Муниципальное автономное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов"
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНО:	Утверждена приказом
педагогическим	директора
советом	«26» мая 2023г.
«25» мая 2023 г.	№ 206
Протокол № 12	

Рабочая программа воспитания МАОУ "СОШ № 27 с УИОП" для организаций отдыха детей на 2023 - 2027 год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	13
2.3. Модуль «Самоуправление»	14
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
2.9. Модуль «Работа с родителями»	18
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.11. Модуль «Профориентация»	19
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	20
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	20
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	20
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	21
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	27
Приложение	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАОУ "СОШ № 27 с УИОП" на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МАОУ "СОШ № 27 с УИОП".

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к

историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО

«Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и

потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются

антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым

механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы,

установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка;12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа - 80-летие Курской битвы

27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательныймодуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональная смена «Время Первых».

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, г. Старый Оскол как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей Белгородской области, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков планируется показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе

исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программы для лагеря является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научноебюро и т.д.);
-все детско-взрослое сообщество лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс дидактических материалов. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного лагеря;
- пояснительную записку к программе;
- план-сетки к программе всех смен;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания: - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Церемонии награждения участников смены;
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- Проведение тематических мероприятий в соответствии с примерным планом воспитательной работы лагеря.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детскогоколлектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 10 дней.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении

проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является Совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам,студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредныхпривычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана

лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «Центр новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в школьные музеи: "Его именем улицу город назвал", "История СГОКа", краеведческий.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача данной деятельности заключается в подготовке ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Для реализации задачи данного направления в школе создана рекриационная зона "Профиград".

Профориентационная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, на страницах в соц.сетях) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое

социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

Ежегодно на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП» функционирует лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов" Старооскольского городского округа расположена в центре микрорайона Весенний, что исключает переход обучающимися центральных автомобильных дорог, доставка детей, проживающих в отдаленной от школы части города (улицы: Соковая, им. Мартыновой, Стойло) к месту учебы и обратно осуществляется организованно на специализированном автобусе.

Более 30 лет социальным партнером школы является АО "Стойленский ГОК", итогом данного сотрудничества стало создание профильных отрядов лагеря. В рамках организации профориентационной работы МАОУ «СОШ №27 с УИОП» осуществляет тесное взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования Старооскольского городского округа: ОГАПОУ "СИТТ", ОПК СТИ НИТУ "МИСиС", СТИ НИТУ "МИСиС". В работе лагеря задействованы функционирующие детские объединения: военнопатриотический клуб «Застава» пограничной направленности, отряд "Юнармия", отряды ЮИД, спортивный клуб «Атлет», клуб будущих избирателей «Луч»; первичное отделение РДДМ, пресс-центр газеты «Школьный экспресс», активизирована работа волонтерского отряда, динамично развивается школьное наставничество. Обучающиеся принимают активное участие в работе школьных музеев: краеведческий музей, музей Боевой славы «Его именем

улицу город назвал», музей «История Стойленского ГОКа»; ведѐтся целенаправленная работа с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом, оригинальным источником положительного влияния на детей стало движение КВН. Для подготовки школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности в учреждении создана профориентационная площадка «Профиград». В шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования (отделение дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив» МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «Центр образования «Перспектива»), учреждение культуры (МАУК ДК «Комсомолец»), Детская школа искусств им. М. Г. Эрденко № 1. На базе образовательной организации осуществляют свою деятельность МБУ «СШ «Молодость», МБУ «Спортивная школа «Юность», МБУ «СШОР №2». Эти условия дают возможность максимально использовать образовательный потенциал, материальную базу и кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования для организации воспитательной деятельности в период работы лагеря. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лагере детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в лагере являются следующие:

- стержнем цикла воспитательной работы лагеря являются ключевые общелагерные и отрядные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лагере создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора;

- воспитатели/вожатые ориентированы на формирование коллективов в рамках отрядов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель/вожатый, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Руководство школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с Положением об организации отдыха детей и подростков, настоящей рабочей программой воспитания и другими документами, регламентирующими организацию отдыха и занятости детей.

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Условия размещения, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Рабочая программа воспитания для организации отдыха по форме содержания и процессу педагогической деятельности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в условиях лагеря. По продолжительности – краткосрочная, реализуется в течение 1 лагерной смены. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, этнокультурной принадлежности. Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена возрастными и психологическими особенностями детей, так как основная масса детей – это дети и подростки 1-8, 10 классов.

В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми. Дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности. Все направления данной программы соответствуют ведущим направлениям

дополнительного образования: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Большое внимание уделяется оздоровительно-профилактическому направлению, развитию и сохранению традиций лагеря, кружковой деятельности. С целью успешной адаптации и социализации детей и подростков на протяжении всей лагерной смены осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом психологом. Пользуясь удачным опытом прошлых лет, а именно создание профильных отрядов, в работе лагеря также запланированы в соответствии с интересами детей, их возрастными и физиологическими особенностями и способностями, состоянием здоровья, следующие отряды: отряд детей младшего возраста (1-4 классы), волонтёрский отряд (5-8 классы), отряд ЮИД (5-8 класс), профильные отряды СГОКа (7,8,10 классы). Деятельность каждого отряда осуществляется по общему плану лагеря. В режиме дня для каждого профильного отряда отводится 2-2,5 часа для работы по профилю. В течение всей смены каждый профильный отряд реализует цели и задачи лагеря и профильного направления, а в конце смены представляют результаты своей деятельности в форме защиты проекта по своему профильному направлению.

Указом Президента России В. В. Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Основное направление деятельности этого года - наставничество. При организации работы профильных отрядов, лагерных мероприятий привлечены представители разных профессий из организаций, с которыми тесно сотрудничает МАОУ "СОШ № 27 с УИОП". Наставники проводят беседы, мастер-классы, тем самым помогают детям расширить знания о мире профессий и помогают педагогам организовать профориентационную работу в лагере.

В течение всей лагерной смены мы продолжаем традицию еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации. Основание - МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022г. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в творческой, спортивной и иной деятельности.

Адресаты программы: участниками программы являются педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой и обслуживающий персонал, социальные партнёры школы, работники учреждений города, дети и подростки ОО города.

Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, что в обстановке совместного общения детей в таких отрядах позволит обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений. В отрядах, в зависимости от профиля, численность школьников варьируется от 15 до 25 человек. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных и

малоимущих семей; детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, одарённым детям.

Анализ работы лагеря прошлых лет показал, что для детей и подростков были созданы все условия для организованного и безопасного отдыха и занятости: продуман режим дня, подобраны разнообразные формы организации досуга и направления деятельности, материально-техническое обеспечение, выбрана игровая модель построения лагерной смены. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворённость жизнедеятельностью детского лагеря, условиями сохранения здоровья детей в каникулярный период, родители положительно оценили работу педагогического коллектива по сохранению как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей. Анализ работы лагеря прошедших годов показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в форме игры, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и правила. В этом году детей ждет увлекательное путешествие в Город Маленьких и Великих Открытий (далее – Наукоград). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям Наукограда требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Наукограда и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Наукограда. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Наукограда, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Наукограда, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы Город Маленьких и Великих Открытий существовал долго и о нем никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все его тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Наукограда. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Наукограда, в который отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая

страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Города Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этого Города, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Город, по которому они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса фиксируются в итоговой аналитической справке по окончанию каждой смены и включают следующие вопросы:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, с условием краткосрочности лагерной смены.

Результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение,

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на период 1 смены с 01.06. по 16.06.2023 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровнипроведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагогаи наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детейи молодежи	01.06.2023		+	
2.	День «Орлят России»	02.06.2023	+		
3.	День Русского языка	06.06.2023	+		
4.	День России	12.06.2023	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагря»					
1.	Торжественная линейка открытиясмены	01.06.2023		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Концертно-развлекательная программа «Мир детства»	01.06.2023		+	
4.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	05.06.2023		+	
5.	Торжественная линейка ДеньРоссии	08.06.2023		+	
6.	Конкурс отрядного плаката	02.06.2023			
7.	Игро-Трек «Сделай, как Я»	07.06.2023			
8.	Экологический квест «Сохраним планету вместе»	07.06.2023			
9.	Мастер класс на улице Мастеровой	06.06.2023			

10.	Концерт «Моя Россия»	09.06.2023		+	
11.	Выставка рисунков «Мои впечатления»	14.06.2023		+	
12.	Конкурс стихов и песен о России	13.06.2023		+	
13.	Флешмоб «Россия»	09.06.2023		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурс «Отрядного плаката»	02.06.2023		+	
2.	Концертно-развлекательная программа посвященное Дню защиты детей «Мир детства».	01.06.2023		+	
3.	Танцевальный час «В ритмах детства»	05.06.2023		+	
4.	Конкурс знатаков «Ларецнародной мудрости»	05.06.2023		+	
5.	Время отрядного творчества «От идеи к делу»	06.06.2023		+	
5.	Создание экологического постера «Природное богатство и полезные ископаемые»	07.06.2023		+	
6.	Экологический квест «Сохраним планету вместе»	07.06.2023		+	
7.	Концерт «Моя Россия»	09.06.2023		+	
8.	Флешмоб «Россия»	13.06.2023		+	
9.	Акция «Спасибо Вам…»	14.06.2023		+	
10.	Выставка рисунков «Мои впечатления»	14.06.2023		+	
11.	Церемония закрытия лагерной смены	14.06.2023		+	
Модуль «Самоуправления»					
	Выбор организаторовсамоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,чистодей)	01.06.2023			+

	Конкурс отрядных уголков	05.06.2023			+
	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
	Выборы Лидера лагеря	05.06.2023		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Рукодельница»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Физкуль-привет»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост ивес»	02.06.2023			+
2.	Подготовка в Спартакиаде	01.06.2023		+	
3.	Минутка здоровья «О пользе ивреде солнца»	03.06.2023			+
4.	Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»	05.06.2023			+
5.	Минутка здоровья «Солнечныйожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	06.06.2023			+
6.	Игровая спортивная программа «Мы одна команда!»	06.06.2023			
7.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	07.06.2023			+
8.	Урок здоровья «Профилактика против укуса клещей. Первая помощь»	15.06.2023			
9.	Минутка здоровья «Глаза - твоиглавные помощники»	08.06.2023			+
10.	Игровая спортивная программа «Мы одна команда!»	08.06.2023			
11.	Минутка здоровья «Полезныепродукты	09.06.2023			+

	питания»				
12.	Большая командная игра «Физкульт – УРА!»	09.06.2023			
13.	Минутка здоровья «Витамины нагрядке»	13.06.2023			+
14.	Спартакиада	13.06.2023		+	
15.	Минутка здоровья «Полезныепродукты питания»	14.06.2023			+
16.	Минутка здоровья «Гигиенаполости рта»	15.06.2023			+
17.	Минутка здоровья «Чистая водавсем нужна»	16.06.2023			+
18.	Минутка здоровья «Нет вреднымпривычкам»	19.06.2023			+
19.	Минутка здоровья «Закаливание»	20.06.2023			+
20.	Минутка здоровья «Безопасноелето»	21.06.2023			+
21.	Спортивное состязание «Выше, сильнее, дальше»	09.06.2023			+
22.	Веселые старты «А у насспортивный час»	19.06.2023			+
23.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	06.06.2023			+
24.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
25.	Подвижные игры на свежемвоздухе	Ежедневно			+
26.	Практикум по первой доврачебнойпомощи «Всегда готов»	09.06.2023			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы(вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	

3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление дляисполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреациилагеря	В течении смены		+	
7.	Размещение на территории символов Российской Федерации, Белгородской области и СГО	01.06.2023		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	01.06.2023			+
2.	Минутка безопасности правилаповедения детей в автобусе и музее.	02.06.2023			+
3.	Выступление инспектора ПНД.Профилактическая беседа.	02.06.2023		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и впоходах»	05.06.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительныйпредмет»	07.09.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	08.09.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правилаповедения при проведении спортивных мероприятий»	09.06.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спичкидетям не игрушка!»	13.06.2023			+
9.	Минутка безопасности «Правилапользования Электроприборами»	21.06.2023			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база поорганизации отдыха и оздоровления детей»	Май			+

2.	Планирование и организациясмены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам вразработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методовработы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых иоздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	В течении смены		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течении смены		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Выезд в Кинотеатр «Чарли»	Каждый вторник/ четверг		+	
2.	Выезд в Зоопарк	Каждый пн/пт		+	
3.	Выезд в развлекательный центр БОШЕ (Боулинг)	По договоренности		+	
Модуль «Детское медиапространство»					

	Созданная из заинтересованных добровольцевгруппы информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку имультимедийное сопровождение	01.06.2023 Работа в течении смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети обитогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	https://vk.com/club211119958 https://vk.com/public216475294		+	

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Наукоград»

на период 2 смены с 19.06. по 02.07.2023 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровнипроведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагогаи наставника.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
Модуль «Будущее России»					

1.	День памяти и скорби	22.06.2023		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка открытиясмены	19.06.2023		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Конкурс чтецов «22 июня, ровно в четыре часа…»	22.06.2023		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»	19.06.2023		+	
2.	Церемония открытия лагерной смены «А вот и мы!»	19.06.2023		+	
3.	Конкурс «ПДД – плакат»	26.06.2023		+	
4.	Час творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	27.06.2023		+	
5.	Конкурс загадок про ПДД	28.06.2023		+	
5.	Конкурс рекламных роликов «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД	28.06.2023		+	
6.	Выставка рисунков «Мой любимый город»	28.06.2023		+	
7.	Час творчества «знаки ПДД»	29.06.2023		+	
8.	Конкурс рисунков «Путешествие по городу Светофорску»	29.06.2023		+	
9.	Конкурс рисунков «»Огонь – друг или враг»	29.06.2023		+	
10.	Акция «Спасибо вам…»	30.06.2023		+	
11.	Создание отрядного Портфолио по ПДД	30.06.2023		+	
12.	Церемония закрытия лагерной смены «А вот и мы!»	30.06.2023		+	

Модуль «Самоуправления»					
	Выбор организаторовсамоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,чистодей)	19.06.2023			+
	Конкурс отрядных уголков	20.06.2023			+
	Выборы лидера лагеря	21.06.2023			
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Рукодельница»	27.06.2023		+	
2.	Кружок «Физкульт-привет»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Подготовка к Спартакиаде	19.06.2023			+
2.	Большая командная игра «Физкульт – Ура!»	20.06.2023			+
3.	Спортивная программа «Мы – одна одна команда!»	21.06.2023			+
4.	Игровая спортивная программа «Мы любим спорт»	23.06.2023			+
5.	Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»	26.06.2023			+
6.	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	28.06.2023			+
9.	Минутка здоровья «Полезныепродукты питания»	14.06.2023			+
10.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
11.	Подвижные игры на свежемвоздухе	Ежедневно			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					

1.	Оформление интерьера школы(вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление дляисполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреациилагеря	В течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	01.06.2023			+
2.	Минутка безопасности правилаповедения детей в автобусе и музее.	19.06.2023			+
3.	Минутка безопасности «Мы и дорога»	20.06.2023			
4.	Выступление инспектора ПНД.Профилактическая беседа.	21.06.2023		+	
5.	Минутка безопасности «Один дома…»	26.06.2023			
	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и впоходах»	20.06.2023			+
	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительныйпредмет»	21.09.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	22.09.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правилаповедения при проведении спортивных мероприятий»	23.06.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спичкидетям не игрушка!»	25.06.2023			+

9.	Минутка безопасности «Правилапользования Электроприборами»	26.06.2023			+
10.	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	29.06.2023			
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база поорганизации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организациясмены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам вразработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методовработы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых иоздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросуродителей для решения острых конфликтных ситуаций;	В течении смены		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течении смены		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Поход в кинотеатр «Чарли»	Каждый вторник/четверг		+	
2.	Поездка в зоопарк	Каждый пн/пт		+	

Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцевгруппа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку имультимедийное сопровождение;	19.06.2023 Работа в течении смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети оитогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детскоголагеря.	https://vk.com/club211119958 https://vk.com/public216475294		+	

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на период 3 смены с 10.07 по 23.07.2023 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровнипроведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагогаи наставника.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
Модуль «Будущее России»					
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка открытиясмены	10.07.2023		+	

2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Квест игра «Самоуправление»	11.07.2023		+	
4.	Конкурс рисунков «Мой город»	12.07.2023		+	
5.	«Магистраль самоопределения»	13.07.2023		+	
6.	Спартакиада «Богатырский турнир»	14.07.2023		+	
7.	Вернисаж «Спасем планету от мусора»	17.07.2023		+	
8.	Мастер-классы на улице Мастеровой	18.07.2023		+	
9.	Викторина «Старый Оскол – город воинской славы»	19.07.2023			+
10.	Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна»	21.07.2023		+	
11.	Церемония закрытия лагеря	24.07.2023		+	
Модуль «Отрядная работа»					
	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	10.07.2023		+	
	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
3.	Тренинги на сплочение	17.07.2023		+	
4.	Участие в праздничных концертахи мероприятиях	В течении смены		+	
5.	Подготовка номеров к церемонии открытия смены	10.07.2023		+	
6.	Подготовка к участию в спартакиаде «Спорт для всех»	13.07.2023		+	
7.	Подготовка номеров к церемонии закрытия смены	23.07.2023		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте	10.07.2023		+	

	«Лето красное»				
2.	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	11.07.2023		+	
3.	Квест-игра «По тропам безопасности»	12.07.2023		+	
4.	Конкурс рисунков «Мой город»	12.07.2023		+	
5.	Конкурс рисунков «Береги природу»	14.07.2023		+	
5.	Конкурс плакатов «Берегитеприроду»	13.07.2023		+	
6.	Вернисаж «Спасем планету от мусора»	17.07.2023		+	
7.	Интерактив «Знай ПДД»	17.07.2023		+	
8.	Викторина «Старый Оскол – город воинской славы»	19.07.2023		+	
9.	Конкурс рисунков «Рисуем сказочных героев»	19.07.2023		+	
10.	Викторина «В гостях у сказки»	19.07.2023		+	
11.	Конкурс рисунков «Мы такие разные, но мы одна семья»	20.07.2023		+	
12.	Викторина «7 чудесных мест России»	21.07.2023		+	
	Конкур рисунков « Моя Россия, моя страна»	21.07.2023		+	
14.	Церемония закрытия лагерной смены	24.07.2023		+	
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторовсамоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,чистодей)	10.07.2023			+
2.	Конкурс отрядных уголков	14.07.2023			+
3.	Огоньки – подведение итогов дня	Ежедневно			+
4.	Выборы Лидера лагеря	13.07.2023			
Модуль «Дополнительное образование»					

1.	Кружок «Рукодельница»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Физкульт-Ура!»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост ивес»	10.07.2023			+
2.	Тренировочная пожарная эвакуация	11.07.2023			
3.	Минутка здоровья «О пользе ивреде солнца»	12.07.2023			+
4.	Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»	13.07.2023			+
5.	Минутка здоровья «Солнечныйожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	14.07.2023			+
6.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	17.07.2023			+
7.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	18.07.2023			+
8.	Минутка здоровья «Полезныепродукты питания»	19.07.2023			+
9.	Минутка здоровья «Витамины нагрядке»	20.07.2023			+
10.	Минутка здоровья «Полезныепродукты питания»	21.07.2023			+
13.	Минутка здоровья «Нет вреднымпривычкам»	10.07.2023			+
14.	Минутка здоровья «Закаливание»	12.07.2023			+
15.	Веселые старты «А у насспортивный час»	12.07.2023			
16.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	14.07.2023			+
17.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
18.	Подвижные игры на свежемвоздухе	Ежедневно			+
19.	Практикум по первой доврачебнойпомощи «Всегда готов»	19.07.2023			+

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы(вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление дляисполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреациилагеря	В течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	10.07.2023			+
2.	Минутка безопасности правилаповедения детей в автобусе и музее.	11.07.2023			+
3.	Выступление инспектора ПНД.Профилактическая беседа.	12.07.2023		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и впоходах»	13.07.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительныйпредмет»	14.07.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	17.07.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правилаповедения при проведении спортивных мероприятий»	18.07.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спичкидетям не игрушка!»	19.07.2023			+
9.	Минутка безопасности «Правилапользования Электроприборами»	20.07.2023			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					

1.	«Нормативно правовая база поорганизации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическая помощь педагогическим работникам вразработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методовработы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых иоздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросуродителей для решения острых конфликтных ситуаций;	В течении смены		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течении смены		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Поход в кинотеатр «Чарли»	Каждый вторник/четверг		+	
2.	Поездка в зоопарк	Каждый пн/пт		+	
3.	Выезд в развлекательный центр «Боше» (боулинг)	По договоренности		+	
Модуль «Детское медиапространство»					

	Создание из заинтересованных доброволь цев группы информационно-технической поддержки мероприят ий,осуществляющая видеосъемку имультимедийное сопровождение;	10.07.2023 Работа в течении смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети оитогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	https://vk.com/club211119958 https://vk.com/public216475294		+	

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на период 4 смены с 26.07 по 08.08.2023 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровнипроведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагогаи наставника.

№ п/п	**Наименовани е мероприятия**	**Срок проведен ия**	**Уровень проведения**		
			Всероссийс кий/ региональн ый	**Детский лагерь**	**Отряд**
Модуль «Будущее России»					
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка	26.07.2023		+	

	открытиясмены				
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Квест игра «Самоуправление»	27.07.2023		+	
4.	Конкурс рисунков «Мой город»	28.07.2023		+	
5.	«Магистраль самоопределения»	31.07.2023		+	
6.	Спартакиада «Богатырский турнир»	01.08.2023		+	
7.	Вернисаж «Спасем планету от мусора»	02.08.2023		+	
8.	Мастер-классы на улице Мастеровой	03.08.2023		+	
9.	Викторина «Старый Оскол – город воинской славы»	04.08.2023			+
10.	Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна»	07.08.2023		+	
11.	Церемония закрытия лагеря	08.08.2023		+	
Модуль «Отрядная работа»					
	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	26.07.2023		+	
	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
3.	Тренинги на сплочение	01.08.2023		+	
4.	Участие в праздничных концертахи мероприятиях	В течении смены		+	
5.	Подготовка номеров к церемонии открытия смены	26.07.2023		+	
6.	Подготовка к участию в спартакиаде «Спорт для всех»	28.07.2023		+	
7.	Подготовка номеров к церемонии закрытия смены	07.08.2023		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное»	26.07.2023		+	
2.	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	27.07.2023		+	
3.	Квест-игра «По тропам безопасности»	28.07.2023		+	
4.	Конкурс рисунков «Мой город»	31.07.2023		+	
5.	Конкурс рисунков «Береги природу»	01.08.2023		+	
6.	Вернисаж «Спасем планету от мусора»	02.08.2023		+	
7.	Интерактив «Знай ПДД»	31.07.2023		+	
8.	Викторина «Старый Оскол – город воинской славы»	03.08.2023		+	
9.	Конкурс рисунков «Рисуем сказочных героев»	04.08.2023		+	
10.	Викторина «В гостях у сказки»	04.08.2023		+	
11.	Конкурс рисунков «Мы такие разные, но мы одна семья»	07.08.2023		+	
12.	Викторина «7 чудесных мест России»	07.08.2023		+	
	Конкур рисунков « Моя Россия, моя страна»	07.08.2023		+	
14.	Церемония закрытия лагерной смены	08.08.2023		+	
Модуль «Самоуправления»					
	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,чистодей)	26.07.2023			+
	Конкурс отрядных уголков	27.07.2023			+
	Огоньки – подведение итогов дня	Ежедневно			+
	Выборы Лидера лагеря	28.07.2023			
Модуль «Дополнительное образование»					

1.	Кружок «Рукодельница»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Физкульт-Ура!»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост ивес»	26.07.2023			+
2.	Тренировочная пожарная эвакуация	26.07.2023			
3.	Минутка здоровья «О пользе ивреде солнца»	26.07.2023			+
4.	Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»	26.07.2023			+
5.	Минутка здоровья «Солнечныйожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	27.07.2023			+
6.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	26.07.2023			+
7.	Минутка здоровья «Глаза-твоиглавные помощники»	27.07.2023			+
8.	Минутка здоровья «Полезныепродукты питания»	28.07.2023			+
9.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	31.07.2023			+
10.	Минутка здоровья «Полезныепродукты питания»	01.08.2023			+
11.	Минутка здоровья «Гигиенаполости рта»	02.08.2023			+
12.	Минутка здоровья «Чистая водавсем нужна»	03.08.2023			+
13.	Минутка здоровья «Нет вреднымпривычкам»	06.08.2023			+
15.	Минутка здоровья «Безопасноелето»	07.08.2023			+
16.	Спортивное состязание «Выше, быстрее, дальше»	07.08.2023			+
18.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	07.08.2023			+
19.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+

20.	Подвижные игры на свежемвоздухе	Ежедневно			+
21.	Практикум по первой доврачебнойпомощи «Всегда готов»	26.07.2023			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы(вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление дляисполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреациилагеря	В течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	26.07.2023			+
2.	Минутка безопасности правилаповедения детей в автобусе и музее.	27.07.2023			+
3.	Выступление инспектора ПНД.Профилактическая беседа.	28.07.2023		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и впоходах»	28.07.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительныйпредмет»	31.07.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	31.07.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правилаповедения при проведении спортивных мероприятий»	01.08.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спичкидетям не игрушка!»	02.08.2023			+

9.	Минутка безопасности «Правилапользования Электроприборами»	03.08.2023			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база поорганизации отдыха и оздоровления детей»	июнь			+
2.	Планирование и организациясмены	июнь			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам вразработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методовработы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых иоздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросуродителей для решения острых конфликтных ситуаций;	В течении смены		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течении смены		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Поход в кинотеатр «Чарли»	Каждый вторник/четверг		+	
2.	Поездка в зоопарк	Каждый пн/пт		+	
3.	Выезд в развлекательный центр «Боше» (боулинг)	По договоренности		+	
Модуль «Детское медиапространство»					

	Создание из заинтересованных доброволь цев группы информационно-технической поддержки мероприят ий,осуществляющая видеосъемку имультимедийное сопровождение;	26.07.2023 Работа в течении смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети оитогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	https://vk.com/club211119958 https://vk.com/public216475294		+	