

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа

Рассмотрены

на заседании педагогического
совета
Протокол от «26» марта 2020г.
№12

Рассмотрены

на заседании Управляющего
совета
Протокол
от «27» марта 2020г.№ 06

Утверждены

приказом директора
от «27» марта 2020г.
№85

02-31

**ИЗМЕНЕНИЯ В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

В разделе 3 «Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы основного общего образования» в подпункте 3.1. «Учебный план основного общего образования» особенности учебного плана основного общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с различными нарушениями в развитии;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ №27 с УИОП». Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и формы образования). Режим работы учреждения - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 составляет:

- 5 класс – 29 ч
- 6 класс – 30 ч
- 7 класс – 32 ч
- 8-10 классы – 33 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом – не менее 10 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная деятельность может быть организована с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

Модель организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» представляет собой синтез

различных видов деятельности обучающихся и педагогических работников, а также разных форм взаимодействия учителя и групп учеников (в классе, параллели).

Освоение образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется посредством вебинаров, групповых уроков, консультаций, видеоконференций, групповых работ в чатах, программе ZOOM, на образовательных платформах (Uchi.ru, РЭШ, Урок Цифры, Яндекс-учебник, ИСОУ «Виртуальная школа», WhatsApp, GOOGLE-формы, онлайн-опросы).

Данная модель позволяет организовать работу детского виртуального наставничества. Работа в данном направлении реализуется посредством выполнения групповых заданий, проектов и творческих работ, предусматривающих совместную работу в общем документе, в групповом чате социальной сети, что позволит повысить уровень письменной коммуникации и культуры общения в сети Internet.

Для осуществления обратной связи с обучающимися в социальной сети «ВКонтакте» каждый классный руководитель создает сообщество «Электронное МАОУ_«СОШ № 27 с УИОП»_наименование класса». Педагог приглашает всех учителей предметников, работающих в данном классе в сообщество своего класса. Создаются беседы по предметам (создает их классный руководитель).

Таким образом, учителя имеют возможность связи с каждым учеником, являющимся членом сообщества, а именно, выкладывают материал для самостоятельной работы, отслеживают участие ребенка в уроке, контролируют выполнение домашнего задания.

Модель дистанционного обучения предусматривает взаимодействие в рамках предмета. При этом обучающиеся могут организовываться в малые группы для работы над проектом, выполнения лабораторных, практических работ и творческих работ.

Отдельный модуль в организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий отводится связи с родителями. Для этого определяется график взаимодействия (виртуальные консультации, обсуждения), может быть организовано общение с классным руководителем (через социальные сети ВКонтакте, Facebook и мессенджеры, WhatsApp, Viber, часы общения в программе ZOOM), а социально-психологической службой – посредством часов виртуального общения.

Для обучающихся уровня основного общего образования разработана единая карта урока, которая включает в себя следующие этапы:

1. Проверка домашнего задания (5 минут). Данный этап урока может быть осуществлен с помощью GOOGLE-формы, отчета на портале Uchi.ru, Яндекс-учебник.

2. Объяснение нового материала (10 минут) осуществляется в режиме видеоконференции с использованием материалов портала РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-учебник, ZOOM, банка уроков школы, учебника по образовательной программе.

3. Закрепление материала, Контроль знаний (10 минут). На данном этапе урока используется тестовая форма на платформе Uchi.ru, Яндекс-учебник, РЭШ.

4. Домашнее задание (5 минут). Используется дистанционная платформа Uchi.ru, Яндекс-учебник, Урок Цифры, карточки с индивидуальными заданиями, учебник по образовательной программе.

5. Обратная связь (10 минут). Организована посредством ZOOM.

Для мониторинга активности учащихся организованы one-line опросы, систематическая рефлексия (возможность ежедневного контроля на этапах «входа» на урок и «выхода» из него) с анализом организации, технических возможностей, комфорта, времени.