

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа

Рассмотрены

на заседании педагогического
совета
Протокол от «02» августа 2021 г.
№1

Рассмотрены

на заседании Управляющего
совета
Протокол
от «02» августа 2021 г. № 01

Утверждены

приказом директора
от «06» августа
2021 г.
№304

02-31

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

В разделе 3 «Организационный раздел» в подпункте 3.3. «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

3.2.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «СОШ №27 с УИОП». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся, для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования, на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется через комбинированную модель.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации.

МАОУ «СОШ №27 с УИОП» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ;
2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ;
3. СОЦИАЛЬНОЕ;
4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ;
5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Игра – дорога в мир спорта» (автор Митусов В.Н.). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Дорогою добра» (Крылова Е.Г., Плетнева Ю.В.), «Этика: азбука добра» (Программы внеурочной деятельности, М. Вентана-Граф).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Английский с удовольствием» (авторы Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.), «Занимательная математика» (Программы внеурочной деятельности, М. Вентана-Граф), «В мире книг» (Программы внеурочной деятельности, М. Вентана – Граф), «От телеги до метро. Моделируем транспорт» (автор Никитин А.Н.); «Информатика» (автор Антошкина Е.В.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выполнение заданий на платформе, проведение презентаций.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

–воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:
«Родничок» (автор Кунгурцева М.М., 2017)

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Азбука кадетской жизни» (автор Важничин С.В.), «Азбука пешеходных наук» (автор-составитель Козинко Л.А.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин)

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм

внеурочной деятельности, а также с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Перспективный учебный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Духовно-нравственное	Клуб «Дорогою добра»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры «Игра - дорога в мир спорта»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	Час ПДД «Азбука пешеходных наук»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Сюжетная игра «Азбука кадетской жизни»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки «В мире книг»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Творческие занятия «Занимательная математика»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Творческая мастерская «От телеги до метро. Моделируем транспорт»	1/33				1/33
	Клуб «Английский с удовольствием»	1/33				1/33
	«Родничок»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Клуб «Информатика»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135