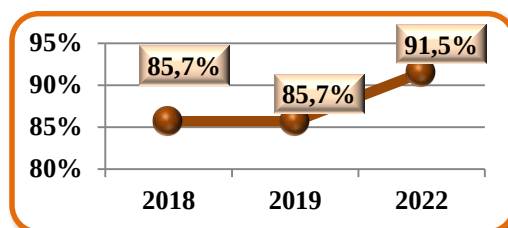
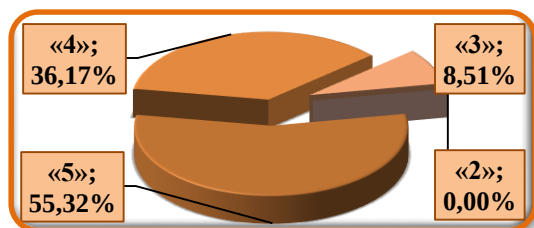
№ п/п	Образовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат	% обучающихся, показавших результат
	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	62	27	43,55	9	14,52	26	41,94
	ИТОГО	1536	883	57,49	214	13,93	439	28,58

ЛИТЕРАТУРА

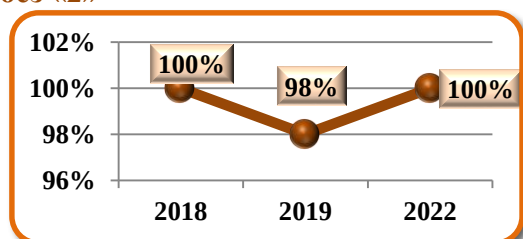
№ п/п	код ОО	Наименование ОО	всего участников	Получили отметку								Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и	Средний балл	Средняя отметка
				«5»		«4»		«3»		«2»					
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	6	5	83,3	1	16,7%	0	0	0	0	100	100	39,00	4,83
		Итого:	47	26	55,3 %	17	36,2 %	4	8,5 %	0	0	100	91,49%	36,38	4,47

Распределение участников экзамена по Доля, выполнивших работу «4» и «5»

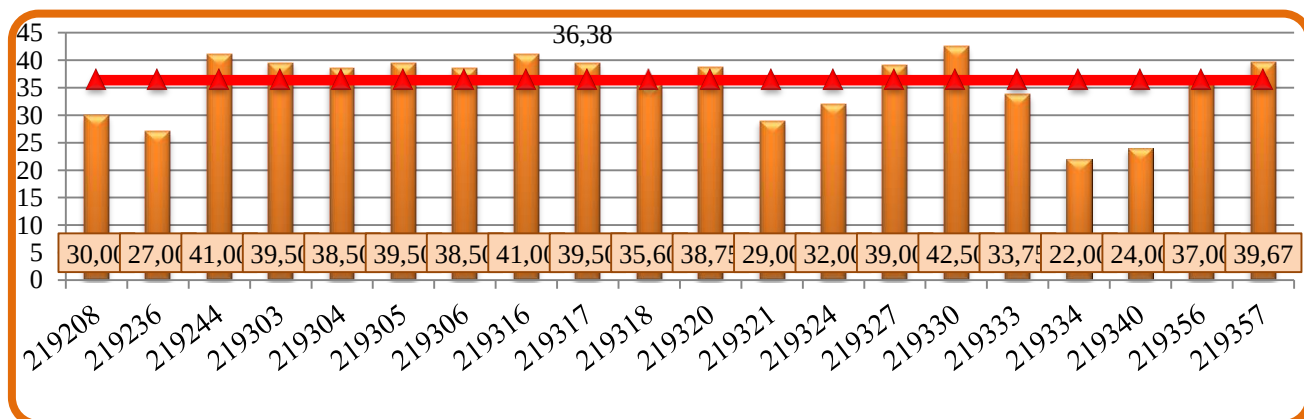
результатам выполнения работы по ЛИТЕРАТУРЕ



Доля учащихся, выполнивших работу без «2»



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ЛИТЕРАТУРЕ



Соотношение результатов ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

Код ОО	Образовательная организация	Количество участников ГИА	Подтвердили отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	6	5	83,33	0	0,00	1	16,67
	ИТОГО	47	29	61,70	3	6,38	15	31,91

Награждённые за особые успехи в учебе золотыми медалями

Наименование	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
	федеральный уровень	федеральный уровень	федеральный уровень
Золотая медаль	11	5	3

По итогам 2022 года 131 учащихся окончили учебный год на «отлично», 502 - на «4» и «5». 64 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

По итогам 2022 года качество образования составляет 67,65%, что говорит о хорошем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности.

Итоги всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1124 человека. Анализ школьного этапа олимпиады позволил выявить интеллектуально мотивированных учащихся (300 человек), ставших победителями и призёрами.

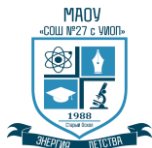
Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призов
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	16	6	5	4	1	6	2	40	4	9
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	6	0	10	6	1	4	8	35	5	6
География	0	34	0	15	15	15	0	0	79	4	10
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	0	0	5	6	1	0
История	0	9	12	12	14	17	12	5	81	7	22
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	14	19	13	16	13	12	13	100	7	9
Математика	105	79	75	64	59	16	34	26	458	13	65
Немецкий язык	0	0	7	3	0	0	0	0	10	2	1
Обществознание	0	0	6	5	9	8	14	5	47	6	7
ОБЖ	0	0	0	0	19	10	18	3	50	4	11
Право	0	0	0	0	0	13	13	5	31	3	4
Русский язык	80	28	28	21	40	26	20	14	257	13	54
Технология (м/д)	0	0/5	24/4	15/13	0/3	0	0	0	39/25	2/2	2/2
Физика	0	0	0	28	13	14	13	6	74	5	15
Физическая культура (м/д)	0	6/4	2/6	6/4	6/7	8/5	0	3/0	31/26	3/3	9/5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	6	5	3	2	0	1	8	25	4	3
Экономика	0	0	0	15	14	5	18	5	57	5	12

Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	185	207	194	234	228	152	165	108	1473	93	246
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)	80	86	95	78	105	74	23	31	572	78	206

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся школьного этапа	603	830	1124	1473
Количество призёров и победителей школьного этапа	328	369	300	339

В муниципальном этапе приняли участие 122 обучающихся. Команда МАОУ «СОШ №27 с УИОП» заняла 35 призовых и 1 победное место.

Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призовых
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	1	1	0	4	1	7	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	4	2	1	1	3	11	0	8
География	1	2	1	0	0	4	0	3
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	2	1	2	1	7	0	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	4	4	2	1	13	0	7
Математика	4	4	5	5	4	22	0	5
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	2	3	2	1	9	0	1
ОБЖ	0	1	1	1	1	4	0	0
Право	0	0	1	2	1	4	0	0
Русский язык	1	1	3	1	2	8	0	2
Технология (м/д)	0/1	0	0	0	0	1	0	0
Физика	4	1	2	1	1	9	0	0
Физическая культура (м/д)	1	1	0	0	1	3	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0



Экология	2	3	0	0	7	12	1	3
Экономика	3	1	0	1	1	6	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	2	0	0	0	0	2	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	27	25	22	22	25	122	1	35
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)	21	16	15	14	21	86	1	29

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников муниципального этапа	115	92	122
Результативность муниципального этапа	21	19	36

В региональном этапе олимпиады приняли участие 2 человека, стали призёрами 1 человека: Духанова Софья (11«А» класс) – экология, .

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников регионального этапа	3	5	2
Результативность регионального этапа	3	2	1

Участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах в 2022 году

В 2022 году 896 учащихся приняли участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. 144 из них стали победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров.

Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях в 2022 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
		участ- ников	победи- телей (1 место)	призер ов (2-3 места)	участ- ников	победи- - телей (1 место)	приз еров (2-3 мест а)
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!».				1	1	

ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям					1	1	
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)							
1.	командный турнир школьников по математике «Математические бои»	12					
2.	проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	1		1			
3.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3					
4.	Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	3	1	2			
5.	Конкурс сочинений-эссе по обществознанию для учащихся 9-11 классов на тему «Традиционные семейные ценности»	4		2			
6.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для обучающихся 1-х классов	9	3	4			
7.	Интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий»	6					
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		38	4	9			
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	Конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	30	1	3			
2.	Фестиваля детского творчества «Книга - шкатулка знаний»	13	1	7			
3.	Акция «Марафон Победы», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	3					
4.	конкурс детских творческих проектов «Эко сказка»	7		5			
5.	творческо-поисковый проект «Отечество.ru. PROмульт», посвященного 85-летию киностудии «Союзмультфильм»	6	1				
6.	выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	2	1	1			
7.	выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	4		4			
8.	интерактивная игра «Запускаем РДШ-ТВ», посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания	9					
9.	конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	2		1			
10.	конкурса народного танца «Русская удаль»	коллектив		1			
11.	выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	1		1			
12.	Конкурс творческих работ «Я бы в армию пошел», посвященного Дню защитника Отечества	2					
13.	выставка моделей военной техники, посвященная 78-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	2					
14.	конкурс хореографических коллективов «Озорные капельки»	Коллектив		2			

		В					
15.	Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	1		1			
16.	XXI Всероссийская акция «Я – гражданин России»	3		3			
17.	Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	1		1			
18.	Военно-патриотический проект «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь» -квиз-игра «Ратные страницы истории»	1		1			
19.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ручейки памяти», посвящённого Дню памяти новомучеников и исповедников Российских	2					
20.	Выставка моделей военной техники, посвященной 78-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	2					
21.	XIX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	5		5			
22.	Конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	30	1	3			
ИТОГО по творческим мероприятиям		135	5	39			
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	61 областные туристских соревнования учащихся	1					
2.	Водный поход по Белгородской области	1					
3.	учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию на лыжах	1					
4.	Чемпионаты Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию на лыжах	1					
5.	Первенство «Дворовой футбольной лиги»	14					
6.	Городские соревнования по волейболу в зачет 57 Спартакиады школьников	10					
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		28	0	0			
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		0	0	0			

Итоги участия учащихся МАОУ «СОШ №27 с УИОП» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Общее количество участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО – 732 человека (зарегистрированных в системе АИС ГТО).

Общее количество I ступени (6-8 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 207 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 36 учащихся (17,4%), серебряные – 44 (21,3%), золотые - 10 (4,9%). В итоге в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на знаки отличия в I ступени (6-8 лет) сдали 90 учащихся, что составило 43,4% от числа сдававших.

Общее количество II ступени (9-10 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 237 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 19 учащихся (8%), серебряные – 16 (6,8%), золотые - 10 (4,2%). В итоге в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на знаки

отличия в II ступени (9-10 лет) сдали 45 учащихся, что составило 18,9% от числа сдававших.

Общее количество III ступени (11-12 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 203 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 7 учащихся (3,4%), серебряные – 15 (7,4%), золотые - 6 (2,9%). В итоге в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на знаки отличия в III ступени (11-12 лет) сдали 28 учащихся, что составило 13,8% от числа сдававших.

Общее количество IV ступени (13-15 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 50 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 9 учащихся (18%), серебряные – 8 (16%), золотые - 17 (34%). В итоге в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на знаки отличия в IV ступени (13-15 лет) сдали 34 учащихся, что составило 68% от числа сдававших.

Общее количество V ступени (16-17 лет), участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО, - 35 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 1 учащихся (2,9%), серебряные – 0 (0%), золотые - 34 (97%). В итоге в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на знаки отличия в V ступени (16-17 лет) сдали 35 учащихся, что составило 100% от числа сдававших.

Общее число участников, получивших бронзовые знаки отличия составило 72 человек (9,8%), серебряные - 83 (11,3%), золотые - 77 (10,5%). В итоге в 2022 году знаки отличия получили 232 учащихся, что составило 31,7% от числа сдававших.

Возрастная группа	Количество принимающих участие в сдаче норм Комплекса ГТО (человек)	Количество участников, получивших знак отличия Комплекса ГТО		
		Бронза	Серебро	Золото
I ступень (6-8 лет)	207	36	44	10
II ступень (9-10 лет)	237	19	16	10
III ступень (11-12 лет)	203	7	15	6
IV ступень (13-15 лет)	50	9	8	17
V ступень (16-17 лет)	35	1	0	34
Всего	732	72	83	77
Сдали	232			
%	31,7%	9,8%	11,3%	10,5%

Всего обучающихся 11 классов	Количество обучающихся 11-х классов, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО»			
	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
53	34	0	1	35

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основными образовательными программами школы НОО, ООО, СОО;

- Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 г. № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Регистрационный № от 3 июля 2020 г.)

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;

- для учащихся 2-7; 8-11 классов - 34 недели.

В режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся школы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. Продолжительность уроков в 1^х классах обусловлена «ступенчатым» режимом обучения: в первом полугодии - 35 мин., во втором полугодии – 40 мин.; во 2-11^х классах – 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в Учреждении в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов –не более 4 уроков в день и 1 день в неделю–не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов –не более 5 уроков в день и 1 день в неделю –не более 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов –не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов –не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май –по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе составил:

- в 1 классах -21 час;
- во 2–4 классах –23 часа;
- в 5 классах –29 часов;
- в 6 классах –30 часов;
- в 7 классах –32 часа;
- в 8 –9 классах –33 часа;
- в 10-11-х классах -34 часа.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 1-10 классах и 3 урока в 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки ;
- организованных подвижных игр на переменах;
- динамических пауз;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 -2-х классов -более 1,5 кг, 3 -4-х классов -более 2 кг; 5 -6-х - более 2,5 кг, 7 -8-х -более 3,5 кг, 9 -11-х -более 4,0 кг.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУДО«Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

Второй год МАОУ «СОШ №27 с УИОП» работает в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание

занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельности обучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятия в объединениях детей по интересам.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в школе введен особый режим работы с 01.09.2020. Кабинеты закреплены за классами, с 1 по 5 класс начинают занятия с 8.30, а 6-11 классы - с 9.25. Это позволяет уменьшить нагрузку на входы и выходы из здания и предотвращает образование скопления учащихся.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году на базе школы проходили встречи учащихся 9-11 классов по профориентации: с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАОУ «Оскольский политехнический колледж», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; СОФ РГГУ им.С.Орджоникидзе; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», ГОУ СПО «Старооскольский кооперативный техникум Белгородского облпотребсоюза»; Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

Профессиональной подготовкой во 2 полугодии 2021/2022 учебного года было охвачено 101 учащийся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории В» в 10 классах – 12, в 11 классах – 9. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 21. Количество учащихся, получивших в 2022 году квалификационные свидетельства - 52.

Профессиональной подготовкой в 1 полугодии 2022/2023 учебного года было охвачено 95 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории В» в 10 классах - 6, в 11 классах - 12. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 18.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 70% учащихся. Прослеживается высокий процент (86%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублённые и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников 9^х классов

Класс	Количество обучающихся	Поступление в 10 класс	Поступление в ССУЗы	Иное
9	100	43	56	1

Трудоустройство выпускников 11^х классов

Класс	Количество обучающихся	Поступление в ВУЗы	Поступление в ССУЗы	Служба в рядах РА
11	52	49	3	0

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Исходя из современных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направленных на **развитие кадрового потенциала**, методическая служба МАОУ «СОШ №27 с УИОП» определила основные направления, профессионального роста учителя:

- непрерывное повышение квалификации;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- исследовательская и проектная деятельность;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

В 2022 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность реализации ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 81 педагогический работник и 5 руководителей. Из них 71 - с высшим педагогическим образованием, 4 имеют среднее специальное образование.

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
81	71/87,6%	3/3,7%

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории педагогическими работниками было подано 26 заявлений, из них были аттестованы на высшую квалификационную категорию – 18 человек, на 1 квалификационную категорию – 8 человек.

Таким образом, из 71 педагогического работника 60 имеют квалификационные категории (84,5%): 36 - первую квалификационную категорию, 24 - высшую; не имеют категории 11 педагогических работников. Руководящий состав школы – из 5 человек 1 имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка, самообразование

Педагогические работники своевременно по графику и внепланово проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году фактически прошли обучение (свыше 72 часов) – 71 педагогический работник.

Количество методических мероприятий (семинаров, конференций), организованных и проведенных общеобразовательной организацией в очной форме и в формате видео-конференц связи

№ п/п	Название методического мероприятия	Уровень методического мероприятия
1	Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	региональный
2	Региональный этап научно-технической олимпиады по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600 мм)	региональный
3	Областной семинар-полевого практикума «Полевой практикум как форма активизации познавательного интереса и формирование исследовательской компетенции школьников»	региональный
4	Неделя «Живой классики на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	муниципальный
5	5 сессия постоянно-действующего семинара «Система работы классного руководителя»	муниципальный
6	Муниципальное родительское собрание в СГО	муниципальный
7	Инструктивно-методический семинар «Методика организации работы профильных отрядов в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей»	муниципальный

8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	муниципальный
9	Муниципальный этап научно-технической олимпиады по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600 мм)	муниципальный

В 2022 году

- 15 педагогов провели мастер-классы для учителей города.
- 21 педагог приняли участие в мастер-классах в рамках семинаров и конференций, проведённых на базешколы.
- 13 педагогов получили сертификаты участников муниципальных, региональных, всероссийских конференций, педагогических чтений.
- 36 учителей являются активными участниками интернет-сообществ.

Имеют награды

В учреждении работают 1 педагог – победитель конкурсного отбора в рамках ПНП «Образование», 4 Отличника народного просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 3 учителя награждены 4 лауреата и победителя конкурса «Учитель года», 1 подиум конкурса «Учитель здоровья» 2016, 1 победитель и 1 лауреат конкурса «Педагогический дебют», 1 победитель и 1 лауреат конкурса «Сердце отдаю детям», 1 призёр регионального этапа «Учитель года России - 2018».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (65,78 м² на 20 мест) и слесарная (67,02 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (295 м² и 286 м²), зал хореографии (144 м²), актовый зал на 250 посадочных (217 м²), столовая на 396 посадочных мест, бассейн, 2 компьютерных класса. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Сведения об оснащённости:

- средняя наполняемость классов – 26 обучающихся;
- количество учащихся на одного учителя – 15 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер - 8 человек;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет -17214 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2021 учебном году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

КНИЖНЫЙ ФОНД

УЧЕБНИК И	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	НАУЧНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ	АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
16543	1333	4079	331	28

Распределение площади:

- ✓ общая площадь - 99,15 м²;
- ✓ для хранения фондов - 09,67 м²;
- ✓ для обслуживания читателей - 89,48 м²;
- ✓ абонемент 4132 м²;
- ✓ читальный зал - 48,16 м²;
- ✓ посадочных мест - 29;
- ✓ компьютер -1;
- ✓ ксерокс -1;
- ✓ программное обеспечение «МАРК- SQL» с функционирующими базами

данных.

Кадровый состав:

- ✓ заведующий библиотекой - 1, стаж 2 года;
- ✓ контингент - учащиеся 1-11 классов школы.

Функционирование:

- ✓ книговыдача - 23242 книг за год;
- ✓ число посещений - 14531 за год;
- ✓ читаемость - 23,5%;
- ✓ посещаемость - 14,1%;
- ✓ обращаемость - 1,5 % в день;
- ✓ книгообеспеченность - 20,43;
- ✓ выполнено справок - 834 за год.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество учебных кабинетов - 56, из них начального обучения – 19, компьютерных классов - 2, мастерских - 2, кабинет обслуживающего труда - 1, библиотека - 1, актовый зал - 1, музей «Его именем улицу город назвал»; краеведческий музей; музей «История Стойленского горнообогатительного комбината»; столовая - 1; спортивных залов - 2, бассейн – 1, зал хореографии – 1, плоскостные сооружения: футбольное поле - 1, волейбольно-баскетбольная площадка - 1, большая гимнастическая площадка - 1, малая гимнастическая площадка - 1, военно-спортивная площадка - 1, учебно-опытный участок – 1,5 га; медицинский кабинет - 1 (оснащён медицинским оборудованием в полном объёме);

стоматологический кабинет - 1; пищеблок - 1 (оснащён оборудованием в полном объёме), СТА-студия – 1, кабинет ОБЖ - 1.

Информационные ресурсы.

В школе имеется 97 компьютеров, из них ноутбуков - 34. Количество предметных кабинетов, оборудованных ПК - 43, АРМ - 40.

Технические средства обучения.

Компьютеров – 97, ноутбуков - 34, интерактивных досок - 9, мультимедийных проекторов - 602, web-камер - 35, количество ПК с выходом в Интернет - 93, принтеров - 24, сканеров - 2, МФУ - 21.

Оборудование соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

IT-инфраструктура

В рамках национального проекта «Образование» в школе открыт бесплатный доступ к сети Интернет, имеется школьная локальная сеть (64 компьютера), 55 компьютеров, размещенных в предметных кабинетах, 9 компьютеров для администрации образовательного учреждения, используемые в управленческой и организационной деятельности.

Школа имеет свой сайт (<https://shkola27staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), где отражается повседневная жизнь школы, ее достижения в учебе и спорте, результативность участия в школьных и муниципальных мероприятиях и т.д.

В MAOU «СОШ №27 с УИОП» для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения, имеются: интерактивные доски (9 шт.), учебное лабораторное и компьютерное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, географии, которое получено в рамках КПМО. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с требованиями по оснащению кабинетов физики, химии, биологии, географии. Кабинет физики оснащен Инновационным школьным практикумом ALLFORSCHOOL.

Для создания и использования информации имеется:

- программное обеспечение LinuxDebian 6.0, Windows 8.1;
- техническое оснащение: мультимедийные проекторы (60 шт.), интерактивные доски (9шт.), web-камера(35 шт.), выход в Интернет.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в школе осуществляется через деятельность **системы мониторинга**, которая включает организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством; проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования; участвует в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации о состоянии и динамики развития системы образования в школе; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляла сбор, обработку информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает мониторинговые исследования по следующим направлениям:

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2022 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (127 учащихся)
2. Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (127 учащихся)
3. Изучение уровня адаптации пятых классов (140 учащихся)
4. Изучение уровня адаптации десятых классов (55 учащихся)

5. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (268 учащихся)
6. Диагностика сформированности УУД (812 учащихся)
7. Изучение уровня воспитанности учащихся (583 учащихся)
8. Изучение сплочённости школьных коллективов (121 учащихся)
9. Диагностика эмоционального состояния учащихся (430 чел.: 7-11 кл.)
10. Мониторинг психологического уровня готовности к прохождению ГИА (144 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние три года.

Имеющие хронические заболевания	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего учащихся	1114	% от общего числа	1139	% от общего числа	1143	% от общего числа
<i>Врожденные пороки</i>	9	8	8	0,7%	7	0,6%
<i>Заболевания сердечнососудистой системы</i>	76	79	79	7%	73	6,4%
<i>Заболевания органов дыхания</i>	24	25	25	2,2%	27	2,4%
<i>Заболевания желудочно-кишечного тракта</i>	64	50	50	4,5%	71	6,2%
<i>Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)</i>	32	22	22	2%	27	2,4%
<i>Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата</i>	72	23	23	7,5%	36	3,2%
<i>Лор - заболевания</i>	58	60	60	5,4%	67	5,9%
<i>Нарушения зрения, слуха</i>	54	53	53	4,8%	49	4,3%

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

Медицинская группа	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа
<i>Основная</i>	863	78,2%	875	78,5%	903	79,3%
<i>Подготовительная</i>	219	19,8,6%	211	18,9%	206	18%

Специальная	17	1,5%	19	1,7%	18	1,6%
Освобождены от практической части образовательной программы	5	0,5%	9	0,8%	12	1,1%

Распределение учащихся по уровню физического здоровья

Физическое развитие	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество человек	% отобщего числа	Количество человек	% отобщего числа	Количество человек	% отобщего числа
Высокое	67	6,1%	41	3,7%	38	3,3%
Выше среднего	566	51,2	505	45,3%	479	42%
Ниже среднего	17	1,5	19	1,7%	18	1,6%
Низкое	15	1,4	13	1,2%	12	1,1%
Среднее	439	39,8	536	48%	592	52%

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 479 (42%) учащихся школы практически здоровы; 579 (50,8%) - состоят на диспансерном учете; 8 (0,7%) составляют дети-инвалиды.

Медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывает систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляет контроль над тем, чтобы в школе выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики нарушения осанки учащихся, проблем со зрением на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Мониторинг психологической и социологической диагностики

Профилактическая работа с подростками девиантного поведения планировалась и реализовывалась в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, планом совместной работы школы с ОДН УМВД, планом работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности среди подростков, планом по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака.

840 учащихся воспитываются в полных семьях, 225 – в неполных, 149 - в многодетных, 5 – находятся под опекой, 70 детей воспитываются в малоимущих семьях.

Перечень	2020	2021	2022
Количество детей в школе	1114	1139	1148
Состоят на учете в ОДН УВД	2	2	7
Состоят на ВШК	7	9	7
Имеют судимость	2	-	2
Дети находящиеся под опекой	3	5	5

Дети имеющие инвалидность	15	16	16
Дети с ограниченными возможностями здоровья	15	16	17
Дети прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины	-	7	18

Проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями и педагогами.

Проведено 59 педагогических рейдов: посещение семей – 52, в местах скопления подростков – 8, по учреждениям культуры и отдыха – 8. Всего за год: количество семей с которыми велась работа – 163, количество детей – 305, из них первичных приемов: семей – 36, детей – 68.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций по проблемам, связанным с учебной, с воспитанием учащихся, с посещаемостью занятий, по решению конфликтных ситуаций, по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, профессиональному и жизненному самоопределению, охране и защите прав детей.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

Цель - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Параметры диагностики:

- ▲ Личностные УУД (уровень самооценки, уровень познавательного мотивации к обучению);
- ▲ Регулятивные УУД (уровень саморегуляции, уровень произвольного внимания);
- ▲ Коммуникативные УУД (понимание позиции партнера, умение выполнять совместную деятельность).

Инструментарий, используемый для диагностики:

1. Тест на определение самооценки «Лесенка».
2. Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
3. Коррекционная проба (диагностика внимания и саморегуляции).
4. Наблюдение (саморегуляция).
5. «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
6. «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
7. «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 1 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	71	57%	82	66%	85	69%	71	57%
Средний уровень	45	36%	35	28%	34	27%	45	36%
Низкий уровень	8	6%	7	6%	5	4%	8	6%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 2 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	67	61%	83	75%	79	72%	67	61%

Средний уровень	35	32%	22	20%	24	22%	35	32%
Низкий уровень	8	7%	5	5%	7	6%	8	7%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 3 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	82	66%	91	73%	87	70%	82	66%
Средний уровень	36	29%	29	23%	34	27%	36	29%
Низкий уровень	7	6%	5	4%	4	3%	7	6%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 4 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	84	68%	89	72%	92	75%	84	68%
Средний уровень	33	27%	28	23%	27	22%	33	27%
Низкий уровень	6	5%	6	5%	4	3%	6	5%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о положительной динамике в формировании УУД учащихся четвертого года обучения. Показатели высокого уровня регулятивных УУД увеличились на 8%, познавательных УУД на 14%, личностных УУД на 12%, коммуникативных УУД на 14%.

Цель диагностики в 5-8 классах - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся основной школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Инструментарий:

- Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейна.
- Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
- Коррекционная проба (диагностика внимания и саморегуляции).
- Наблюдение (саморегуляция).
- «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
- «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
- «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 5 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	71	57,3%	89	71,8%	84	67,7%
Средний уровень	47	37,9%	29	23,4%	34	27,4%
Низкий уровень	6	4,8%	6	4,8%	6	4,8%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 6 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	89	75,4%	93	78,8%	91	77,1%
Средний уровень	20	16,9%	17	14,4%	20	16,9%
Низкий уровень	9	7,6%	8	6,8%	7	5,9%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 7 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	69	75,0%	71	77,2%	66	71,7%
Средний уровень	17	18,5%	18	19,6%	18	19,6%
Низкий уровень	6	6,5%	3	3,3%	8	8,7%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 8 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	71	68,9%	79	76,7%	69	67,0%
Средний уровень	24	23,3%	15	14,6%	29	28,2%
Низкий уровень	8	7,8%	9	8,7%	5	4,9%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод что, показатели высокого уровня регулятивных УУД снизились в среднем на 1,7%, личностных УУД на 4,1%, коммуникативных УУД на 2,8%.

№ п/п	Показатели деятельности МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	741/65,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

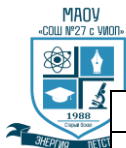
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1114 человек/97,8 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	443 человека/39,8 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	391 человек/ 88,3%
1.19.3	Международного уровня	134 человека/ 30,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 человек/ 11,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/87,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/69,7 %
1.29.1	Высшая	24 человека/27,9 %
1.29.2	Первая	36 человек/41,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 16,2%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 5,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 9,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153 человек/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	1150
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	779
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1	Техническое	75
3.3.2	Естественнонаучное	69
3.3.3	Туристско-краеведческое	15
3.3.4	Социально-педагогическое	319
3.3.5	В области искусств:	
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	210
3.3.5.2	По предпрофессиональным программам	
3.3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.3.6.1	По общеразвивающим программам	91



3.3.6.2	По предпрофессиональным программам	
3.4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	14
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	2
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1

Директор МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

Е.А. Щепеткова