

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Старооскольского городского округа

**Рассмотрены**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол от «02» августа 2021г.  
№1

**Рассмотрены**

на заседании Управляющего  
совета  
Протокол  
от «02» августа 2021г. № 01

**Утверждены**

приказом директора  
от «06» августа  
2021г.  
№304

02-31

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Старооскольского городского округа**

Старый Оскол, 2021

**В разделе 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» в подпункте 3.3. «Примерный план внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:**

### **3.3. Примерный план внеурочной деятельности**

#### **Пояснительная записка**

Дополнением к учебной деятельности выступает внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №27 с УИОП» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №27 с УИОП» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – фз «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа;
- Лицензия 31ЛО I №0002284 от 15 февраля 2017 года.

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», которые обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывают социокультурные и иные потребности, регулируют недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «СОШ №27 с УИОП».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ №27 с УИОП» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся, для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется через оптимизационную модель. Школа организует для учащихся внеурочную деятельность за счёт потенциала педагогов, работающих в учреждении.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива организации, ведущей образовательную деятельность, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

– Физкультурно- спортивное и оздоровительное;

– Духовно-нравственное;

– Социальное;

– Общеинтеллектуальное;

– Общекультурное.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
– использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

– развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется общеразвивающими программами дополнительного образования и курсом внеурочной деятельности «Мирная застава». По итогам работы в данном направлении проводятся игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ курсов внеурочной деятельности: «Школа дорожной безопасности», «Я принимаю вызов».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки и др.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования;
- формирование компьютерной грамотности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Квант», «Физика», «Физтех», «Математика», «Введение в химию», «Информатика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, ведущей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

– формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
  - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой «Дорогою добра».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется общеразвивающими программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП» в кабинетах №305, №203, №316, №303 у/б., спортивного зала, зала хореографии, школьного музея, актового зала.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МАОУ «СОШ №27 с УИОП». При получении основного общего образования реализуется комбинированная модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов организации, ведущей образовательную деятельность. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом организации, ведущей образовательную деятельность;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества комбинированной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в организации, ведущей образовательную деятельность, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы -34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 45 минут до 50 мин (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности

Занятия проводятся по группам и подгруппам в соответствии с утвержденной программой.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Классы					Итого
			5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб «Мирная застава»	1		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная лаборатория «Квант»	1			1/34			1/34
	Экспериментальная лаборатория «Физтех»	1				1/34		1/34
	Клуб «На немецком об интересном»	2		2/34				2/68
	«Введение в химию»	1			1/34			1/34
	«Математика»	1			1/34			1/34
	«Физика»	1			1/34			1/34

	«Информатика»	1	1/34	1/34				
<b>Духовно- нравственное</b>	Дискуссионный клуб «Дорогою добра»	1	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Социальное</b>	Дорожный практикум «Школа дорожной безопасности»	1	1/34	1/34	1/34			3/102
	«Я принимаю вызов»	1	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Итого</b>		12	4/136	7/238	8/272	4/136	3/102	24/816