



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
протокол от 28 марта 2025г. №07

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
от 28 марта 2025 г. №145

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

Старый Оскол,
2025



СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ 3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 14
4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 17
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 23
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 39
7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 42
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 43
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 44
10. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ 46
11. Показатели деятельности MAOU «СОШ №27 с УИОП» **Ошибка! Залка не определена.**



1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1988 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, по адресу: 309517, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, д. 31.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу его места нахождения и является унитарной некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №8479 от «15» февраля 2017 года, серия 31 Л01 №0002284– приложение №1 к лицензии 31 П01, №0004164.

Телефоны: 8(4725) 25-32-24 – директор школы, 8(4725) 25-31-79 – приёмная. Факс: 8(4725) 25-31-79, e-mail: sh-27@so.belregion.ru, адрес сайта - <http://st-sh27.ucoz.ru>

Целью проведения самообследования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» приказом директора от 09 января 2025 года №04 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Управляющего Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2024 году была направлена на реализацию обновленного федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МАОУ «СОШ №27 с УИОП» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В юго-западном районе находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования: МБУ ДШИ имени М.Г.Эрденок №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МАУК



«ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В декабре 2024 года в школе обучалось 1118 учащихся, сформирован 41 класс.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	445/16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	576/21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	95/4

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями РАС (вариант 8.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели



предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №27 с УИОП» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы школьного компонента были распределены для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №27 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому



учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах школа работала по следующим учебным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта:

Начальное общее образование:

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Учебный план включает две составляющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г классы), с отдельным изучением математики автора Петерсон Л.Г. (2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы).

Для реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, основных образовательных программ начального общего образования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858) (Приложение 1 к учебному плану НОО);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858) (Приложение 2 к учебному плану НОО).

ФГОС НОО 2021, 1-3 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.



В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО 2009, 4 класс

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часов в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 3 классах, 3 часа – в 4 классах).

Предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю) изучаются как самостоятельные части учебного плана.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4 классах в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах вводится курс «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного предмета изучается модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в целях развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; знакомства с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о роли в культуре, истории и современности России; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Модуль «Основы православной культуры» выбран из шести модулей данного курса родителями (законными представителями) на основании письменного заявления.



Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Начало занятий внеурочной деятельностью у учащихся после окончания последнего урока с интервалом не менее 40 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Основное общее образование:

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8–9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Состоит из Обязательной части (инвариантной) и Части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части реализуется Федеральный компонент, который гарантирует достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в 5,6,7,8,9 классах. Учебный план, в рамках реализации инвариантной части, включает следующие предметные области и учебные предметы:

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелен на:

- решение проблем, выявленных в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из этого, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются:

- на увеличение количества часов, предназначенных для изучения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана для V-IX классов

Особенности учебного плана для 5-7 классов ФГОС ООО 2021

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Биология» 5 класс -1час; «Математика» 5-7 класс–по 1 часу, «Русский язык» 7 класс – 1 час, «Математика» 7 класс (угл. уровень) – 1 час.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» и «Труд (технология)» в 5-7 классах (при наполняемости класса 25 человек).



Особенности учебного плана для 8-9 классов ФГОС ООО 2010

Изучение учебного курса и «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Рабочая программа учебных курсов «Изобразительное искусство» рассчитана на 4 года в 5-7 классах, в 8 классе недостающий час берется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914). В содержательном разделе ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 993, составной частью федеральной рабочей программы по предмету «История» является учебный модуль «Введение в новейшую историю России», который является обязательным для изучения в 9 классе, начиная с 2023/2024 учебного года и реализуется за счет уплотнения курса «История».

Учебный предмет «Математика» в 7-8 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Для обеспечения реализации требований ФГОС – 2021 основного общего образования учащимися 7-9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для этого добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, которое предусмотрено программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения. В 9 классе организовано изучение курса «Вероятность и статистика» 0,5 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе выделены за счет вариативной части учебного плана для организации предпрофильной подготовки обучающихся в количестве 1 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Труд (технология)» в 9 классах по 1 часу (всего 4 часа в неделю), «Изобразительное искусство» в 8 классах по 1 часу (всего 4 часа в неделю).

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 7-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Труд (технология)» в 7-9 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план школы сохраняет необходимый объём содержания образования, являющийся обязательным на уровне основного общего образования.

Индивидуальные учебные планы

(в том числе ИУП учащихся на дому).

Обучение на дому МАОУ «СОШ №27 с УИОП» проводится в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Среднее общее образование:

Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Обязательная часть учебного плана **технологического (инженерного) профиля** определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.



Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык, литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) – 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень – 2 ч.), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика – 8 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень – 1 ч.);

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» - 5 ч. (углубленный уровень), «Химия» (базовый – 1 ч.), «Биология» (базовый уровень – 1 ч.).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч. (базовый уровень).

Учебный план технологического (инженерного) профиля содержит два предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, физика.

Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык литература» включает учебные предметы: «Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) – 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень – 2 ч.), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика – 8 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень – 1 ч.);

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Химия» - 3 ч. (углубленный уровень), «Биология» - 3 ч. (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч. (базовый уровень).

Учебный план естественнонаучного профиля содержит три предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, химия, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана для 11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные



планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При этом согласно выбору обучающихся, учебный план естественнонаучного профиля содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: математика, химия, биология, учебный план технологического профиля содержит три предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика, физика; учебный план универсального профиля содержит один предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика.

Кроме того, элективные учебные предметы русский язык, информатика, экономика, физика, химия, биология, информатика, математика включены в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение данных элективных учебных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены общеразвивающие элективные курсы, ориентированные на профильное обучение.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование:

В 2024 учебном году было организовано дополнительное образование по следующим направлениям:



В рамках организации досуга детей во внеурочное время MAOU «СОШ № 27 с

II полугодие 2023-2024 учебного года			
№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Китайская гимнастика Ушу	45	18
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 45 (4%)			
Социально-педагогическая направленность			
1.	ЮИД «Светофор»	21	4
2.	ВПК «Застава»	25	4
5.	«Безопасное поведение»	1090	1
Итого в объединениях социально-педагогической направленности – 1136 (99%)			
Техническая направленность			
1.	«3D моделирование»	30	6
Итого в объединениях технической направленности – 30(3%)			
Естественно-научная направленность			
1.	Физтех	15	2
Итого в объединениях естественно-научной направленности -15 (1,5%)			
I полугодие 2024-2025 учебного года			
№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Китайская гимнастика Ушу	45	18
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 45 (4%)			
Социально-педагогическая направленность			
1.	ЮИД «Светофор»	21	4
2.	ВПК «Застава»	25	4
5.	«Безопасное поведение»	1090	1
Итого в объединениях социально-педагогической направленности – 1136 (99%)			
Техническая направленность			
1.	«3D моделирование»	30	6
Итого в объединениях технической направленности – 30(3%)			
Естественно-научная направленность			
1.	Физтех	15	2
Итого в объединениях естественно-научной направленности -15 (1,5%)			

углублённым изучением отдельных предметов» заключило договоры с учреждениями культуры, спорта и с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», МБУДО СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО СДЮСШОР №1, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО СДЮСШОР №2, МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МАУ «СШОР №1».

На базе школы проводятся занятия в объединениях от:

- МБУ ДО «ЦЭБО» «Юный дизайнер» (педагог дополнительного образования Пенкина К.А.) - 6 групп, 90 учащихся, «Юный краевед» (педагог дополнительного образования Лоптева Н.И.) – 5 групп, 75 учащихся, что составляет 14%,
- МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» «Палитра чудес» (педагог дополнительного образования Тулинова Т.Н.), - 3 группы, учащихся в них 42, составляет 4%;



- МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» «Юный защитник Отечества» (педагог дополнительного образования Калмыков В.М.), «Данс-Микс+» (педагог дополнительного образования Чернова С.Н.), «Юные краеведы» (педагог Осипова М.И.), «Знайка» (педагог Гуторова А.Д.), «Эрудит» (педагог Коваль Е.А.), «Успех» (педагог Антошкирна Е.В.), «Школа мудрецов» (педагог Кострыкина О.В.), «Альтаир» (педагог Аверина Г.Н.) - 13 групп, учащихся в них 236, что составляет 20%;
-МБУ ДЭ «ЦДЮТиЭ» 2 группы объединения «Спортивное ориентирование» (педагог Митусов В.Н.) –учащихся в них 30, что составляет 3%.

На базе школы проводятся занятия в спортивных секциях от:

- МБУ ДО ДЮСШ «Молодость» «Волейбол» (педагог дополнительного образования Нирода В.И.) - 3 группы, учащихся в них 45, что составляет 4%;
- МБУ ДО СДЮСШОР №1 «Лёгкая атлетика» (педагог дополнительного образования Власова А.Н., Власов Н.В.)- 5 групп, учащихся в них 38, что составляет 3%).

Всего охвачено дополнительным образованием – 99%, что на уровне 2023 года.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-9 классов по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (1 группа), социальное (36 групп), духовно-нравственное (16 групп), общеинтеллектуальное (29 групп). Всего 82 группы. Классными руководителями 1-9 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Всего охвачено внеурочной деятельностью -100%.

В МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов» функционируют: военно-патриотический клуб «Застава», спортивно-туристский клуб «Полярная звезда», клуб будущих избирателей «Луч»; Совет РДШ, Центр школьного самоуправления, Совет учащихся; активизирована работа пресс-центра газеты «Школьный экспресс»; работает школьный краеведческий музей, музей Боевой славы «Его именем улицу город назвал», работает школьный музей «История Стойленского ГОКа»; ведётся целенаправленная работа с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества «ШАГ».

Динамика востребованности творческих объединений и спортивных секций обучающимися за последние 3 года:

Объединения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего в школе учащихся	1150	1148	1118
всего занимающихся в кружках	779	1136	1118
туристско-краеведческая направленность	15	60	60
социально-педагогическая	179	1136	1118
физкультурно-оздоровительная направленность	220	155	257
техническая направленность	45		124

В школе активно работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи (ПО «Движение первых»), которое участвует во всех общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах. По результатам муниципального смотра деятельности детских общественных организаций ПО «Движение первых» стали призёром.

В 2024 году ребята, совместно с волонтерскими отрядами классов, приняли участие в следующих акциях различных уровней:

- «Первый раз в первый класс»
- «Долой WI-FI, иди, играй!»,
- «Спасибо, учитель!»,



- «Вредным привычкам – нет!»,
- «Внимание, дети!»,
- «Физкультуру в детский сад»,
- «День толерантности»,
- «День доброты»,
- «Уроки добровольчества»,
- «Мы за здоровый образ жизни»,
- «Мы - вместе»,
- «Подарок малышам»,
- «Есть такая профессия – Родину защищать»,-
- «Физкультуру в детский сад»,
- «Внук»,
- «Да здравствует семья!».
- «Богатырская застава»,
- «Экологический десант»,
- «Хорошее настроение каждой женщине!».

Одним из приоритетных направлений деятельности ПО «Движение первых» является подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий:

- праздник «День знаний», «День флага Белгородской области», «День самоуправления», «День учителя», «Спортивно - оздоровительный праздник «Весёлые старты», «День матери», новогодние праздники, «День Героев Отечества», «Последний звонок»
- месячник военно-патриотического воспитания, направленного на воспитание гражданственности, чувства патриотизма среди подростков;
- День Флага РФ и Митингов Памяти ко Дню Победы, празднование даты освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков.

Прошли обучение в МБУ «ЦППМиСП» по дополнительной образовательной программе «Развитие конфликтологической компетентности» - 4 человека.

Прошли обучение в МБУ «ЦППМиСП» по дополнительной образовательной программе «Школа волонтеров» - 4 человека.

Тимуровским и волонтерским движением охвачено более 65% учащихся.

99% учащихся совершили экскурсии в течении 2024 года.

Учащиеся школы совершили поездки ЗАО «Славянка»; музей В.Я. Ерошенко; В МКУК «Старооскольский краеведческий музей»; МАУК «Старооскольский зоопарк»; дендропарк «Ильины»; памятники Воинской Славы города Старый Оскол и другие.

По итогам экскурсий классные руководители проводят обсуждения с учащимися, на сайте школы публикуется отчёт об экскурсиях.

Реализация программы развития

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

Для разработки образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планирований создаются рабочие, творческие, инициативные группы.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Коллегиальными органами управления MAOU «СОШ №27 с УИОП» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В школе также функционируют следующие органы управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьный методический совет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся;

психолого-медико-педагогический консилиум; совет профилактики; центр медиации; совет учащихся.



Высший орган управления МАОУ «СОШ №27 с УИОП», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности - Общее собрание работников. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания. Компетенции Общего собрания:

внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; рассмотрения Публичного



доклада о работе школы в 2024 году, представленного директором школы; организации платных дополнительных образовательных услуг в 2024 году; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; организации рационального питания учащихся, реализации областной целевой программы «Школьное молоко»; развития библиотечного фонда школы; реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, согласования режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу Управляющего совета в 2024 году в целом можно считать эффективной. В следующем учебном году следует организовать работу Управляющего совета через проектное управление. Для решения данных вопросов необходима организация изучения членами управляющего совета нормативной документации по проектной деятельности муниципального и школьного уровней.

Педагогический совет является коллегиальным органом МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МАОУ «СОШ №27 с УИОП».

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в образовательном учреждении проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников и аттестация педагогов в 2024 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами; организация обучения на дому и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.



Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методического совета, а также методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Наблюдательный совет формируется в составе девяти членов, в состав которых входят представители администрации Старооскольского городского округа, департамента имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа, работников Учреждения, а также представители общественности.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. На заседании Наблюдательного совета рассматриваются вопросы, относящиеся к его компетенции: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания MAOU «СОШ №27 с УИОП» на 2023 год; рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности MAOU «СОШ №27 с УИОП» по итогам каждого квартала 2024 года; обсуждение планирования бюджета MAOU «СОШ №27 с УИОП» на 2025 год.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и выработывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО в общеобразовательной организации представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;



– результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2024 года, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности MAOU «СОШ № 27 с УИОП».
4. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям.
5. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
6. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФООП.
7. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

сбор данных по школе в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике;

оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия



Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накопляемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Для проведения оценочных процедур в Учреждении перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

По итогам 2024 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Деятельность МАОУ «СОШ №27 с УИОП» по предупреждению неуспеваемости учащихся. Основные принципы неуспеваемости учащихся

Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.

Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №27 с УИОП» с целью предупреждения неуспеваемости школьников

Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:

а) в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;



б) включение в тематику педагогических советов, заседаний методических советов, объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся; Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, устранение и профилактика.

Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.

Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства и воспитания, установленные межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с учениками активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.

Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.

Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование.

Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений и прочих проблем, над которыми будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников

Формируемые отношения	1-ый этап	2-ой этап	3-й этап	4-й этап
Отношение к содержанию учебного материала	Наиболее легкий и занимательный материал независимо от его важности, значимости	Занимательный материал, касающийся сущности изучаемого	Существенный, важный, но не привлекательный материал	
Отношение к процессу учения (усвоения знаний)	Действует только учитель-ученик воспринимает	Ведущим остается учитель, участвует отдельных звеньях процесса	Ведущим становится ученик, участвует отдельных звеньях процесса	Ученик действует самостоятельно
Отношение к своим силам	Поощрение успехов в учебе, не требующей усилий	Поощрение успехов в работе, требующих некоторых усилий	Поощрение успеха в работе, требующий значительных усилий	
Отношение учителю(коллективу)	Подчеркнутая объективность, нейтралитет	Доброжелательность, внимание, личное расположение, помощь, сочувствие	Использование суждения наряду с доброжелательностью, помощью и др.	

Профилактика неуспеваемости.



Этапы урока	Акценты в обучении
1	2
1. В процессе контроля подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранение. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки. По окончании разделения темы или раздела обобщать усвоение основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
2. При изложении нового материала.	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учитывать умения планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшее затруднения. Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
-------------	----------------------



В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Указание на необходимость актуализировать то или иное правило Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа Более подробное объяснение последовательности выполнения задания Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Количество участников анкетирования: 369 родителей (законных представителей).

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного Учреждения, работа, проводимая администрацией и педагогическим коллективом, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.



Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На основании 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2019 года, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 5341 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от «16» февраля 2023 г. № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году», в 5-8 классах MAOU «СОШ №27 с УИОП» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-8 классов по следующим предметам:

- по математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах;
- по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;



- по русскому языку, математике, обществознанию, химии, географии, истории, физике в 8 классе.

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.2	36.23	13.69
Белгородская обл.	291	7372	2.02	35.72	44.93	17.34
Старооскольский	50	2906	3.13	32.86	44.43	19.58
MAOU «СОШ №27 с УИОП»		105	1.9	18.1	42.86	37.14

98,1% участников справились с представленной работой, из них 42,86% получили отметку «4», 37,14% - «5». Качество знаний составило 80%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 18%, успеваемость – на 5%

Большинство участников (91,43%) подтвердили свою отметку по русскому языку за 3 четверть, данный показатель в округе составил 81,9%, в области – 84,05%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 10% выше аналогичного показателя в округе и на 7% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 5 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.7
Белгородская обл.	291	7469	2.12	35.55	44.24	18.1
Старооскольский	50	2978	3.32	33.38	44.43	18.87
edu310321 Муниципальное		107	2.8	19.63	41.12	36.45

97,2% участников справились с представленной работой, из них 41,12% получили отметку «4», 36,45% - «5». Качество знаний составило 77,57%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 9%, успеваемость осталась на прежнем уровне

Большинство участников (82,24%) подтвердили свою отметку по математике за 3 четверть, данный показатель в округе составил 75,82%, в области – 80,14%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 7% выше аналогичного показателя в округе и на 2% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 5 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Белгородская обл.	291	7322	1.17	26.17	49.8	22.86
Старооскольский	50	2927	2.25	23.3	51.55	22.89
edu310321 Муниципальное		107	3.74	11.21	57.94	27.1

96,26% участников справились с представленной работой, из них 57,94% получили отметку «4», 27,1% - «5». Качество знаний составило 85,04%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 2%, успеваемость осталась на прежнем уровне

Большинство участников (90,65%) подтвердили свою отметку по биологии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 75,3%, в области – 77,36%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 15% выше аналогичного показателя в округе и на 13% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 5 класса

Статистика по отметкам



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.2	40.42	17.86
Белгородская обл.	292	7248	0.88	26.68	45.35	27.08
Старооскольский	50	2868	1.26	24.55	45.33	28.87
edu310321 Муниципальное		103	0	25.24	52.43	22.33

100% участников справились с представленной работой, из них 52,43% получили отметку «4», 22,33% - «5». Качество знаний составило 74,76%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 1%, успеваемость осталась на прежнем уровне

Большинство участников (77,67%) подтвердили свою отметку по истории за 3 четверть, данный показатель в округе составил 78,6%, в области – 78,14%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 1% ниже аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12.5	40.67	36.26	10.58
Белгородская обл.	296	7206	2.55	38.68	43.45	15.32
Старооскольский	50	2754	3.67	36.24	44.15	15.94
edu310321 Муниципальное		99	5.05	32.32	46.46	16.16

94,95% участников справились с представленной работой, из них 46,46% получили отметку «4», 16,16% - «5». Качество знаний составило 62,62%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 14%, успеваемость повысилась на 9%

Большинство участников (86,87%) подтвердили свою отметку по русскому языку за 3 четверть, данный показатель в округе составил 83,48%, в области – 83,94%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 3% ниже аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 6 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.4	7.88
Белгородская обл.	296	7217	2.16	43.42	42.94	11.48
Старооскольский	50	2764	3.58	41.32	43.13	11.98
edu310321 Муниципальное		97	3.09	26.8	57.73	12.37

96,91% участников справились с представленной работой, из них 57,73% получили отметку «4», 12,37% - «5». Качество знаний составило 70,11%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний и успеваемость снизились на 3%.

Большинство участников (78,35%) подтвердили свою отметку по математике за 3 четверть, данный показатель в округе составил 79,7%, в области – 81,57%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 1% ниже аналогичного показателя в округе и на 3% ниже областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 6 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Белгородская обл.	296	3301	0.55	32.02	46.5	20.93



Старооскольский	50	1222	0.74	30.36	47.63	21.28
edu310321 Муниципальное	45	0	11.11	80	8.89	

100% участников справились с представленной работой, из них 80% получили отметку «4», 8,89% - «5». Качество знаний составило 88,9%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 11%, успеваемость 100%.

Большинство участников (68,89%) подтвердили свою отметку по истории за 3 четверть, данный показатель в округе составил 76,6%, в области – 77,79%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 8% ниже аналогичного показателя в округе и на 9% ниже областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 6 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Белгородская обл.	177	3425	0.53	27.17	50.27	22.04
Старооскольский	32	1209	0.83	26.47	52.03	20.68
edu310321 Муниципальное	47	0	36.17	53.19	10.64	

100% участников справились с представленной работой, из них 53,19% получили отметку «4», 10,64% - «5». Качество знаний составило 63,83%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 8%, успеваемость 100%.

Большинство участников (68,89%) подтвердили свою отметку по географии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 76,6%, в области – 77,79%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 8% ниже аналогичного показателя в округе и на 9% ниже областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 6 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	727371	5.63	38.44	40.55	15.38
Белгородская обл.	177	3620	0.66	30.64	44.89	23.81
Старооскольский	32	1326	0.83	26.24	45.17	27.75
edu310321 Муниципальное	46	0	32.61	47.83	19.57	

100% участников справились с представленной работой, из них 47,83% получили отметку «4», 19,57% - «5». Качество знаний составило 67,39%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 12%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (80,43%) подтвердили свою отметку по обществознанию за 3 четверть, данный показатель в округе составил 76,77%, в области – 78,34%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 8% ниже аналогичного показателя в округе и на 9% ниже областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 6 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9.69	41.67	36.89	11.75
Белгородская обл.	58	1256	0.24	36.19	45.88	17.69
Старооскольский	19	592	0.17	34.12	49.32	16.39
edu310321 Муниципальное	47	0	27.66	46.81	25.53	



100% участников справились с представленной работой, из них 46,81% получили отметку «4», 25,53% - «5». Качество знаний составило 72,34%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 7%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (91,49%) подтвердили свою отметку по биологии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 88,01%, в области – 84,01%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 3% выше аналогичного показателя в округе и на 7% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Белгородская обл.	293	6951	2.03	43.47	42.31	12.19
Старооскольский	49	2699	2.85	41.98	41.87	13.3
edu310321 Муниципальное		119	2.52	29.41	41.18	26.89

97,48% участников справились с представленной работой, из них 41,18% получили отметку «4», 26,89% - «5». Качество знаний составило 68,07%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 14%, успеваемость – на 2%.

Большинство участников (85,71%) подтвердили свою отметку по русскому языку за 3 четверть, данный показатель в округе составил 81,51%, в области – 83,39%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 4% выше аналогичного показателя в округе и на 2% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 7 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Белгородская обл.	292	6772	1.65	49.26	38.26	10.82
Старооскольский	49	2618	2.6	49.16	36.75	11.5
edu310321 Муниципальное		114	3.51	41.23	42.11	13.16

96,49% участников справились с представленной работой, из них 42,11% получили отметку «4», 13,16% - «5». Качество знаний составило 55,26%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 4%, успеваемость – на 4%.

Большинство участников (83,04%) подтвердили свою отметку по математике за 3 четверть, данный показатель в округе составил 83,04%, в области – 82,46%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на уровне аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 7 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8.43	45.32	34.58	11.67
Белгородская обл.	187	3436	0.76	40.13	43.57	15.54
Старооскольский	39	1334	1.12	40.55	43.4	14.92
edu310321 Муниципальное		39	0	56.41	33.33	10.26

100% участников справились с представленной работой, из них 33,33% получили отметку «4», 10,26 - «5». Качество знаний составило 43,59%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 29%, успеваемость – 100%.



Большинство участников (56,41%) подтвердили свою отметку по физике за 3 четверть, данный показатель в округе составил 79,54%, в области – 82,19%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 24% ниже аналогичного показателя в округе и на 27% иже областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 7 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5.39	40.87	37.96	15.77
Белгородская обл.	136	2195	0.18	31.98	43.1	24.74
Старооскольский	29	807	0.25	28.13	42.01	29.62
edu310321 Муниципальное		46	0	19.57	50	30.43

100% участников справились с представленной работой, из них 50% получили отметку «4», 30,43 - «5». Качество знаний составило 80,43%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 6%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (82,61%) подтвердили свою отметку по истории за 3 четверть, данный показатель в округе составил 83,89%, в области – 82,51%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на уровне аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 7 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50.33	31.57	8.11
Белгородская обл.	132	2235	1.88	38.88	42.82	16.42
Старооскольский	34	974	1.95	36.34	45.28	16.43
edu310321 Муниципальное		44	0	29.55	45.45	25

100% участников справились с представленной работой, из них 45,45% получили отметку «4», 25% - «5». Качество знаний составило 70,45%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 10%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (93,18%) подтвердили свою отметку по географии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 73,51%, в области –74,59%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету выше аналогичного показателя в округе и области на 20%.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8.96	41.75	38.32	10.96
Белгородская обл.	148	2316	1.34	34.76	44.52	19.39
Старооскольский	35	867	2.19	34.37	44.29	19.15
edu310321 Муниципальное		26	0	15.38	57.69	26.92

100% участников справились с представленной работой, из них 57,69% получили отметку «4», 26,92% - «5». Качество знаний составило 84,62%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний и успеваемость остались на одном уровне.

Большинство участников (80,77%) подтвердили свою отметку по обществознанию за 3 четверть, данный показатель в округе составил 70,7%, в области –74,78%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 10 % выше аналогичного показателя в округе и на 6% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 7 класса



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6.46	45.8	37.47	10.26
Белгородская обл.	117	2248	1.07	36.27	47.74	14.91
Старооскольский	28	946	1.83	37.27	47.8	13.1
edu310321 Муниципальное		75	0	24	52	24

100% участников справились с представленной работой, из них 52% получили отметку «4», 24% - «5». Качество знаний составило 76%.

Большинство участников (80%) подтвердили свою отметку по биологии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 79,05%, в области – 80,39%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на уровне аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Белгородская обл.	295	6891	2.83	40.07	43.96	13.15
Старооскольский	50	2686	3.46	41.4	41.06	14.07
edu310321 Муниципальное		88	9.09	35.23	38.64	17.05

90,91% участников справились с представленной работой, из них 38,64% получили отметку «4», 17,05% - «5». Качество знаний составило 55,69%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 22%, успеваемость – на 4%.

Большинство участников (75%) подтвердили свою отметку по русскому языку за 3 четверть, данный показатель в округе составил 85,41%, в области – 85,82%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 10 % ниже аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 8 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Белгородская обл.	295	6813	1.45	52.19	39.81	6.55
Старооскольский	50	2673	2.17	51.63	40.03	6.17
edu310321 Муниципальное		93	0	46.24	49.46	4.3

100% участников справились с представленной работой, из них 49,46% получили отметку «4», 4,3% - «5». Качество знаний составило 53,76%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 1%, успеваемость снизилась на 3%.

Большинство участников (69,89%) подтвердили свою отметку по математике за 3 четверть, данный показатель в округе составил 80,88%, в области – 83,76%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 10 % ниже аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 8 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
Белгородская обл.	135	2225	0.54	39.91	44.36	15.19
Старооскольский	32	828	0.72	45.17	41.55	12.56



edu310321	Муниципальное	26	0	30.77	53.85	15.38
-----------	---------------	----	---	-------	-------	-------

100% участников справились с представленной работой, из них 53,85% получили отметку «4», 15,38% - «5». Качество знаний составило 69,23%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний снизилось на 26%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (69,23%) подтвердили свою отметку по физике за 3 четверть, данный показатель в округе составил 83,7%, в области – 82,92%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 14 % ниже аналогичного показателя в округе и области.

Результаты выполнения ВПР по химии обучающимися 8 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4.88	36.93	39.33	18.86
Белгородская обл.	139	2307	0.82	39.62	41.66	17.9
Старооскольский	33	907	1.1	39.91	41.68	17.31
edu310321	Муниципальное	43	0	25.58	44.19	30.23

100% участников справились с представленной работой, из них 44,19% получили отметку «4», 30,23% - «5». Качество знаний составило 74,42%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 8%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (86,05%) подтвердили свою отметку по химии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 80,82%, в области – 82,66%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 6 % выше аналогичного показателя в округе и на 4% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 8 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Белгородская обл.	129	2171	0.78	34.27	42.84	22.11
Старооскольский	32	923	0.87	33.15	43.88	22.1
edu310321	Муниципальное	24	0	4.17	54.17	41.67

100% участников справились с представленной работой, из них 54,17% получили отметку «4», 41,67% - «5». Качество знаний составило 95,83%.

По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 19%, успеваемость – 100%.

Все участники (100%) подтвердили свою отметку по истории за 3 четверть, данный показатель в округе составил 78,66%, в области – 81,96%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 22% выше аналогичного показателя в округе и на 18% выше областного показателя.

Результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 8 класса

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8.68	47.53	34.85	8.94
Белгородская обл.	141	2132	2.53	36.12	43.29	18.06
Старооскольский	29	719	1.95	38.66	40.61	18.78
edu310321	Муниципальное	43	0	25.58	44.19	30.23

100% участников справились с представленной работой, из них 44,19% получили отметку «4», 30,23% - «5». Качество знаний составило 74,42%.



По сравнению с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, качество знаний повысилось на 8%, успеваемость – 100%.

Большинство участников (86,05%) подтвердили свою отметку по химии за 3 четверть, данный показатель в округе составил 80,82%, в области – 82,66%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки по предмету на 6 % выше аналогичного показателя в округе и на 4% выше областного показателя.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по стобалльной шкале, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл	Документ
Русский язык	10	24	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
Математика профильного уровня	5	27	
Обществознание	21	42	
История	8	32	
Физика	10	36	
Химия	11	36	
Биология	16	36	
География	10	37	
Информатика и ИКТ	6	40	
Иностранные языки	18	22	
Литература	14	32	

Код ОО	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (базовый уровень)
219327	64,89	65,70	63,33	62,50	61,38	46,67		56,20	55,21	57,25	50,30	14,16
СГО	73,48	62,2	4,14	59,75	59,98	62,95	52,26	59,99	61,08		64,66	67,81

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов



Код ОО	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		Информатика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
219327	7	15,56	2	10	1	16,67	1	16,67	0	0	0	0			0	0	1	4,17	0	0	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолели порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (69,69)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	45	0	45	7	0	64,89	18	40,00%	100,00%

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (68,56)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
17.	219327	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	20	20	0	2	65,70	13	65,00%	100,00%

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	Получили результат выше среднего городского показателя ср. балла (14,66)	
				5	4	3	2					Чел.	%
17	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП»	25	6	15	4	0	14,16	4,08	100,0%	84,0%	13	52%

Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников в (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя (68,75)		Успеваемость
									чел.	%	
15	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	6	6	0	0	1	63,33	2	33,33%	100,00%

Результаты ЕГЭ по ХИМИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (60,17)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
12.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	6	0	6	0	1	62,50	3	50,00%	100,00%

Результаты ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолели порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (56,64)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
15.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	8	1	7	0	61,38	6	75%	87,50%



Результаты ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников	преодоле л и порог (чел.)	преодоле л и порог (чел.)	преодоле л и порог (чел.)	получил и более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (59,71)		Успеваемость (%)
										чел.	%	
16.	219327	MAOU «СОШ №27 с УИОП»	6	5	1	0	0	46,67	1	16,67%	83,3%	

Результаты ЕГЭ по АНЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников в (чел.)	Не преодолел и порог	преодоле л и порог	получил и более 80 баллов (чел.)	100 баллов (чел.)	средний балл	получили результат выше среднего показателя (64,97)		Успеваемость %
									чел.	%	
14	219327	MAOU «СОШ №27 с УИОП»	5	0	5	0	0	56,20	3	60,00%	100,00%

Результаты ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодоле л и порог	Не преодолел и порог	получил и более 100 баллов	Получил и более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (59,39)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
17.	219327	MAOU «СОШ №27 с УИОП»	24	19	5	0	1	55,21	10	41,67%	79,17%

Результаты ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников в (чел.)	не преодолел и порог (чел.)	преодоле л и порог (чел.)	получил и более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (60,48)		успеваемость (%)
									чел.	%	
15	219327	MAOU «СОШ №27 с УИОП»	4	0	4	0	0	57,25	0	0,00%	100,00%

Выпускники 11-х классов MAOU «СОШ №27 с УИОП» претендующие на получение аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году, подтвердили отметки аттестата с отличием по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике и показали высокие баллы: Груздев Никита Владимирович, Кукулина Ольга Сергеевна, Матвеева Полина Викторовна, Назаров Богдан Наильевич, Федина Аврора Витальевна, Чурсанова Алина Андреевна; 11 «б» класс: Манакина Анастасия Евгеньевна, Попова Екатерина Владимировна, Ткачева Милена Эдуардовна, Уколова Александра Витальевна, Чернова Елена Романовна, Эсауленко Вероника Валерьевна.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Результаты участников ОГЭ по итогам сдачи экзаменов в основные дни основного периода ГИА-9

Предмет	Всего участников	Отметка								Успеваемость	Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Основной государственный экзамен											
Русский язык	133	43	32,3%	52	39,09%	36	27,06%	2	1,50%	98,5%	71,42%
Математика	133	3	2,25%	78	58,64%	52	39,09%	0	0,00%	100,00%	60,9%
Физика	12	1	8,3%	10	83,33%	1	8,3%	0	0,00%	100,00%	91,66%
Химия	14	0	0%	8	57,14%	6	42,85%	0	0,00%	100,00%	57,14%
Биология	21	4	19,04%	13	47,75%	4	19,04%	0	0,00%	100,00%	80,95%
История	1	0	0%	0	0%	1	100,0%	0	0,00%	100,00%	0%
География	59	9	15,25%	23	38,98%	26	44,06%	1	1,69%	98,31%	54,23%
Английский язык	6	4	66,60%	1	16,66%	1	16,66%	0	0,00%	100,00%	83,33%
Обществознание	66	6	9,09%	36	54,54%	24	36,36%	0	0,00%	100,00%	63,63%
Литература	3	1	33,33%	2	66,66%	0	0%	0	0,00%	100,00%	100,00%



Итоги пересдачи экзаменов в форме ОГЭ в резервные дни основного периода ГИА-2024

Предмет	Всего участников, допущенных к пересдаче	Из них пересдали							
		«2» на «2»		«2» на «3»		«2» на «4»		«2» на «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0
География	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
Информатика	5	0	0	5	100%	0	0	0	0

Результаты основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ в MAOU «СОШ №27 с УИОП»

Русский язык				Математика			
успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка
100,00%	72,18%	25,64	4,05	100,0%	60,9%	15,51	3,63

По итогам 2024 года 136 учащихся окончили учебный год на «отлично», 449 - на «4» и «5». 64 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

По итогам 2024 года качество образования составляет 67,65%, что говорит о хорошем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности.

Итоги всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году

Школьный этап

Количество обучающихся 4 классов _117_ Количество обучающихся 7-8 классов _232_

Количество обучающихся 5-6 классов _226_ Количество обучающихся 9-11 классов _215_

Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	15	24	11	11	20	28	16	125	7	31
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Биология	0	1	2	4	13	10	14	4	48	5	8
География	0	0	2	20	15	16	14	15	82	6	12
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	67	50	20	10	10	9	8	174	7	53
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	11	9	14	5	12	7	8	66	7	14
Математика	0	71	21	12	24	19	7	15	159	9	36
Немецкий язык	0	0	0	0	11	21	0	0	32	2	7
Обществознание	0	0	9	16	27	12	11	17	92	6	24
ОБЗР	0	0	0	0	4	10	5	3	22	4	3
Право	0	0	0	9	12	5	9	16	51	5	9
Русский язык	52	25	30	30	19	16	12	10	194	9	54
Технология (м/д)	0	0/6	0/6	0/12	0/5	0	0	0	0/29	0/4	0/5
Физика	0	0	0	21	5	10	7	7	50	6	6
Физическая культура (м/д)	0	4/5	1/4	4/3	1/1	5/3	0/1	3/3	18/22	3/3	2/2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	2	6	7	0	15	3	2
Экология	0	0	5	7	20	11	22	8	73	6	15
Экономика	0	0	5	5	13	9	10	9	51	6	4
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Всего участников	52	205	168	188	198	196	163	142	1304	98	287



	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся школьного этапа	1124	1473	1556	1304
Количество призёров и победителей школьного этапа	300	339	484	385

В муниципальном этапе приняли участие 122 обучающихся. Команда МАОУ «СОШ №27 с УИОП» заняла 35 призовых и 1 победное место.

Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Английский язык	1	1	1	5	4	12	0	1
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	1	6	5	6	1	19	0	9
4.	География	0	1	1	2	1	5	0	2
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	2	2	1	2	2	9	0	0
7.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	4	1	4	1	2	12	0	3
9.	Математика	3	8	2	2	0	15	0	3
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	3	3	2	2	2	12	0	2
12.	ОБЗР	0	1	1	2	1	1	0	1
13.	Право	2	4	1	2	4	13	0	1
14.	Русский язык	2	4	2	0	0	8	0	4
15.	Технология (м/д)	0/3	0	0	0	0	0/3	0	0
16.	Физика	3	2	2	1	0	8		0
17.	Физическая культура (м/д)	0	1/1	0	0	1/1	2/2	0	1/0
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	0	2	4	0	6	0	3
20.	Экология	2	6	6	9	5	28	1	9
21.	Экономика	1	3	2	1	1	8	0	4
22.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников		27	44	32	39	25	163	1	43
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе		22	37	28	35	25	147	1	38

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников муниципального этапа	122	187	163
Результативность муниципального этапа	36	35	44



Участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах в 2024 году

В 2024 году 896 учащихся приняли участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. 144 из них стали победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров.

Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях в 2024 году

№	Название конкурса (олимпиады)	Количество призовых и победных мест
1	Региональный заочный конкурс эссе для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Финансы в нашей жизни»	1
2	Муниципальный конкурс детского творчества «История ГАИ – история страны», посвященного 88 -летию Госавтоинспекции муниципальный конкурс детского творчества «История ГАИ – история страны», посвященного 88 -летию Госавтоинспекции	1
3	муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол	4
4	Муниципальный краеведческий онлайн-квиза «Эрудиты Староосколья»	7
5	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	11
6	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	1
7	муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2
8	муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	6
9	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	
10	муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	7
11	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	27
12	муниципальный конкурс медиатворчества и программирования «Учителю посвящается»	11
13	муниципальная неделя единых действий «Учитель – наук самых важных хранитель!», посвященной международному Дню учителя	21
14	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1
15	муниципальная математическая олимпиада «Наследники Пифагора» в 2024/2025 учебном году	1
16	муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	5
17	муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	5
18	муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	6
19	муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам»	1
20	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»	5
21	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	1



22	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная реакция»	1
23	муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	5
24	муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	6
25	Муниципальная викторина «IT-знайка-2024»	20
26	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1
27	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!», в рамках акции «Подари тепло солдату»	2
28	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	13
29	Муниципальная лингвистическая игра «Русский бой»	3
30	Областная акция "Наука Физика"	1
31	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3

Итоги участия учащихся МАОУ «СОШ №27 с УИОП» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Общее количество участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО – 732 человека (зарегистрированных в системе АИС ГТО).

Общее количество I ступени (6-8 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 207 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 36 учащихся (17,4%), серебряные – 44 (21,3%), золотые - 10 (4,9%). В итоге в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на знаки отличия в I ступени (6-8 лет) сдали 90 учащихся, что составило 43,4% от числа сдававших.

Общее количество II ступени (9-10 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 237 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 19 учащихся (8%), серебряные – 16 (6,8%), золотые - 10 (4,2%). В итоге в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на знаки отличия в II ступени (9-10 лет) сдали 45 учащихся, что составило 18,9% от числа сдававших.

Общее количество III ступени (11-12 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 203 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 7 учащихся (3,4%), серебряные – 15 (7,4%), золотые - 6 (2,9%). В итоге в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на знаки отличия в III ступени (11-12 лет) сдали 28 учащихся, что составило 13,8% от числа сдававших.

Общее количество IV ступени (13-15 лет) участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО - 50 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 9 учащихся (18%), серебряные – 8 (16%), золотые - 17 (34%). В итоге в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на знаки отличия в IV ступени (13-15 лет) сдали 34 учащихся, что составило 68% от числа сдававших.

Общее количество V ступени (16-17 лет), участвующих в сдаче норм Комплекса ГТО, - 35 человек. На бронзовые знаки отличия сдали 1 учащийся (2,9%), серебряные – 0 (0%), золотые - 34 (97%). В итоге в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на знаки отличия в V ступени (16-17 лет) сдали 35 учащихся, что составило 100% от числа сдававших.

Общее число участников, получивших бронзовые знаки отличия составило 72 человек (9,8%), серебряные - 83 (11,3%), золотые - 77 (10,5%). В итоге в 2024 году знаки отличия получили 232 учащихся, что составило 31,7% от числа сдававших.

Возрастная группа	Количество принимающих участие в сдаче норм Комплекса ГТО (человек)	Количество участников, получивших знак отличия Комплекса ГТО		
		Бронза	Серебро	Золото
I ступень (6-8 лет)	207	36	44	10



II ступень (9-10 лет)	237	19	16	10
III ступень (11-12 лет)	203	7	15	6
IV ступень (13-15 лет)	50	9	8	17
V ступень (16-17 лет)	35	1	0	34
Всего	732	72	83	77
Сдали	232			
%	31,7%	9,8%	11,3%	10,5%

Всегообучающихся 11 классов	Количество обучающихся 11-х классов, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО»			
	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
53	34	0	1	35

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основными образовательными программами школы НОО, ООО, СОО;
- Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 г. № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Регистрационный № от 3 июля 2020 г.)

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;
- для учащихся 2-7; 8-11 классов - 34 недели.

В режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся школы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. Продолжительность уроков в 1^х



классах обусловлена «ступенчатым» режимом обучения: в первом полугодии - 35 мин., во втором полугодии – 40 мин.; во 2-11^х классах – 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в Учреждении в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков в день и 1 день в неделю – не более 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе составил:

- в 1 классах – 21 час;
- во 2–4 классах – 23 часа;
- в 5 классах – 29 часов;
- в 6 классах – 30 часов;
- в 7 классах – 32 часа;
- в 8–9 классах – 33 часа;
- в 10-11-х классах – 34 часа.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 1-10 классах и 3 урока в 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки ;
- организованных подвижных игр на переменах;
- динамических пауз;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа



должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 -2-х классов -более 1,5 кг, 3 -4-х классов -более 2 кг; 5 -6-х - более 2,5 кг, 7 -8-х -более 3,5 кг, 9 -11-х -более 4,0 кг.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП» работает в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельности обучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятия в объединениях детей по интересам.

На базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП» функционирует ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Ресурсный класс — это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) или другими ментальными нарушениями. Ресурсный класс обеспечивает право на образование любому ребенку и позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Основная цель инклюзивного образования — создание благоприятных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечат им адаптацию и включение в общество. Обучение в ресурсном классе позволяет реализовать право особого ребенка на получение общего образования совместно с типично развивающимися сверстниками.

Согласно источнику, актуальность создания ресурсного класса в образовательной организации заключается в том, что такая модель позволяет обеспечить право на образование любому ребёнку и организовать обучение, соответствующее потребностям каждого ученика, в наименее ограничивающей среде.

В большинстве случаев ресурсные классы открываются по инициативе родителей «особенных детей». Они объединились в группу, а затем отправили запрос в Департамент



образования. С каждым годом количество детей с РАС растёт, поэтому существует необходимость в открытии ресурсных классов в общеобразовательных организациях.

Для работы ресурсного класса были организованы и оборудованы помещения в соответствии со всеми требованиями, такие как ресурсный класс и комната сенсорной разгрузки.

В ресурсном классе выделено ряд зон:

- рабочее место учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- зона для индивидуальных занятий, где расположены парты с индивидуальными перегородками, позволяющими проводить индивидуальные занятия «один на один»;
- зона для групповых занятий, которая представляет собой общий стол, за которым ученики могут выполнять совместное задание или отрабатывать навыки социального взаимодействия.;
- комната для индивидуальных занятий, где ученик находится наедине с педагогом для отработки навыков.

В зоне сенсорной разгрузки, которая представляет собой отдельное помещение для отдыха между занятиями и восполнения сенсорных дефицитов детей, расположены 2 батута, кресло-качалка, массажные коврики, модули, релаксационные кресла и др.

Для команды ресурсного класса была приобретена специальная техника – ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюровщик, планшеты по количеству детей.

Успешность работы ресурсного класса зависит от слаженной командной работы, которая предполагает четкую структуру и иерархию в группе специалистов, в состав которой включены: тьютор, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, куратор и ассистент.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году на базе школы проходили встречи учащихся 9-11 классов по профориентации: с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАОУ «Оскольский политехнический колледж», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; СОФ РГГУ им.С.Орджоникидзе; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», ГОУ СПО «Старооскольский кооперативный техникум Белгородского облпотребсоюза»; Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

Профессиональной подготовкой во 2 полугодии 2023/2024 учебного года было охвачено 93 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории В» в 10 классах – 12, в 11 классах – 9. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 21. Количество учащихся, получивших в 2023 году квалификационные свидетельства - 52.

Профессиональной подготовкой в 1 полугодии 2023/2024 учебного года было охвачено 88 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории В» в 10 классах - 6, в 11 классах - 12. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 18.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 70% учащихся. Прослеживается высокий процент (86%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублённые и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников 9^х классов



Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение в школе (в 10 кл.)	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области	Поступили в ПОО других областей области	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВО других областей	Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)
134	55	37	10	27	4	6

Трудоустройство выпускников 11^х классов

Общее кол-во выпускников	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области	Поступили в ПОО других областей области	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)
45	3	0	3	33

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Исходя из современных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направленных на **развитие кадрового потенциала**, методическая служба МАОУ «СОШ №27 с УИОП» определила основные направления, профессионального роста учителя:

- непрерывное повышение квалификации;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- исследовательская и проектная деятельность;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

В 2024 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность реализации ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 81 педагогический работник, из них 5 руководителей. Из них 78 - с высшим педагогическим образованием, 3 имеют среднее специальное образование.

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
81	78/96,3%	3/3,7%

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории педагогическими работниками было подано 14 заявлений, из них были аттестованы на высшую квалификационную категорию – 11 человек, на 1 квалификационную категорию – 3 человек.

Таким образом, из 81 педагогического работника 59 имеют квалификационные категории (72,8%): 32 - первую квалификационную категорию, 27 - высшую; не имеют категории 22 педагогических работника. Руководящий состав школы – все 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (август 2024 г).

Курсовая подготовка, самообразование

Педагогические работники своевременно по графику и внепланово проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году фактически прошли обучение (свыше 72 часов) – 81 педагогический работник.



Количество методических мероприятий (семинаров, конференций), организованных и проведенных общеобразовательной организацией в очной форме и в формате видео-конференц связи

№ п/п	Название методического мероприятия	Уровень методического мероприятия
1	Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	региональный
2	Региональный этап научно-технической олимпиады по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600 мм)	региональный
3	Областной семинар-полевого практикума «Полевой практикум как форма активизации познавательного интереса и формирование исследовательской компетенции школьников»	региональный
4	Неделя «Живой классики на базе MAOU «СОШ №27 с УИОП»	муниципальный
5	5 сессия постоянно-действующего семинара «Система работы классного руководителя»	муниципальный
6	Муниципальное родительское собрание в СГО	муниципальный
7	Инструктивно-методический семинар «Методика организации работы профильных отрядов в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей»	муниципальный
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Мировая художественная культура» в MAOU «СОШ №27 с УИОП»	муниципальный

В 2024 году

- 15 педагогов провели мастер-классы для учителей города.
- 21 педагог приняли участие в мастер-классах в рамках семинаров и конференций, проведённых на базе школы.
- 13 педагогов получили сертификаты участников муниципальных, региональных, всероссийских конференций, педагогических чтений.
- 36 учителей являются активными участниками интернет-сообществ.

Имеют награды

В учреждении работают 1 педагог – победитель конкурсного отбора в рамках ПНП «Образование», 4 Отличника народного просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 3 учителя награждены 4 лауреата и победителя конкурса «Учитель года», 1 подпобедитель конкурса «Учитель здоровья» 2016, 1 победитель и 1 лауреат конкурса «Педагогический дебют», 1 победитель и 1 лауреат конкурса «Сердце отдаю детям», 1 призёр регионального этапа «Учитель года России - 2018».

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (65,78 м² на 20 мест) и слесарная (67,02 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (295 м² и 286 м²), зал хореографии (144 м²), актовый зал на 250 посадочных (217 м²), столовая на 396 посадочных мест, бассейн, 2 компьютерных класса. Кабинеты физики,



биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Сведения об оснащённости:

- средняя наполняемость классов – 26 обучающихся;
- количество учащихся на одного учителя – 15 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер - 8 человек;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет -17214 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2023 учебном году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

Книжный Фонд				
Учебники	Методическая Литература	Научно-Познавательная Литература	Электронные Издания	Аудиовизуальные Материалы
16543	1333	4079	331	28

Распределение площади:

- ✓ общая площадь - 99,15 м²;
- ✓ для хранения фондов - 09,67 м²;
- ✓ для обслуживания читателей - 89,48 м²;
- ✓ абонемент 4132 м²;
- ✓ читальный зал - 48,16 м²;
- ✓ посадочных мест - 29;
- ✓ компьютер -1;
- ✓ ксерокс -1;
- ✓ программное обеспечение «МАРК- SQL» с функционирующими базами данных.

Кадровый состав:

- ✓ заведующий библиотекой - 1, стаж 2 года;
- ✓ контингент - учащиеся 1-11 классов школы.

Функционирование:

- ✓ книговыдача - 23242 книг за год;
- ✓ число посещений - 14531 за год;
- ✓ читаемость - 23,5%;
- ✓ посещаемость - 14,1%;
- ✓ обращаемость - 1,5 % в день;
- ✓ книгообеспеченность - 20,43;
- ✓ выполнено справок - 834 за год.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество учебных кабинетов - 56, из них начального обучения – 19, компьютерных классов - 2, мастерских - 2, кабинет обслуживающего труда - 1, библиотека - 1, актовый зал - 1, музей «Его именем улицу город назвал»; краеведческий музей; музей «История Стойленского горнообогатительного комбината»; столовая - 1; спортивных залов - 2, бассейн – 1, зал хореографии – 1, плоскостные сооружения: футбольное поле - 1, волейбольно-баскетбольная площадка - 1, большая гимнастическая площадка - 1, малая



гимнастическая площадка -1, военно-спортивная площадка-1, учебно-опытный участок – 1,5 га; медицинский кабинет -1 (оснащён медицинским оборудованием в полном объёме); стоматологический кабинет -1; пищеблок -1 (оснащён оборудованием в полном объёме), СТА-студия – 1, кабинет ОБЗР - 1.

Информационные ресурсы.

В школе имеется 200 компьютеров, из них ноутбуков - 137. Количество предметных кабинетов, оборудованных ПК - 43, АРМ - 40.

Технические средства обучения.

Компьютеров – 63, ноутбуков – 137, интерактивных досок - 9, мультимедийных проекторов - 62, интерактивных панелей – 7, web-камер - 35, количество ПК с выходом в Интернет - 93, принтеров -40, сканеров - 2, МФУ - 31.

Оборудование соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

IT-инфраструктура

В рамках национального проекта «Образование» в школе открыт бесплатный доступ к сети Интернет, имеется школьная локальная сеть (64 компьютера), 55 компьютеров, размещенных в предметных кабинетах, 9 компьютеров для администрации образовательного учреждения, используемые в управленческой и организационной деятельности.

Школа имеет свой сайт (<https://shkola27staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), где отражается повседневная жизнь школы, ее достижения в учебе и спорте, результативность участия в школьных и муниципальных мероприятиях и т.д.

В MAOU «СОШ №27 с УИОП» для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения, имеются: интерактивные доски (9 шт.), учебное лабораторное и компьютерное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, географии, которое получено в рамках КПМО. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с требованиями по оснащению кабинетов физики, химии, биологии, географии. Кабинет физики оснащён Инновационным школьным практикумом ALLFORSCHOOL.

Для создания и использования информации имеется:

- программное обеспечение LinuxDebian 6.0, Windows 8.1;
- техническое оснащение: мультимедийные проекторы (60 шт.), интерактивные доски (9шт.), web-камера(35 шт.), выход в Интернет.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Оценка деятельности психолого-педагогической службы включает мониторинговые исследования по следующим направлениям:

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2024 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (127 учащихся)



2. Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (127 учащихся)
3. Изучение уровня адаптации пятых классов (140 учащихся)
4. Изучение уровня адаптации десятых классов (55 учащихся)
5. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (268 учащихся)
6. Диагностика сформированности УУД (812 учащихся)
7. Изучение уровня воспитанности учащихся (583 учащихся)
8. Изучение сплочённости школьных коллективов (121 учащийся)
9. Диагностика эмоционального состояния учащихся (430 чел.: 7-11 кл.)
10. Мониторинг психологического уровня готовности к прохождению ГИА (144 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние три года.

Имеющие хронические заболевания	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Всего учащихся	1139		1131		1114	
<i>Врожденные пороки</i>	8	0,7%	7	0,6%	9	8
<i>Заболевания сердечнососудистой системы</i>	79	7%	73	6,4%	76	79
<i>Заболевания органов дыхания</i>	25	2,2%	27	2,4%	24	25
<i>Заболевания желудочно-кишечного тракта</i>	50	4,5%	71	6,2%	64	50
<i>Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)</i>	22	2%	27	2,4%	32	22
<i>Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата</i>	23	7,5%	36	3,2%	72	23
<i>Лор - заболевания</i>	60	5,4%	67	5,9%	58	60
<i>Нарушения зрения, слуха</i>	53	4,8%	49	4,3%	54	53

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

Медицинская группа	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа
Основная	875	78,5%	903	79,3%	863	78,2%
Подготовительная	211	18,9%	206	18%	219	19,8,6%



Специальная	19	1,7%	18	1,6%	17	1,5%
Освобождены от практической части образовательной программы	9	0,8%	12	1,1%	5	0,5%

Распределение учащихся по уровню физического здоровья

Физическое развитие	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа
Высокое	41	3,7%	38	3,3%	67	6,1%
Выше среднего	505	45,3%	479	42%	566	51,2
Ниже среднего	19	1,7%	18	1,6%	17	1,5
Низкое	13	1,2%	12	1,1%	15	1,4
Среднее	536	48%	592	52%	439	39,8

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 479 (42%) учащихся школы практически здоровы; 579 (50,8%) - состоят на диспансерном учете; 8 (0,7%) составляют дети-инвалиды.

Медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывает систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляет контроль над тем, чтобы в школе выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики нарушения осанки учащихся, проблем со зрением на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Мониторинг психологической и социологической диагностики

Профилактическая работа с подростками девиантного поведения планировалась и реализовывалась в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, планом совместной работы школы с ОДН УМВД, планом работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности среди подростков, планом по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака.

840 учащихся воспитываются в полных семьях, 225 – в неполных, 149 - в многодетных, 5 – находятся под опекой, 70 детей воспитываются в малоимущих семьях.

Перечень	2022	2023	2024
Количество детей в школе	1139	1148	1118
Состоят на учете в ОДН УВД	2	7	2
Состоят на ВШК	9	7	7
Имеют судимость	-	2	2
Дети находящиеся под опекой	5	5	3
Дети имеющие инвалидность	16	16	15



Дети с ограниченными возможностями здоровья	16	17	15
Дети прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины	7	18	3

Проводились индивидуальные беседы и консультаций с учащимися, родителями и педагогами.

Проведено 59 педагогических рейдов: посещение семей – 52, в местах скопления подростков – 8, по учреждениям культуры и отдыха – 8. Всего за год: количество семей с которыми велась работа – 163, количество детей – 305, из них первичных приемов: семей – 36, детей – 68.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций по проблемам, связанным с учебной, с воспитанием учащихся, с посещаемостью занятий, по решению конфликтных ситуаций, по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, профессиональному и жизненному самоопределению, охране и защите прав детей.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

Цель - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Параметры диагностики:

- ▲ Личностные УУД (уровень самооценки, уровень познавательного мотивации к обучению);
- ▲ Регулятивные УУД (уровень саморегуляции, уровень произвольного внимания);
- ▲ Коммуникативные УУД (понимание позиции партнера, умение выполнять совместную деятельность).

Инструментарий, используемый для диагностики:

1. Тест на определение самооценки «Лесенка».
2. Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
3. Коррекционная проба (диагностика внимания и саморегуляции).
4. Наблюдение (саморегуляция).
5. «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
6. «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
7. «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 1 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	71	57%	82	66%	85	69%	71	57%
Средний уровень	45	36%	35	28%	34	27%	45	36%
Низкий уровень	8	6%	7	6%	5	4%	8	6%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 2 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
Высокий Уровень	67	61%	83	75%	79	72%	67	61%
Средний	35	32%	22	20%	24	22%	35	32%



уровень								
Низкий уровень	8	7%	5	5%	7	6%	8	7%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 3 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий Уровень	82	66%	91	73%	87	70%	82	66%
Средний уровень	36	29%	29	23%	34	27%	36	29%
Низкий уровень	7	6%	5	4%	4	3%	7	6%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 4 классов

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий Уровень	84	68%	89	72%	92	75%	84	68%
Средний уровень	33	27%	28	23%	27	22%	33	27%
Низкий уровень	6	5%	6	5%	4	3%	6	5%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о положительной динамике в формировании УУД учащихся четвертого года обучения. Показатели высокого уровня регулятивных УУД увеличились на 8%, познавательных УУД на 14%, личностных УУД на 12%, коммуникативных УУД на 14%.

Цель диагностики в 5-8 классах - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся основной школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Инструментарий:

- Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейна.
- Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
- Корректурная проба (диагностика внимания и саморегуляции).
- Наблюдение (саморегуляция).
- «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
- «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
- «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 5 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	71	57,3%	89	71,8%	84	67,7%
Средний уровень	47	37,9%	29	23,4%	34	27,4%
Низкий уровень	6	4,8%	6	4,8%	6	4,8%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 6 классов



	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	89	75,4%	93	78,8%	91	77,1%
Средний уровень	20	16,9%	17	14,4%	20	16,9%
Низкий уровень	9	7,6%	8	6,8%	7	5,9%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 7 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	69	75,0%	71	77,2%	66	71,7%
Средний уровень	17	18,5%	18	19,6%	18	19,6%
Низкий уровень	6	6,5%	3	3,3%	8	8,7%

Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 8 классов

	Регулятивные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	71	68,9%	79	76,7%	69	67,0%
Средний уровень	24	23,3%	15	14,6%	29	28,2%
Низкий уровень	8	7,8%	9	8,7%	5	4,9%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод что, показатели высокого уровня регулятивных УУД снизились в среднем на 1,7%, личностных УУД на 4,1%, коммуникативных УУД на 2,8%.



Показатели деятельности MAOU «СОШ №27 с УИОП»

№ п/п	Показатели деятельности MAOU «СОШ №27 с УИОП»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	576
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	741/65,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 14%



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1394 человек/97,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	443 человека/39,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	391 человек/ 88,3%
1.19.3	Международного уровня	134 человека/ 30,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек/ 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/ 96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 72,8%
1.29.1	Высшая	27 человека/ 33,3%
1.29.2	Первая	32 человек/ 39,5%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 9,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	1131



3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	779
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1	Техническое	75
3.3.2	Естественнонаучное	69
3.3.3	Туристско-краеведческое	15
3.3.4	Социально-педагогическое	319
3.3.5	В области искусств:	
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	210
3.3.5.2	По предпрофессиональным программам	
3.3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.3.6.1	По общеразвивающим программам	91
3.3.6.2	По предпрофессиональным программам	
3.4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	14
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	2
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1

Директор МАОУ «СОШ №27 с УИОП»



Е.А. Щепеткова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа