



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением
отдельных предметов» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей иностранных
языков, руководитель
МО

 /Толстых Н.А./
протокол
от «29» августа 2019 г.
№ 01

СОГЛАСОВАНА
заместитель
директора

 /Колосова А.М./
«30» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «30» августа 2019 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ
№ 27 с УИОП»
от «31» августа 2019 г.
№ 318

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

начальное общее образование (2-4 классы)

базовый уровень

Составитель:

Ненахова Наталья Александровна, учитель английского языка, высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА,

в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, а также описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа по английскому языку (2-4 классы) составлена на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы» (3-е изд., перераб., авт. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова) (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019).

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих *цели*: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих *задач*:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

УМК “Английский в фокусе”:

2 класс:

- Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1./ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 72 с.: ил. – (Английский в фокусе)
- Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2./ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 72 с.: ил. – (Английский в фокусе)
- Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 9-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 79 с.
- Английский язык. Контрольные задания. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 12-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 15 с.
- Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова] – 2-е изд. М.: Просвещение, 2019г. – 120 с.
- Английский язык. Грамматический тренажёр. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Д.Г.Юшина. - М.: Просвещение, 2019г. – 80 с.
- Английский язык. Языковой портфель. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 12-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 24 с.
- Английский язык. Книга для учителя. 2 класс. / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 134 с.
- Английский язык. Книга для родителей. 2 класс. / [Н.И. Быкова, Д. М.Д. Пospelова,] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2019г. – 64 с.
- Аудиокурс
- Постеры
- Раздаточный материал

- Интернет-поддержка (www.prosv.ru).

3 класс:

- Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1./ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 6-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 74 с.: ил. – (Английский в фокусе)
- Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2./ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 74 с.: ил. – (Английский в фокусе)
- Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 9-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 79 с.
- Английский язык. Контрольные задания. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 12-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 18 с.
- Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова] – 2-е изд. М.: Просвещение, 2019г. – 110 с.
- Английский язык. Грамматический тренажёр. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Д.Г.Юшина. - М.: Просвещение, 2019г. – 84 с.
- Английский язык. Языковой портфель. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 12-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 26 с.
- Английский язык. Книга для учителя. 3 класс. / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 132 с.
- Английский язык. Книга для родителей. 3 класс. / [Н.И. Быкова, Д. М.Д. Пospelова,] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2019г. – 64 с.
- Аудиокурс
- Постеры
- Раздаточный материал
- Интернет-поддержка (www.prosv.ru).

4 класс:

- Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1./ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс] – 6-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 76 с.: ил. – (Английский в фокусе)

- Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2./ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 74 с.: ил. – (Английский в фокусе)
- Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс] – 9-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 77 с.
- Английский язык. Контрольные задания. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс] – 12-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 18 с.
- Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова] – 2-е изд. М.: Просвещение, 2019г. – 110 с.
- Английский язык. Грамматический тренажёр. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Д.Г.Юшина. - М.: Просвещение, 2019г. – 84 с.
- Английский язык. Языковой портфель. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс] – 12-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 26 с.
- Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс] – 11-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – 132 с.
- Английский язык. Книга для родителей. 4 класс. / [Н.И. Быкова, Д. М.Д. Поспелова,] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2019г. – 64 с.
- Аудиокурс
- Постеры
- Раздаточный материал
- Интернет-поддержка (www.prosv.ru).

На изучение английского языка на уровне начального общего образования отводится - 204 часа, из них:

2 класс – 68 часов, из них 4 комплексные контрольные работы.

3класс – 68 часов, из них 4 комплексные контрольные работы.

4класс – 68 часов, из них 4 комплексные контрольные работы.

Виды контроля	В году	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Чтение	4	1	1	1	1
Говорение	4	1	1	1	1
Аудирование	4	1	1	1	1
Письмо	4	1	1	1	1

В авторскую программу изменения не внесены.

Формы и средства контроля

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные.

Формы контроля:

- устные сообщения: монологическое высказывание; диалогическое высказывание;
- письменные работы;
- исследовательская работа: проекты, презентации.

Срок реализации программы — 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе. У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

В процессе воспитания у ученика начальной школы будут достигнуты определённые метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе. Выпускники начальной школы:

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускники:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

образец;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, have to*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Знакомство. С одноклассниками, с новыми друзьями, учителем: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (13 ч.)

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии, увлечения/хобби. (18 ч.)

Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (15 ч.)

Семейные праздники. День рождения. День матери. Новый год/Рождество. Подарки. (5 ч.)

Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. (14 ч.)

Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч.)

Выходной день. В цирке, кукольном театре, в театре животных, доме-музее, парке, каникулы, в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре. (19 ч.)

Любимое домашнее животное. Имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать (4 ч.)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. (19 ч.)

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (14 ч.)

Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. (8 ч.)

Времена года. Погода (5 ч.)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (6 ч.)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. (16 ч.)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения:

название UK/Russia, столица, домашние питомцы и их популярные имена, животный мир, блюда национальной кухни, игрушки, дома, магазины, школа, мир увлечений. (20 ч.)

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Рифмовки, стихи, песни, сказки. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). (23 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
2 класс		
1.	Знакомство. С одноклассниками, учителем: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	10 ч.
2.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность.	(6 ч.)
3.	Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	(8 ч.)
4.	Семейные праздники. День рождения.	(2 ч.)
5.	Мир моих увлечений. Игрушки.	(8 ч.)
6.	Выходной день. В цирке, кукольном театре, каникулы.	(6 ч.)
7.	Любимое домашнее животное. Имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	(4 ч.)
8.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	(9 ч.)
6.	Времена года. Погода.	(5 ч.)
10.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название UK/Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки.	(5 ч.)
11.	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Рифмовки, стихи, песни, сказки. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде	(5 ч.)

	ситуаций общения (во время совместной игры).	
3 класс		
12.	Знакомство. С одноклассниками, учителем. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	(2 ч.)
13.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст.	(6 ч.)
14.	Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	(12 ч.)
15.	Семейные праздники. Рождество. День матери. Подарки.	(2 ч.)
16.	Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	(4 ч.)
17.	Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).	(4 ч.)
18.	Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	(8 ч.)
19.	Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	(6 ч.)
20.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их мебели и интерьера.	(8 ч.)
21.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	(8 ч.)
22.	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	(8 ч.)
4 класс		
23.	Знакомство. С новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	(1 ч.)
24.	Я и моя семья. Члены семьи, их	(6 ч.)

	имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	
25.	Мой день. Распорядок дня, домашние обязанности.	(4 ч.)
26.	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	(7 ч.)
27.	Семейные праздники. День рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	(1 ч.)
28.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	(2 ч.)
29.	Мои любимые сказки, комиксы.	(5 ч.)
30.	Выходной день. В зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре.	(9 ч.)
31.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	(6 ч.)
32.	Моя школа. Учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.	(2 ч.)
33.	Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера.	(2 ч.)
34.	Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	(6 ч.)
35.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений.	(7 ч.)
36.	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	(10 ч.)