

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Старооскольского городского округа

**Рассмотрены**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол от «26» марта 2020г.  
№12

**Рассмотрены**

на заседании Управляющего  
совета  
Протокол  
от «27» марта 2020г.№ 06

**Утверждены**

приказом директора  
от «27» марта 2020г.  
№85

02-31

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Старооскольского городского округа**

**В разделе 5 «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» в подпункте 5.1 «Учебный план» особенности учебного плана среднего общего образования изложить в следующей редакции:**

«Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углубленного изучения предметов.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная деятельность может быть организована с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

Модель организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» представляет собой синтез различных видов деятельности обучающихся и педагогических работников, а также разных форм взаимодействия учителя и групп учеников (в классе, параллели).

Освоение образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется посредством вебинаров, групповых уроков, консультаций, видеоконференций, групповых работ в чатах, программе ZOOM, на образовательных платформах (Uchi.ru, РЭШ, Урок Цифры, Яндекс-учебник, ИСОУ «Виртуальная школа», WhatsApp, GOOGLE-формы, онлайн-опросы).

Данная модель позволяет организовать работу детского виртуального наставничества. Работа в данном направлении реализуется посредством выполнения групповых заданий, проектов и творческих работ, предусматривающих совместную работу в общем документе, в групповом чате социальной сети, что позволит повысить уровень письменной коммуникации и культуры общения в сети Internet.

Для осуществления обратной связи с обучающимися в социальной сети «ВКонтакте» каждый классный руководитель создает сообщество «Электронное МАОУ\_«СОШ № 27 с УИОП»\_наименование класса. Педагог приглашает всех учителей предметников, работающих в данном классе в сообщество своего класса. Создаются беседы по предметам (создает их классный руководитель).

Таким образом, учителя имеют возможность связи с каждым учеником, являющимся членом сообщества, а именно, выкладывают материал для самостоятельной работы, отслеживают участие ребенка в уроке, контролирует выполнение домашнего задания.

Модель дистанционного обучения предусматривает взаимодействие в рамках предмета. При этом обучающиеся могут организовываться в малые группы для работы над проектом, выполнения лабораторных, практических работ и творческих работ.

Отдельный модуль в организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий отводится связи с родителями. Для этого определяется график взаимодействия (виртуальные консультации, обсуждения), может быть организовано общение с классным руководителем (через социальные сети ВКонтакте, Facebook и мессенджеры, WhatsApp, Viber, часы общения в программе ZOOM), а социально-психологической службой – посредством часов виртуального общения.

Для обучающихся уровня среднего общего образования разработана единая карта урока, которая включает в себя следующие этапы:

1. Проверка домашнего задания (5 минут). Данный этап урока может быть осуществлен с помощью GOOGLE-формы, отчета на портале Uchi.ru, Яндекс-учебник.

2. Объяснение нового материала (10 минут) осуществляется в режиме видеоконференции с использованием материалов портала РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-учебник, ZOOM, банка уроков школы, учебника по образовательной программе.

3. Закрепление материала, Контроль знаний (10 минут). На данном этапе урока используется тестовая форма на платформе Uchi.ru, Яндекс-учебник, РЭШ.

4. Домашнее задание (5 минут). Используется дистанционная платформа Uchi.ru, Яндекс-учебник, Урок Цифры, карточки с индивидуальными заданиями, учебник по образовательной программе.

5. Обратная связь (10 минут). Организована посредством ZOOM.

6. Для мониторинга активности учащихся организованы one-line опросы, систематическая рефлексия (возможность ежедневного контроля на этапах «входа» на урок и «выхода» из него) с анализом организации, технических возможностей, комфорта, времени.