

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего Совета
протокол
от «29» ноября 2024 года № 2

РАССМОТРЕНА

экспертным советом департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол
от «04» декабря 2024 года № 4

СОГЛАСОВАНА

начальник департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

 А.Н. Жданова

«05» декабря 2024 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «СОШ № 27 с
УИОП»

от «05» декабря 2024 года № 470



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа
на 2024 – 2027 гг.**

Старый Оскол
2024

Оглавление

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы развития	2
2	Информационная справка	10
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	15
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы	15
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	73
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	73
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	79
3.2.3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	93
3.3.	Основные направления развития организации	97
3.3.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	97
3.3.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	98
4	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	113
5	Механизмы реализации Программы развития	115
6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	116
7	Дорожная карта реализации Программы развития	120

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года); – Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023)); – национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); – концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); – стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; – стратегия развития воспитания в Российской Федерации

	<p>на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <ul style="list-style-type: none">– концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 15.03.2023));– концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р)– план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 № 122-р (ред. от 14.03.2023));– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034);– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для
--	--

	<p>образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года); – письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 года № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; – письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.09.2017 года № ТС-752/09 «О российском движении школьников»; – распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»; – письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 года № 08-341 «О направлении методических рекомендаций» ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»); – Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 21 ноября 2022 года); – Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»; – муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617; – Устав МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; – Программа воспитания МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; – положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и иные локальные нормативные акты.
Цель	Создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания основных образовательных программ, профессионального развития педагогов; 2. Расширение возможностей образовательного партнерства для

	<p>внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки;</p> <p>3. Создание условий для дальнейшего сохранения и укрепления здоровья через расширение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</p> <p>4. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>7. Совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>8. Развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>		
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Направление</p>	<p>Показатель</p>	<p>Индикатор</p>
	<p>Знание: качество и объективность</p>	<p>Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах</p>	<p>100%</p>
		<p>Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность</p>	<p>85%</p>
		<p>Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов</p>	<p>15%</p>
		<p>Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО</p>	<p>100%</p>
		<p>График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы</p>	<p>Да</p>
		<p>Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования</p>	<p>Да</p>
		<p>Количество часов внеурочной деятельности на одного</p>	<p>До 10 часов</p>

		обучающегося	
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	60%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются
		Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются
		Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
	Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	80%
		Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30%
		Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	90%
	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	80%
		Доля обучающихся, охваченных	25%

		дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	75%
		Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	5
	Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	37%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
		Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
		Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
		Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	75%
		Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Имеется
	Доля обучающихся, посетивших		30%

		профессиональные пробы на региональных площадках	
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
Учитель. Школьная команда		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	95%
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
		Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	50%
Школьный климат		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	85%
Образовательная среда		Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационной	100%

	образовательную платформу «Сферум»	
	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческая группа административно-управленческого и педагогического коллективов МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	
Период реализации	Программа реализуется с 2024 по 2027 гг. Срок реализации – 3 года.	
Этапы реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024г.) • II этап – реализация (2025-2027гг.) • III этап – обобщающий (2027гг.) 	
I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024г.)	Анализ состояния образовательной деятельности, условий функционирования учреждения. Определение стратегии тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. Привлечение педагогов к участию в проектах Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения», размещение информации на официальном сайте школы, в социальных сетях.	
II этап – реализация (2025-2027гг.)	Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов. Реализация подпроектов: «Путь к успеху», «Школа – книга истории», «Здоровье – наш выбор!», «Ярмарка талантов», «Виртуальный ПРОФИгид», «Педагогическая мастерская», «Познай себя и других», «Образование без границ».	
III этап – обобщающий (2027гг.)	Мониторинг Программы развития и ее корректировка. Обобщающий, рефлексивный анализ результатов работы, подведение итогов; определение результатов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга. Принятие управленческих решений по постановке новых задач развития школы.	
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах.	
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. • Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - кураторы. • Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2027 года. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. -Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы.
--	---

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа (МАОУ «СОШ №27 с УИОП»)</p> <p>Дата создания (основания) ОО: 1 сентября 1988 года. ИНН: 3128028090.</p> <p>Информация об учредителе(ях) ОО: администрация Старооскольского городского округа.</p> <p>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01234-31/00271444, 15 февраля 2017 года</p> <p>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, д. 31.</p> <p>Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: +7 (4725) 25-31-79, sh-27@so.belregion.ru, https://shkola27staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/</p>
Сведения об обучающихся	<p>начальный уровень обучения (1-4 кл.)-445, основной уровень обучения (5-9 кл.)-573, старший уровень обучения (10-11кл.)-100, количество детей с ОВЗ – 15, дети-инвалиды-20.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор; 2) управляющий Совет; 3) педагогический совет МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; 4) общее собрание работников МАОУ «СОШ №27 с УИОП». <p>В МАОУ «СОШ №27 с УИОП» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная общеобразовательная программа начального общего образования; • основная общеобразовательная программа основного общего образования; • углубленная общеобразовательная программа основного общего образования • основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • углубленная общеобразовательная программа среднего общего образования; • адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами, в том числе и по СИПР и ИПРА (другие нозологические группы); • программы дополнительного образования, реализуемые в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; • программы внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №27 с УИОП». 																						
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в 1 смену</p> <p>Продолжительность учебной недели – 5 дней</p> <p>Продолжительность учебного года - 34 недели</p>																						
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-86</p> <p>Управленческие кадры - 5</p> <p>количество педагогических работников-81</p> <p>количество учителей- 75</p> <p>педагоги-психологи-2</p> <p>учителя-логопеды- 1</p> <p>учителя-дефектологи-1</p> <p>социальные педагоги-2</p> <p>педагоги-библиотекари -1</p> <p>Почетный работник общего образования РФ – 6 человек;</p> <p>Отличник народного просвещения -1 человек;</p> <p>Награждены правительственными наградами- 10 человек;</p> <p>долю работников с высшим образованием-97%</p> <p>высшая квалификационная категория -47%</p> <p>первая квалификационная категория – 23%</p>																						
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Характеристика окружающего социума школы включает микро- и макросреду. Микросреда состоит из семей учеников.</p> <p>Анализ социального положения семей обучающихся показывает, что в школе обучаются дети следующих категорий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Полнота семьи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>56,20%</td> </tr> <tr> <td>Неполная</td> <td>43,80%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Благополучие семьи</th> </tr> <tr> <td>Благополучная</td> <td>81,10%</td> </tr> <tr> <td>Малоимущие семьи</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Дети ведущих категорий</th> </tr> <tr> <td>имеет два статуса: ОВЗ, ребенок-инвалид</td> <td>0,90%</td> </tr> <tr> <td>ребенок со статусом ОВЗ</td> <td>2,10%</td> </tr> <tr> <td>ребенок-инвалид</td> <td>2,10%</td> </tr> </tbody> </table>	Полнота семьи		Полная	56,20%	Неполная	43,80%	Благополучие семьи		Благополучная	81,10%	Малоимущие семьи	3%	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1%	Дети ведущих категорий		имеет два статуса: ОВЗ, ребенок-инвалид	0,90%	ребенок со статусом ОВЗ	2,10%	ребенок-инвалид	2,10%
Полнота семьи																							
Полная	56,20%																						
Неполная	43,80%																						
Благополучие семьи																							
Благополучная	81,10%																						
Малоимущие семьи	3%																						
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1%																						
Дети ведущих категорий																							
имеет два статуса: ОВЗ, ребенок-инвалид	0,90%																						
ребенок со статусом ОВЗ	2,10%																						
ребенок-инвалид	2,10%																						

обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	0,4%
дети-сироты	0,3%
обучающиеся на семейном образовании	0,2%
обучающиеся, занимающиеся на дому	0,5%
обучающиеся, родители которых иностранные граждане	0,1%
обучающиеся, родители которых участники СВО	1,3%
многодетные семьи	10,7%
<p>Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей.</p> <p>Макросреда представлена различными организациями, с которыми школа взаимодействует для реализации программы развития.</p> <p>Образовательное пространство МАОУ «СОШ №27 с УИОП» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В юго-западном районе находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования: МБУ ДШИ имени М.Г.Эрденов №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МАУК «ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив». Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.</p> <p>Школа тесно сотрудничает со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования нашего региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», - ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», - ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», - Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, - ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», - ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», - Старооскольский технологический институт им. А.А. 	

	<p>Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», - Староскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».</p> <p>Социальным партнером МАОУ «СОШ №27 с УИОП» является коллектив АО «Стойленкий ГОК».</p>												
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Каждый год по итогам ГИА в 9 и 11 классах все выпускники получают аттестаты, выпускники 11-х классов награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении», выпускники 9 – х классов получают аттестаты с отличием.</p> <table border="1" data-bbox="587 618 1481 748"> <thead> <tr> <th>ГИА</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 класс</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11 класс</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; • региональный и муниципальный этапы симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»; • региональный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»; • муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»; • муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся «Наука. Практика. Школьник»; • муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»; • межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»; • муниципальный этап областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями; • муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» и других. <p>В 9 классе уделяется большое внимание профессиональной ориентации: проводится обучение по программе предпрофильной подготовки (курсов по выбору и профориентации)</p> <p>Образовательная инфраструктура МАОУ «СОШ №27 с УИОП» включает в себя школьное и внешкольное пространство и предполагает создание интегрированной среды образования для разных категорий детей. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных</p>	ГИА	2022	2023	2024	9 класс	14	9	5	11 класс	3	7	12
ГИА	2022	2023	2024										
9 класс	14	9	5										
11 класс	3	7	12										

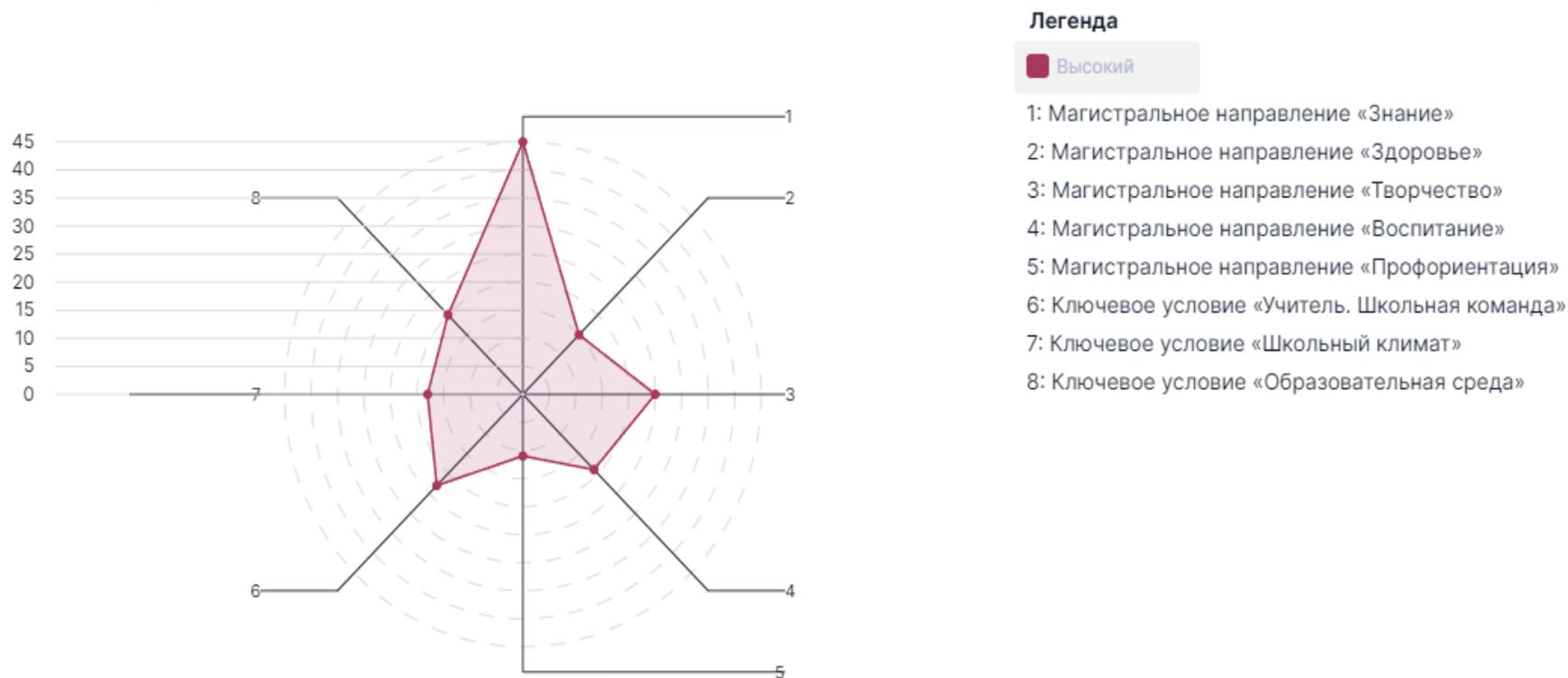
	<p>технологий.</p> <p>Функционируют учебная мастерская на 20 рабочих мест, спортивный зал (284,4 м²), актовый зал на 250 мест, столовая на 250 мест, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет профориентации. В школе работают 3 музея – «Краеведческий музей», «музей истории Стойленского ГОКа», военно-патриотический музей «Его именем улицу город назвал...», коворкинг-центр, рекреационно образовательные зоны «Я люблю читать», «Я люблю путешествовать», кабинеты самоподготовки.</p> <p>В школе действует военно-патриотический клуб пограничной направленности «Застава». В 2014 году клуб награжден грамотой военно-патриотического клуба «Вымпел» за активное участие в допризывной подготовке юношества и гражданское становление подрастающего поколения. В 2015 году участники клуба награждены грамотой президентского полка Службы коменданта Московского Кремля ФСО России за активное участие во Всероссийской молодежной патриотической поисковой экспедиции «Дорога к обелиску», большой вклад в реализацию Межрегиональной комплексной программы патриотического воспитания молодежи «Честь имею!»</p> <p>В школе созданы и успешно функционируют учебные лаборатории: лаборатория физики, лаборатория химии, лаборатория биологии, лаборатория экологии, лаборатория 3D технологий, лаборатория робототехники.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МАОУ «СОШ №27 с УИОП» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (176 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов,	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	(критический показатель)	содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных	Углубленное изучение одного или	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	предметов	более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующей о формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующей о внутреннюю	100% учителей и членов управленческой команды школы	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	систему оценки качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. • Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

		предметов ЕГЭ менее 70 баллов					<p>включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. • Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). • Развитие культуры академической честности
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

						<p>обучающихся и педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. • Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. • Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

		необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	Разговоры о важном (критический показатель)	занятий внеурочной деятельностью			обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся,

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							в участвующих в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	Информационный блок на официальном сайте общеобразова	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	тельной организации с регулярно обновляемой информацией			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	коллективного пользования	классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения,	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)						
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. • Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

						обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	соревнования школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					образовательную программу.	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	его возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

		направленности				общеобразовательных программ.	образования. <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Не разработана программа технологического кружка.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
43	Участие	Участие	3	Магистральное	Развитие талантов		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		направление «Творчество»			
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
						При реализации дополнительных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме,

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>					<p>программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
46	<p>Функционирование школьных творческих</p>	<p>3–4 объединения</p>	2	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>	<p>Не созданы условия для функционирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>					<p>школьных творческих объединений.</p>	<p>материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Создание системы мотивирования/стимулирования
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий	Более 2 в год (для каждого)	2	Магистральное направление	Школьные творческие		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	школьного творческого объединения)		«Творчество»	объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	детскими общественными объединениями						
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не используется потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>интересующих родителей вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн)	Наличие школьной символики	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)					
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив,	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	пространства ученического самоуправления			«Воспитание»	волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	учебных предметах общеобразовательного цикла						
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
78	Посещение обучающимися занятий по	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			ия»			
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в	Нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>			<p>«Профориентация»</p>		<p>участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для
--	---	--	--	-------------------------	--	---	--

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. <ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			Школьная команда»	кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							профессиональных компетенций.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики,	обучение прошел один учитель из числа учителей-	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию					
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<ul style="list-style-type: none"> Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	ых организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному у стандарту Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному у стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

		местом					
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Создание (развитие) системы профилактической

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

		(обучающихся, родителей, педагогов)					<p>работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». • Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска». • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. • Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. • Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. • Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания. • Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия)
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

							<p>для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

		девиантного поведения					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ЦОК» ФГИС «Моя школа»					
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методически	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	ми рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	неучебных занятий, творческих дел						
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	организации						
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Магистральное направление «Знание»	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов	- отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	Низкий контроль результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.	
Магистральное направление «Знание»	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Низкий уровень системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Отсутствие мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении на муниципальном уровне.
Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	Отсутствие общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	употребления алкоголя и наркотических средств.		
Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.		Отсутствие единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Низкий уровень работы с сетевыми партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Недостаточная организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	
Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Недостаточная организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.	Недостаточная организация детско-взрослой событийной общности.
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к	Неэффективная система мотивирования/стимулирования	Недостаточное привлечение обучающихся к участию в массовых

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	физкультурно-спортивных мероприятиях.
Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Неэффективная система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Неэффективная система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное направление «Творчество»	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Отсутствие мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования на муниципальном уровне.
	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.		Отсутствие мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования на муниципальном уровне.
	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Дефицит педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей	Отсутствие мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования на муниципальном уровне.
Магистральное направление «Творчество»	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Низкий уровень привлечения обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	
	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не	Сложность планирования при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой,	

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	
Магистральное направление «Творчество»	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Отсутствие гибкой системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).	Отсутствует система привлечения специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Магистральное направление «Воспитание»	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Недостаточный уровень привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий..	
Магистральное направление «Воспитание»	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Недостаточное использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	
	Не разработаны программы		Недостаточная организация

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>		<p>деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p>
	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>		<p>Отсутствует механизм заключения соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

			Отсутствуют разработанные совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструменты развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибкие образовательные траектории и т. д.
Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Недостаточная работа по поиску сетевых партнеров для проведения профессиональных проб на региональном уровне	Отсутствует включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Низкий уровень обеспечения условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.	

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Недостаточная разъяснительная работа с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Недостаточная система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	
Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Показатель оценивания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание» (45 баллов из 53)				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	3	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками	2

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ		и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	1	Углубленное изучение отдельных предметов	3
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	0	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	3

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)		деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	3
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	3
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	3

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	(в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		(в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2
			Ожидаемый результат	53
Магистральное направление «Здоровье» (15 баллов из 24)				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	1	Реализация программы здоровьесбережения	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	1	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	1	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	2
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	1	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	2

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
			Ожидаемый результат	21
Магистральное направление «Творчество» (25 баллов из 29)				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных	1	Сетевая форма реализации дополнительных	2

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	2	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3
47	Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
			Ожидаемый результат	28
Магистральное направление «Воспитание» (19 баллов из 22)				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	1
55	Реализация календарного плана воспитательной	1	Реализация календарного плана воспитательной	1

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	работы(критический показатель)		работы(критический показатель)	
56	Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
62	Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
			Ожидаемый результат	21
Магистральное направление «Профориентация» (11 баллов из 14)				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным	1

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	в субъекте РФ)(критический показатель)		в субъекте РФ)(критический показатель)	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
80	Проведение родительских собраний на тему	1	Проведение родительских собраний на тему	1

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1
			Ожидаемый результат	14
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (23 балла из 31)				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	2	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	2
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	1	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	1	Участие педагогов в конкурсном движении	2
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2
			Ожидаемый результат	27

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

Ключевое условие «Школьный климат» (18 баллов из 19)				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета	2	Наличие в организации отдельного кабинета	2

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	педагога-психолога		педагога-психолога	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	2
108	Профилактика травли в образовательной среде	1	Профилактика травли в образовательной среде	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
			Ожидаемый результат	19
Ключевое условие «Образовательная среда» (20 баллов из21)				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
113	Использование федеральной государственной	3	Использование федеральной государственной	3

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)		информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	2
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

			Ожидаемый результат	21
--	--	--	---------------------	----

3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>-Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы).</p> <p>-Разработана система мониторинга образовательных результатов.</p>	<p>-Нет участников, победителей и призеров этапов ВСОШ на всероссийском уровне.</p> <p>-Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</p> <p>-Не менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>-Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий.</p> <p>-Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>-Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>-Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы</p>	<p>- Недостаточное бюджетное финансирование.</p> <p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p> <p>-«Старение» педагогических кадров, недостаточность притока молодых педагогов.</p>
Воспитание	<p>-В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического</p>	<p>Недоукомплектованность штатов педагогов дополнительного образования, вследствие этого отсутствие</p>	<p>-Сотрудничество с различными организациями с целью реализации основных направлений</p>	<p>-Высокая нагрузка у педагогов.</p> <p>-Недостаточное материально техническое обеспечение.</p>

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России.</p> <p>-Работает педагог – организатор. Создан отряд волонтеров.</p> <p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Осуществляется системная поддержка детей СОП.</p> <p>-Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>-Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>-Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма.</p> <p>-Отсутствие материально технического оснащения для реализации программ по военно-патриотическому воспитанию, туризму.</p> <p>-Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению внеклассных мероприятий.</p>	<p>воспитательной системы: совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно-патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей.</p> <p>-Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).</p>	<p>-Высокая загруженность детей.</p> <p>-Негативное воздействие социума.</p> <p>-Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>-Сложная политическая ситуация.</p>
Здоровье	<p>-Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам.</p> <p>-Наличие призовых мест учащихся в спортивно-</p>	<p>-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>-Недостаточное</p>	<p>-Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p> <p>-Проведение от школьных до всероссийских спортивно-массовых и</p>	<p>-Перегрузка, наслоение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов по формированию «моды» на здоровый образ жизни.</p>

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	физкультурных мероприятиях на муниципальном уровне.	информирование обучающихся о мероприятиях спортивной направленности, о возможности участия на региональном уровне. -Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	мероприятий по формированию здорового образа жизни. -Включение в План родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению.	
Творчество	-Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся. -Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям. -Ведется систематическая работа с одаренными детьми. -Увеличено число участников конкурсного движения. -Наличие школьного театра, музея, школьного медицентра.	-Дефицит временных ресурсов у педагогов и у обучающихся. -Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ). -Недостаточное материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования.	-Расширен спектр программ дополнительного образования туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленностей. -Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города, региона, России. -Взаимодействие с родительской общественностью.	-Перегруженность образовательной организации. -Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования. -Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность детей. -Кадровый дефицит.
Профориентация	-Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее», в муниципальном проекте «Дома лучше!». -Реализация профминимума «Россия – мои горизонты». -Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные	-Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся. -Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по	-Реализация программы профориентационной работы. -Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профессиональных проб.	-Отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии. -Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей). -Негативное влияние социума.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	мероприятия. -Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	профориентации.	-Жизненные/ производственные задачи.	
Учитель. Школьная команда	-Создание условий для повышения квалификации педагогических руководителей работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	-Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса. -Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.	-Действующая система профессионального развития педагогов. -Потребность профессионального роста у большей части специалистов. -Понимание педагогами актуальности владения инструментами ЦОС.	-Профессиональное выгорание. -Отсутствие временного ресурса. -Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Школьный климат	Наличие в МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов.	-Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе.	-Организация работы школьной службы медиации.	-Агрессивное поведение обучающихся, буллинг, низкий уровень учебной мотивации. -Дефицит кадров/специалистов.
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа»,	- Сложности с обновлением и модернизацией информационной системы.	-Эффективное управление образовательной организацией с применением современных цифровых инструментов и механизмов финансирования. -Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами и медиатекой. -Доступ к информационным	-Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками. -Организационные риски, связанные с недостаточной подготовкой персонала, отсутствием стандартов безопасности и контроля доступа к данным.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.	ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях и множительной технике.	-Социальные риски, связанные с возможным недоверием пользователей к информационной системе и опасениями по поводу конфиденциальности их данных.
---	---	---

3.4. Основные направления развития организации.

3.4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Протоколы родительских собраний
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Акт о приобретении оборудования
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	План работы
Магистральное направление «Здоровье»	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или	Договор о сетевом взаимодействии

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей	Штатное расписание
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических кадров
Ключевое условие «Школьный климат»	
Организация комфортной образовательной среды	Зоны релаксации
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Непрерывное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

3.4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление	Знание
Название	«Путь к успеху»

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

подпроекта	
Цель	Создание условий для повышения качества образования и мотивации обучающихся через совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, привлечение психолого-педагогической службы и родительской общественности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить систематическое совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части владения технологией критериального оценивания, технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений, а также обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, в ходе подготовки к ГИА. 4. Разработать систему мероприятий по повышению мотивации обучающихся 9-х классов к успешному завершению уровня основного общего образования и получения аттестатов об основном общем образовании. 5. Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение 100 % педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций в части владения технологией критериального оценивания, технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 2. Наличие усовершенствованного банка контрольных измерительных материалов. 3. Организована адресная организационно-методическая помощь педагогическим работникам по вопросам объективной оценки качества подготовки обучающихся. 4. Отсутствие выпускников уровня основного общего образования, не получивших аттестаты. 5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в региональном этапе ВсОШ. 6. Наличие призеров и (или) победителей заключительного этапа ВсОШ.
Сроки реализации	ежегодно
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ.</p> <p>9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.</p> <p>10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>16. Модернизация методической деятельности в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • помещения и оборудование МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; • наличие высококвалифицированных педагогических кадров.
Руководитель проектной группы	Зиборова Е.В., заместитель директора, Кукулина Е.Ю., заместитель директора.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах, составляет 100% 2. Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, составляет 85%

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

результативности	<p>3. Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов составляет 15%</p> <p>4. Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО составляет 100%</p> <p>5. Предоставлена возможность трех и более профилей на уровне среднего общего образования</p> <p>6. Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов</p> <p>7. Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников составляет 60%</p> <p>8. Реализуются программы в сетевой форме</p> <p>9. Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью составляет 100%</p> <p>10. Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования составляет составляет 100%</p>
Система оценки результатов и контроля	<p>Ежегодный мониторинг количества обучающихся, сдавших ГИА, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>Ежегодный мониторинг количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, в заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>Контроль наличия контрольно-измерительных материалов по каждому предмету.</p>

Магистральное направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровье – наш выбор!»
Цель	Создание условий для гармоничного физического и психического развития, социального благополучия, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного пространства.
Задачи	<p>1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня жизнеспособности обучающихся, профилактику отклоняющегося поведения (в том числе антивиталяного) в образовательной среде.</p> <p>2. Снижение количества обучающихся в группах риска по разным критериям.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, посещающих ШСК «Атлет».</p>
Планируемые результаты	<p>1. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) до 80%</p> <p>2. Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта составила до 70%</p>

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<p>3. Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года до 30%</p> <p>4. Увеличить долю обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.) до 90%</p>
Сроки реализации	Ежегодно – реализация мероприятий программы
Перечень мероприятий	<p>1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс».</p> <p>2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</p> <p>3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</p> <p>5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа – территория здоровья».</p> <p>6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря.</p> <p>7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба «Атлет».</p> <p>8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Невзорова Я.А., заместитель директора, Зиборова Е.В., заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) составила 80%</p> <p>2. Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта составила 70%</p> <p>3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года составила 90%</p>

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	4. Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.) составила 90%
Система оценки результатов и контроля	Изучение динамики в статистических данных социального паспорта, факторного анализа, СПТ. Мониторинг полноты и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Магистральное направление	Творчество
Название подпроектов	«Ярмарка талантов»
Цель	Активизация взаимодействия между МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и обучающимися, их родителями (законными представителями) в части обеспечения информированности о направлениях дополнительного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне направлений дополнительного образования. 2. Осуществлять мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся с целью организации работы недостающих направлений дополнительного образования.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся до 80% 2. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности до 25% 3. Увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 75% 4. Увеличить количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» до 5 человек
Сроки реализации	Ежегодно
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. 2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей. 5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. 6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. 8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Куприна Е.В., заместитель директора, Савельева М.С., руководитель ШНОУ «ШАГ»
Целевые индикаторы результативности	1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся составила 80% 2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности составила 25% 3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составила 75% Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» составило 5 человек Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%. Привлечение педагогов Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 5 организациями.
Система оценки результатов и контроля	Контроль качества мероприятий, предлагаемых вниманию обучающихся и их родителей (законных представителей). Оценка деятельности Ярмарки, а также спектра предлагаемых курсов внеурочной деятельности и направлений дополнительного образования комиссией, сформированной из числа администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей).

Магистральное направление	Воспитание
Название подпроекта	«Школа – книга истории»
Цель	Развитие деятельности школьного музея в военно-патриотическом направлении и создание туристско-краеведческого детского объединения с целью формирования личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно- нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.
Задачи	1. Развивать деятельность военно-патриотического клуба «Застава». 2. Создать школьное туристско-краеведческое детское объединение. 3. Объединить деятельность детских общественных объединений с целью усиления военно-патриотической работы в МАОУ «СОШ №27 с УИОП».
Планируемые	1. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» до 100%

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

результаты	<ol style="list-style-type: none"> 2. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» до 100% 3. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение до 100% 4. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма до 37% 5. Увеличить долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания до 100% 6. Работать над деятельностью школьного военно-патриотического клуба 7. Работать над достижением высокого уровня воспитанности обучающихся 8. Разработать документацию, регламентирующую деятельность Совета родителей 9. Увеличить долю родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания до 75%
Сроки реализации	До начала 2024 – 2025 учебного года.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие деятельности школьного музея в военно-патриотическом направлении: <ul style="list-style-type: none"> • -создание комнаты-памяти истории округа в годы ВОВ; • - развитие поисковой деятельности по формированию банка информации о врачах, медсестрах, работавших в округе во время ВОВ; • -создание в музее уголка памяти выпускникам школы – участникам СВО. 2. Развитие деятельности военно-патриотического клуба «Застава»: <ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в положение, план работы клуба • интеграция деятельности военно-патриотического клуба «Застава» в деятельность школьного музея; • консолидация задач военно-патриотической направленности школьного музея с задачами ВПК. 3. Создание школьного туристско-краеведческого детского объединения: <ul style="list-style-type: none"> • организация туристических походов по историческим местам Старого Оскола и Белгородской области, имеющих важное значение в становлении округа и региона, а также, связанных с историческими фактами времен ВОВ; • создание собственного туристического маршрута по округу, с организацией шефской работы над историческими достопримечательностями района; • создание виртуальной 3D карты туристического маршрута города Старый Оскол; • организация и проведение слетов, экскурсий и мастер-классов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение деятельности детских общественных объединений с целью усиления военно-патриотической работы в MAOY «COШ №27 с УИОП» 2. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
Ресурсное обеспечение	Оборудование MAOY «COШ №27 с УИОП». Помещения классов, мастерских, залов. Снаряжение. Педагогические кадры.
Руководитель проектной группы	Куприна Е.В., заместитель директора, Калмыков В.М., руководитель ВПК «Застава».

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» составила 100% 2. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» составила 100% 3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение составила 100% 4. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма составила 37% 5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания, составила 100% 6. Получил признание общественности школьный военно-патриотический клуб 7. Достигнут высокий уровень воспитанности обучающихся 8. Имеется документация, регламентирующая деятельность Совета родителей 9. Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, составила 75%
Система оценки результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • фиксация результатов деятельности военно-патриотического клуба «Застава», школьного туристско-краеведческого детского объединения и школьного музея; • мониторинг вовлеченности обучающихся в деятельность военно-патриотического клуба «Застава», школьного туристско-краеведческого детского объединения и школьного музея; • качественный и количественный анализ проводимых мероприятий; • мониторинг реализации плана работы военно-патриотического клуба, программы краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление	Профориентация
Название подпроекта	«Виртуальный ПРОФИгид»
Цель	Создание условий для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения в профессиональной деятельности и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ №27 с УИОП». 2. Создание на сайте МАОУ «СОШ №27 с УИОП» страницы, содержащей профориентационную информацию для обучающихся и родителей МАОУ «СОШ №27 с УИОП».
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать и утвердить календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) 2. Разработать соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 3. Увеличить долю обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках до 30% 4. Увеличить долю обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях до

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	100% 5. Увеличить долю обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» до 100%
Сроки реализации	2024 – 2027 г.г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ №27 с УИОП». 3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). 6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. 8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования. 9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОрия», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). 13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». 14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

Руководитель проектной группы	Кукулина Е.Ю., заместитель директора, руководитель Центра воспитательной работы.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) 2. Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 3. Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках составила 30% 4. Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях составила 100% 5. Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» составила 100%
Система оценки результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг вовлеченности обучающихся и родителей в процесс прохождения диагностик профессионального самоопределения, интересов и наклонностей; • фиксация количества обращений родителей и обучающихся через сайт ОО с вопросами по профориентации; • анализ вовлеченности обучающихся в просмотр профориентационной информации, размещенной на сайте.

Магистральное направление	Учитель. Школьная команда
Название подпроекта	«Педагогическая мастерская»
Цель	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества оценки образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать мотивацию педагогических работников на прохождение самодиагностики, самообразование, совершенствование профессиональных компетенций. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов и прогнозирования своей деятельности. 3. Создать условия для выявления и поддержки высокомотивированных и инициативных педагогов. 4. Выявить лучшие методические практики для обобщения и представления опыта образовательной организации.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) до 95% 2. Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10% 3. Увеличить долю руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации до 100% 4. Увеличить долю педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 50%
Сроки реализации	ежегодно

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МАОУ «СОШ №27 с УИОП» по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. 7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании. 8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические кадры; • банк образовательных и профессиональных событий Старооскольского городского округа, Белгородской области, Российской Федерации; • методические разработки педагогического коллектива; • сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
Руководитель проектной группы	Зиборова Е.В., заместитель директора, Невзорова Я.А., заместитель директора, Кукулина Е.Ю., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) составил 95% 2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составила 10% 3. Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации, составила 100% 4. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составила 50%
Система оценки результатов и	Анкетирование педагогических работников. Формирование и анализ ежегодного отчета о деятельности МО и кафедр соответствующими руководителями. Аттестация

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

контроля	педагогических работников.
Ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроекта	«Образование без границ»
Цель	Повышение профессионализма педагогических работников в части проектирования и реализации образовательного процесса в ИОС МАОУ «СОШ №27 с УИОП», создание современного пространства для развития обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать регистрацию администрации и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». 2. Обучить педагогический коллектив использованию возможностей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности, оказывать адресную методическую помощь по запросу. 3. Развитие модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ до 100% 2. Увеличить долю педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» до 100% 3. Привести в соответствие НПА, регламентирующим функционирование управляющего совета образовательной организации
Сроки реализации	Использование сервисов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» постоянно. Реализация в полном объёме модели «Школа полного дня» - до 01.09.2026 г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы). 2. Подключение МАОУ «СОШ №27 с УИОП» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов. 3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Организация деятельности управляющего совета МАОУ «СОШ №27 с УИОП». 7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов. 8. Обновление официального сайта МАОУ «СОШ №27 с УИОП» в сети «Интернет».

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • средства ИКТ; • доступ к высокоскоростному Интернету; • помещения для работы педагогов, оборудованные ПК с выходом в Интернет, интерактивной доской; • педагогические работники, замотивированные на результат.
Руководитель проектной группы	Кукулина Е.Ю., заместитель директора, Игнатов И.О., ответственный за сайт
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ составила 100% Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» составила 100% НПА, регламентирующие функционирование управляющего совета образовательной организации, приведены в соответствие
Система оценки результатов и контроля	Мониторинг использования педагогами возможностей

Ключевое условие	Школьный климат
Название подпроекта	«Познай себя и других»
Цель	Создание для всех участников образовательных отношений безопасного и комфортного образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. 2. Выстроить систему координации (взаимодействия) всех служб МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и сторонних организаций. 3. Повысить уровень психологической грамотности педагогов и педагогической компетентности родителей. 4. Повысить уровень информированности всех участников образовательной среды.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном до 100% 2. Увеличить долю классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ до 100% 3. Увеличить долю родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством до 85%
Сроки реализации	Ежегодно – реализация мероприятий проекта 2025 год – открытие комнаты релаксации для педагогов

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	До 2027 года – открытие различных тематических зон отдыха и занятости для обучающихся в холлах МАОУ «СОШ №27 с УИОП»
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная системная работа сотрудников МАОУ «СОШ №27 с УИОП» по работе с семьей. 2. Мероприятия в рамках Федерального проекта «Развитие личностного потенциала». 3. Мероприятия в рамках проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве Старооскольского городского округа». 4. Стажировочная площадка по инклюзивному образованию. 5. Обновление содержания деятельности ресурсного класса для детей с РАС: <ul style="list-style-type: none"> • актуализация рабочих программ; • обновление поведенческих программ; • разработка с учётом современных подходов индивидуальной карты развития для каждого ребёнка; • обновление содержания внеурочных видов деятельности.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • кабинеты специалистов школьных служб (логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог); • кабинет ресурсного класса и сенсорная комната для детей со специальными образовательными потребностями (РАС). • просторные рекреации, расположенные в системе коридоров здания, шесть из которых оснащены демонстрационными экранами, медиапроекторами и демонстрационными стендами.
Руководитель проектной группы	Невзорова Я.А., заместитель директора, руководитель Центра по работе с семьёй
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном составила 100% 2. Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ, составила 100% 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством составила 85%
Система оценки результатов и контроля	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности качеством образования» Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой»

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
Магистральное направление, ключевое условие		
Знание		<ul style="list-style-type: none"> • Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024 – 2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». • Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж школы. • Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания». • Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении, • Широкое использования электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛА)	Приказы Положения Планы работы ООП ОО Рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов, в том числе, внеурочной деятельности, ДООП Расписание уроков Расписание работы кабинетов	В наличии все необходимые ЛА	ЛА, регламентирующие деятельность школьного военно- патриотического клуба Программа туристско- краеведческого направления	Самостоятельно
Материально-техническое обеспечение	Оснащение оборудованием рабочих мест администрации и педагогических работников Оснащение учебных кабинетов мебелью, ПК с выходом в Интернет, интерактивными, маркерно- магнитными, меловыми досками, прочим оборудованием Наличие учебников и учебно-методических пособий в бумажном и электронном виде Наличие художественной литературы Оборудование спортивных залов, спортивных площадок, столовой	Наличие необходимого материально-технического обеспечения в рабочем состоянии.	Оборудование кабинетов/ зон для работы школьного ВПК, реализации программ туристско-краеведческого направления, коворкин-зон для выполнения домашних заданий, самоподготовки, отдыха, в том числе, активного.	Внебюджетные средства Спонсорская помощь
Кадровые ресурсы	Штат укомплектован высококвалифицированными специалистами	Укомплектованность МАОУ «СОШ №27 с УИОП» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Существует потребность в учителях математики, физики, химии, истории, географии	Заклучения договоров сетевого взаимодействия
Финансовые ресурсы	ББюджетное и внебюджетное финансирование	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры, грантовые конкурсы

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
--------	---------------------	---------------------------

<p>Проведение самодиагностики МАОУ «СОШ №27 с УИОП»</p>	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах - 100% • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность - 85% • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов - 15% • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО - 100% • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы - Да • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования - Да • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося - До 10 часов • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, и всероссийском этапе ВсОШ - 60% • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ - Имеются • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме - Имеются • Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - 100% • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) - 80% • Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - 70% • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в
---	---	--

		<p>установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.) - 90% • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - 80% • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности - 25% • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - 75% • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» - 5 • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма - 37% • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания - 100% • Наличие школьного военно-патриотического клуба - Имеется • Уровень воспитанности обучающихся - Высокий • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей - Имеется • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - 75%
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) - Имеется • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - Имеется • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках - 30% • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - 100% • Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» - 100% • Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - 95% • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 10% • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации - 100% • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 50% • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном - 100% • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинг-программ - 100% • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным
--	--	--

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

		<p>школьным пространством - 85%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ - 100% • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» - 100% • Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации - Имеется
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/аналитическая справка	1
Выбор управленческого вектора развития МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МАОУ «СОШ №27 с УИОП» действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	85%
---	-------------------	-----

7. Основные направления развития организации.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель Должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
Подпроект «Путь к успеху»						
ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Декабрь 2024г.	Май 2025 г. (далее при необходимости)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Методист, руководители методических объединений (МО) учителей-предметников	Заместители директора Невзорова Я.А., Зиборова Е.В., Кукулина Е.Ю.
Мероприятия, направленные на поэтапный переход к реализации ФООП (по отдельному плану)	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026 г.г.	Реализация ФООП	Единое КТП	Руководители МО учителей-предметников	Администрация
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027 гг.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых и талантливых обучающихся	Педагоги-психологи, методист	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Проведение разъяснительной	В течение	До 31 1	Динамика доли	Информационны	Классные	Администрация

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	года	августа 2025, 2026, 2027 годов	обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	стенды, буклеты	руководители	
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024г.	Апрель 2025г.	Материально-технической базы	Материально-технической базы	Заведующий хозяйством Егорова Л.А., заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Реализация углубленного обучения	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Рабочие программы для углубленного изучения		Руководители МО учителей-предметников	Заместители директора Зиборова Е.В., Кукулина Е.Ю.
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С ноября 2024г.	До 31 августа 2025	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности общеобразовательных программ	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Создание системы работы с	2024 г.	До 31 мая	Повышение	Результативное	Учителя-	Заместитель

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности		2025г.	мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	участие обучающихся во ВсОШ на всех уровнях	предметники	директора Зиборова Е.В.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Программа «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Заместитель директора Зиборова Е.В.	Щепеткова Е.А., директор
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ			

<p align="center">МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» Инклюзивное образовательное пространство</p> <p>ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</p>						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		Логопед-дефектолог	Заместитель директора Невзорова Я.А.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2025г.	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	АООП, АДОП	Логопед-дефектолог	Заместитель директора Невзорова Я.А.
Мониторинг оснащенности МАОУ «СОШ №27 с УИОП» специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий хозяйством Егорова Л.А.	Щепеткова Е.А., директор
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027	Повышение уровня образования	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Зиборова Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		годов	педагогами			
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами	Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2024-2027гг.	Совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора Невзорова Я.А.	Щепеткова Е.А., директор
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	Участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания	Учителя-предметники	Заместитель директора Зиборова Е.В.

иных мероприятий на различных уровнях			инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание» Подпроект «Школа – книга истории» ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Реализация	До 31 августа 2025	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Куприна Е.В.
Обновление и реализация программы воспитания МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	По мере необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Советник директора по воспитанию Аверина Г.Н.	Заместитель директора Куприна Е.В.
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Январь 2025г.	До 31 августа 2025	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и		Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

			школьного туризма			
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; фольклор и игры родного края	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Привлечение родительской общественности.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора Куприна Е.В.
Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.			Руководитель школьного научного общества «ШАГ» Савельева М.С.	Заместитель директора Куприна Е.В.
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации	2024 г.	2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Администрация
Приведение в соответствие с изменениями нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	Реализация	До 31 августа 2025г.	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба	Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий	Руководитель ВПК Калмыков В.М.	Заместитель директора Куприна Е.В.
Создание условий для организации в школе военно-	2024 г.	До 31 августа	Оптимизация расходов,	Приобретение высокотехнологи	Заведующий хозяйством	Щепеткова Е.А., директор

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

патриотического клуба		2025г.	планирование материально-технического оснащения	чного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба	Егорова Л.А., заместитель директора Куприна Е.В.	
Реализация программы школьного военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	1 сентября 2025 г.	Ежегодно	Назначение руководителя и Совета школьного военно-патриотического клуба.	Увеличение числа учащихся, охваченных военно-патриотической деятельностью. Мониторинг реализации программы	Руководитель ВПК Калмыков В.М.	Заместитель директора Куприна Е.В.
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч.	2024 г.	2027 г.	Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации программы воспитания	Увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу	Руководитель ВПК Калмыков В.М., классные руководители	Заместитель директора Куприна Е.В.
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2027 г.	Реализация проекта «Орлята России», активизация деятельности первичного отделения РДДМ	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор, классные руководители	Советник директора по воспитанию Аверина Г.Н.

			«Движение первых»			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье» Подпроект «Здоровье – наш выбор!» ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, программы «Школа – территория здоровья»	По мере необходимости		Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	Программы «Школа – территория здоровья», воспитания и календарный план воспитательной работы	Классные руководители	Заместители директора Невзорова Я.А., Куприна Е.В.
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни	Буклеты, видеоролики, информационные стенды	Фельдшер, руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников, классные руководители, социальные педагоги	Заместители директора Невзорова Я.А., Куприна Е.В.
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение мотивации учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместители директора Невзорова Я.А., Куприна Е.В., Зиборова Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

мероприятиях			различных уровнях			
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Методист, руководитель МО учителей физической культуры	Администрация
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Аналитическая справка	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора Куприна Е.В.
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Единые подходы к организации питания	Мониторинг	Классные руководители	Специалист по охране труда Демышева Я.А.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Обеспечены условия прохождения педагогическими	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора Зиборова Е.В.

учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях			работниками курсов повышения квалификации			
Создание сообщества обучающихся и педагогических работников	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в	Программа развития сообщества обучающихся и педагогических работников	Руководитель ШСК «Атлет» Гуляева И.В.	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024г.	2027г.	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Результативное участие в спортивных соревнованиях/мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Зиборова Е.В.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
Подпроект «Ярмарка талантов»						
ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2024г.	2027г.	Информационное, методическое и организационное сопровождение	Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение	2024-2027 г.	В течение учебного года	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития	Аналитическая справка, мониторинг	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.

интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования			дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся			
Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2024-2025г.г.	Сентябрь-октябрь 2025г	Повышение вариативности дополнительного образования детей	Программы технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2024г.	До 1 августа 2025г.	Повышение вариативности внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Куприна Е.В.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы	Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

			и технического обеспечения.			
Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2024г.	2027г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора Куприна Е.В.
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2025 г.	Август 2025 г.	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию,	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора Куприна Е.В.	Щепеткова Е.А., директор

			увеличению спектра и направленностей программ ДО			
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2024 г.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заведующий хозяйством Егорова Л.А.	Щепеткова Е.А., директор
Организация информационного сопровождения.	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Устранение кадрового дефицита.	Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Заместитель директора Куприна Е.В.	Щепеткова Е.А., директор
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Виртуальный ПРОФИгид»						
ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» (в соответствии с календарным планом	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 мая 2025, 2026, 2027 годов	Повышение качества профориентационной работы	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.

профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)						
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Сопровождение выбора профессии	Наличие инженерных, медицинских, космических, IT, педагогических и др. классов	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Использование дополнительных материалов по профориентации	Обеспечение максимальной приближенности к реальному производству	Классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместитель директора Куприна Е.В.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах,	Классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

				Точках роста		
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	2025 г.	2027 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Диссеминация опыта работы педагогов в профориентационной смене, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение квалификации педагогов	Мониторинг	Учителя-предметники	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе	2025 г.	2027 г.	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.

bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы						
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства		классные руководители, учителя предметники	Заместители директора Невзорова Я.А., Зиборова Е.В., Кукулина Е.Ю., Куприна Е.В.
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы. Взаимодействие школы и семьи	Самоопределение учащихся	классные руководители, учителя предметники	Заместители директора Невзорова Я.А., Зиборова Е.В., Кукулина Е.Ю., Куприна Е.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Педагогическая мастерская» ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.		Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки	Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации,	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Составление перспективного плана повышения	Методист, руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Зиборова Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

воспитания и др.)			программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации		
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации о необходимости обучения по программам повышения квалификации. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2024 г.	До 31 августа 2025 г.	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной,	Ежегодно	Ежегодно	Методическое сопровождение педагогических	Разработаны индивидуальные образовательные	Педагогические работники	Заместитель директора Зиборова Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

самодиагностикой)			кадров. Организация наставничества	маршруты		
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Реализация системы наставничества	Эффективная адаптация молодых педагогов	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Зиборова Е.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «Познай себя и других»						
ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Своевременная корректировка НПА	НПА	Социально-психологическая служба МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Заместитель директора Куприна Е.В.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану		Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Выявление рисков	Социально-психологическая служба МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Заместитель директора Куприна Е.В.
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:	2024 г.	2027 г.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным		Социально-психологическая служба МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Заместитель директора Куприна Е.В.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

			детям)			
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2024 г.	2027 г.	Развитие, функционирование креативных пространств в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Аналитическая справка	Социально-психологическая служба МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Заместитель директора Куприна Е.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда»						
Подпроект «Образование без границ»						
ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						
Обновление материально-технической базы ИТ-оборудования. Подключение МАОУ «СОШ №27 с УИОП» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	2024 г.	2027 г.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы), за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги)	Материально-техническое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2024 г.	2027 г.	Информационная безопасность обучающихся 1-11 классов		Инженер, педагогические работники	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024 г.	2027 г.	Технические средства	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Посещение обучающимися ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Заведующий библиотекой, инженер	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных	Реализация модели «школа полного дня»	классные руководители, учителя	Заместители директора Невзорова Я.А., Зиборова Е.В.,

МАОУ «СОШ №27 с УИОП»

внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня			реализацией модели «школа полного дня»		предметники	Кукулина Е.Ю., Куприна Е.В.
Организация деятельности управляющего совета МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Ежегодно	Ежегодно	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.	Щепеткова Е.А., директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2024 г.	2027 г.	Повышение квалификации работников	Банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора Зиборова Е.В.
Обновление официального сайта МАОУ «СОШ №27 с УИОП» в сети «Интернет»	2024 г.	2027 г.	Соответствие информации на официальном сайте школы законодательству Российской Федерации	Анализ информации	Заместители директора	Заместитель директора Кукулина Е.Ю.