

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа

Рассмотрены

на заседании педагогического
совета
Протокол от «26» марта 2020г.
№12

Рассмотрены

на заседании Управляющего
совета
Протокол
от «27» марта 2020г.№ 06

Утверждены

приказом директора
от «27» марта 2020г.
№85

02-31

**ИЗМЕНЕНИЯ В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ БУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.1)**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

Раздел 3 «Организационный раздел», подпункт 3.3.5. «Информационно-методические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР» дополнить следующим блоком информации:

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная деятельность может быть организована с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

Модель организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» представляет собой синтез различных видов деятельности обучающихся и педагогических работников, а также разных форм взаимодействия учителя и групп учеников (в классе, параллели).

Освоение образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется посредством вебинаров, групповых уроков, консультаций, видеоконференций, групповых работ в чатах, программе ZOOM, на образовательных платформах (Uchi.ru, РЭШ, Урок Цифры, Яндекс-учебник, ИСОУ «Виртуальная школа», WhatsApp, GOOGLE-формы, онлайн-опросы).

Данная модель позволяет организовать работу детского виртуального наставничества. Работа в данном направлении реализуется посредством выполнения групповых заданий, проектов и творческих работ, предусматривающих совместную работу в общем документе, в групповом чате социальной сети, что позволит повысить уровень письменной коммуникации и культуры общения в сети Internet.

Для осуществления обратной связи с обучающимися в социальной сети «ВКонтакте» каждый классный руководитель создает сообщество «Электронное МАОУ_«СОШ № 27 с УИОП»_наименование класса. Педагог приглашает всех учителей предметников, работающих в данном классе в сообщество своего класса. Создаются беседы по предметам (создает их классный руководитель).

Таким образом, учителя имеют возможность связи с каждым учеником, являющимся членом сообщества, а именно, выкладывают материал для самостоятельной работы, отслеживают участие ребенка в уроке, контролирует выполнение домашнего задания.

Модель дистанционного обучения предусматривает взаимодействие в рамках предмета. При этом обучающиеся могут организовываться в малые группы для работы над проектом, выполнения лабораторных, практических работ и творческих работ.

Отдельный модуль в организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий отводится связи с родителями. Для этого определяется график взаимодействия (виртуальные консультации, обсуждения), может быть организовано общение с классным руководителем (через социальные сети ВКонтакте, Facebook и мессенджеры, WhatsApp, Viber, часы общения в программе ZOOM), а социально-психологической службой – посредством часов виртуального общения.

Для обучающихся уровня начального общего образования разработана единая карта урока, которая включает в себя следующие этапы:

1. Проверка домашнего задания (5 минут). Данный этап урока может быть осуществлен с помощью GOOGLE-формы, отчета на портале Uchi.ru, Яндекс-учебник.
2. Объяснение нового материала (10 минут) осуществляется в режиме видеоконференции с использованием материалов портала РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-учебник, ZOOM, банка уроков школы, учебника по образовательной программе.
3. Закрепление материала, Контроль знаний (10 минут). На данном этапе урока используется тестовая форма на платформе Uchi.ru, Яндекс-учебник, РЭШ.

4. Домашнее задание (5 минут). Используется дистанционная платформа Uchi.ru, Яндекс-учебник, Урок Цифры, карточки с индивидуальными заданиями, учебник по образовательной программе.

5. Обратная связь (10 минут). Организована посредством ZOOM.

6. Для мониторинга активности учащихся организованы one-line опросы, систематическая рефлексия (возможность ежедневного контроля на этапах «входа» на урок и «выхода» из него) с анализом организации, технических возможностей, комфорта, времени.