

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением  
отдельных предметов» Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
руководитель МО  
*Сед* /Седова Н.Ф./  
протокол  
от «10»июня2016 г.  
№ 08

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель директора  
*Мунд* /КунгурцеваМ.М./  
«10»июня 2016г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета, протокол  
от«24»июня 2016 г.  
№ 11

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ  
«СОШ № 27  
с УИОП»  
от «24»июня 2016 г.  
№ 228

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Дорогою добра»**

для учащихся 2-4 классов  
срок реализации – 3 года

Составитель:

Чернятина Валентина Павловна, учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Дорогою добра» (далее Программа) составлена на основе программы внеурочной деятельности «Дорогою добра» Крыловой Е.Г., Плетнёвой Ю.В., Полинкиной Н.Ф., рассмотренной на заседании МЭС 02.10.2013г.

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» состоит из 6 разделов; включает в себя различные виды деятельности: ролевые игры; сюжетные игры; экскурсии; выставки; творческие проекты.

Основная идея внеурочной деятельности - формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

**Целью** курса является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни; присоединение к истокам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира ребенка.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты	Формирование универсальных учебных действий
<b>1 год</b>	
формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и начальные знания духовности, норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность); знания нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития	<b>Познавательные:</b> способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); <b>Регулятивные:</b> владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по

детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине, семье.	исправлению допущенных ошибок;
<b>2 год</b>	- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
<p>формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к другому человеку, качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям; отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; (быть миротворцами в конфликтных ситуациях): не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение; качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.</p>	<p>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;</p> <p>- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;</p> <p>- ставить вопросы;</p> <p>- обращаться за помощью;</p> <p>- формулировать свои затруднения;</p>
<b>3 год</b>	- предлагать помощь и сотрудничество;
<p>(приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.</p>	<p>- договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- осуществлять взаимный контроль;</p> <p>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**Личностные результаты:**

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
- осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

### 1 года обучения (2 класс)

#### Раздел 1. Введение

##### **1.1 Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к путешествию.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Мир. Дар (подарок). Спасибо.

**Практическая деятельность.**

*Беседа-игра* «Мы отправляемся в путешествие» (перед прогулкой). Ознакомительное занятие, направленное на формирование творческого микроклимата в ученическом коллективе, эмоционального благополучия. Правила поведения. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков самообладания и самоанализа, внимания к самому себе, к своим переживаниям и желаниям.

*Работа с иллюстрацией* «Счастливое детство».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: М.П. Мусоргский «Прогулка». Цикл «Картинки с выставки».

*Наблюдение* (на прогулке) за конкретным явлением окружающего мира и отвечаем на вопросы «Что видим?».

*Творческие работы.* «А что видно из нашего окошка?», «Что мы увидели в наших прогулках – путешествиях?» Рисуем.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация, ознакомление с правилами по ТБ).

*Формы подведения итогов:* анкетирование.

#### Раздел 2. Мир Божий вокруг нас

##### **2.1 Прогулка первая. Свет. Ночь. День**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Свет. Ночь, День.

**Практическая часть.**

*Наблюдение на прогулке.* Ознакомление с окружающим миром в форме наблюдения.

Выход на прогулку под музыку «Прогулки» М.П. Мусоргского.

*Игровая деятельность.* Сюжетная игра на ту же тему импровизируется педагогом и разыгрывается им совместно с детьми.

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка).

*Формы подведения итогов:* игра-викторина.

## **2.2 Прогулка вторая. Небо**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Небо. Облака. Лазурь.

### **Практическая часть.**

*Наблюдение на прогулке.* На прогулке в соответствии со временем года наблюдаем: небо, облака, тучи, снег, дождь.

*Чтение и обсуждение.* Библия «Ветхий Завет».

*Работа с иллюстративным материалом* на сюжеты из Библии.

*Творческая деятельность.* Рисуем небо.

*Игровая деятельность.* Игра «Облако - лебедь». Придумываем сюжеты игр в зависимости от увиденной формы облака.

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «На кого похоже мое облако?».

*Музыкальная деятельность.* Слушаем песенку «Облака».

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

## **2.3 Прогулка третья. Земля. Вода. Растения**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Земля. Вода. Растения. Суша.

### **Практическая часть.**

*Работа с иллюстрацией* «Третий день творения». Что изображено? Что же сотворил Бог в третий день?

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Путешествие с книгой. Третий день».

*Наблюдение на прогулке.* Что из творений третьего дня мы можем увидеть на прогулке.

*Работа с иллюстративным материалом.* Просмотр слайдов «Цветы».

*Игровая деятельность.* Игра «Море волнуется».

*Чтение и обсуждение.* Стихотворения «Третий день», «Земля».

*Творческая деятельность.* Рисование и лепка по сюжету стихотворений.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем музыку моря.

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **2.4 Прогулка четвертая. Солнце, луна, звезды**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Солнце. Луна. Звезды.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «День четвертый», Библия «Ветхий Завет».

*Работа с иллюстрациями на сюжеты Библии* «Ветхий Завет».

*Игровая деятельность.* На прогулке играем в мяч. Игра «Перекиды».

*Наблюдаем за солнышком и играем в игру* «Солнце разгорается». *Чтение и обсуждение.*

Стихотворения о ночных светилах: луне, звездах, созвездиях.

*Творческая деятельность.* Рисуем сказку. Музыкальное фоновое сопровождение С.В. Рахманинов. Второй концерт для фортепиано с оркестром. 2 часть. Адажио.

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения), игровой.

*Формы подведения итогов:* вернисаж.

## **2.5 Прогулка пятая. Птицы. Рыбы. Насекомые**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Птицы. Рыбы. Насекомые.

**Практическая часть.**

*Работа с иллюстрациями.* Картинки «Животный мир».

*Наблюдение на прогулке* по теме «Птицы, насекомые».

*Чтение и обсуждение.* Стихотворения «Весной», «Ласточки».

*Игровая деятельность.* На прогулке играем в «Воробушки-быстрокрылки», «Бабочки», «Рыбаки и рыбки».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков, поделок из пластилина, аппликаций «Мелкие творения мира Божьего - пчёлы, комары, бабочки, жуки, кузнечики, мухи, комары, божий коровки».

## **2.6 Прогулка шестая. Животные. Человек**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Человек. Животные. Душа. Тело. Доброта. Послушание.

**Практическая часть.**

*Работа с иллюстрацией* к Библии Василия Кореня.

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Спор животных».

*Наблюдение на прогулке.* Каких животных можно увидеть на улице?

*Игровая деятельность.* Живые картины. Дети изображают бодливую корову, быструю лошадь, весёлую собаку. *Творческая деятельность.* Рисование, лепка животных, человека.

*Музыкальная деятельность.* Песни «Лесной олень», «Когда мои друзья со мной».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой.

*Формы подведения итогов:* коллективная работа «Дерево райского сада» (аппликация, лепка).

## **2.7 Прогулка седьмая. День отдыха (покоя)**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Покой. Отдых.

**Практическая часть.**

*Работа с иллюстрациями книги* «Прогулки по дням творения».

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Воскресенье».

*Творческая деятельность.* Повторение творений по макету пластилинового земного шара.

*Игровая деятельность.* Игра «Угадай что это?».

*Музыкальное сопровождение.* С.В.Рахманинов. 2 концерт. Адажио.

*Форма проведения:* игра, практикум.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой, музыкальный.

*Формы подведения итогов:* практикум.

## **2.8 Кто сотворил добрый мир? Творец**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Творец. Творения. Мир Божий.

**Практическая часть.**

*Наблюдение и обсуждение на прогулке.* Что мы видим вокруг себя? Кто является Творцом всего живого?

*Игровая деятельность.* Игра «Угадай голоса творений».

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Путешествие с книгой. Творец и Его творения».

*Творческая деятельность.* Во время прогулки собираем какой-либо природный материал: листья, шишки, красивые веточки, семена растений. На занятиях делаем аппликацию «Прекрасный мир».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой.

*Формы подведения итогов:* аппликация «Прекрасный мир».

### **Раздел 3. Устроение отношений в мире. Хорошо - плохо**

#### **3.1 Что такое хорошо и что такое плохо**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Совесть. Грех. Послушание. Трудолюбие. Любовь.

Углубление светского понимания этических норм. Введение нравственных категорий добра и зла, которые определяются в соответствии с уровнем понимания детей что «хорошо - плохо». Название плохого поступка - грех. Как бороться с ним?

##### **Практическая часть.**

*Игровая деятельность.* Игра «Как поступить, если...?».

*Чтение и обсуждение.* Рассказы «Совесть подсказала», «Стыдно обижать». *Музыкальная деятельность.* Слушаем песнопение. Как человек просил прощения у Бога?

*Работа с иллюстративным материалом* «Хорошо – плохо».

*Творческая работа.* Рисунки на тему «Радуга».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения, прогулка), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Радуга».

#### **3.2 Будь послушным! Трудись!**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Послушание. Трудолюбие.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* «Путешествие с книгой. Послушание Марии», «Настойчивый муравей».

*Творческая работа.* Рисуем по сюжетам рассказов.

*Игровая деятельность.* Играем в живые картины «Стрекоза и муравей».

*Обсуждение поговорки* «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков на библейские сюжеты.

#### **3.3 О милосердии**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Доброта. Щедрость. Дружба.

##### **Практическая часть.**

*Чтение, обсуждение.* Текст о Матери Божией

*Работа с иллюстрациями:* «Молитва», «Покров Пресвятой Богородицы».

*Музыкальная деятельность.* Слушаем песню «Спаси, Владычица, Святую Русь».

*Творческая деятельность.* Рисунки на тему «Забота Матери Божией о детях».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный.

*Формы подведения итогов:* рефлексия.

#### **3.4 О прощении**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Послушание. Смирение. Верность. Прощение. Правила жизни, данные человеку.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* «Путешествие с книгой. Верный Иов». Стихотворение «Заповедь о прощении».

*Работа с иллюстрацией* «Детская молитва». Что нарисовано?

*Игровая деятельность.* Играем - обсуждаем «Как лучше общаться с друзьями? », игра «Хорошо - плохо».

*Творческая деятельность.* Рисуем улыбку.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

### **3.5 Добрые дела**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Послушание. Благородство. Трудолюбие.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Сказка «Кот и петух». Стихотворение «Добродетели».

*Игровая деятельность.* Игра «Подарки».

*Музыкальная деятельность.* Разучиваем песню «Если добрый ты».

*Творческая деятельность.* Рисуем «Дерево добра».

*Форма проведения:* беседа, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* вернисаж.

### **3.6 Правда. Ложь.**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Правда. Ложь. Совесть. Покаяние. Прощение.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Ложь».

*Игровая деятельность.* Игра «Ложь-гора».

*Творческая деятельность.* Рисунки на тему «Добрые воины сражаются в царстве королевы Лжи».

*Форма проведения:* беседа, ролевая игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* рефлексия.

## **Раздел 4. Отношения в нашей жизни**

### **4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей**

#### **4.1.1 Наш дом**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родители. Предки. Любовь. Послушание.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворения «Мой дом, моя семья», «Строим дом».

*Угадываем.* Кто в домике живет? Стихотворение-загадка «Кто построил добрый дом?».

*Работа с иллюстрациями и рассказом* «Свой дом».

*Обсуждаем – размышляем.* Пословица «Хорошо тому, кто в своем дому».

*Творческая деятельность.* Рисунки на тему «Моя семья».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* рисунки.

#### **4.1.2 О почитании родителей**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родители. Предки. Любовь. Забота.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Путешествие с книгой. Как Бог учил относиться к родителям». Рассказ В. А. Сухомлинского «Седьмая дочка».

*Игровая деятельность.* Играем - угадываем. «Проверь свое отношение».

*Творческая деятельность.* Рисунки на тему «Весь мир я маме подарю».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

#### **4.1.3 Моя мама**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родители. Предки. Любовь. Послушание

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Тексты «Какая твоя мама?», «При солнышке тепло, при матери добро».

*Игровая деятельность.* Игра «Дочки - матери». Слушаем «Колыбельную песню».

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем песню «Солнечный круг».

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* творческая работа. Угадываем загадку и даем ответ - делаем аппликацию «Моя мама».

#### **4.2 Православный храм в жизни человека**

##### **4.2.1. Храм – Божий дом**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Храм. Церковь. Христиане. Крест.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Храм».

*Работа с иллюстрациями* «Храмы Старого Оскола».

*На прогулке обсуждаем.* Проходим (если есть возможность) по улице, на которой есть храм.

*Творческая деятельность.* Рисуем «Храм, который мы видели на прогулке».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний. *Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Храм, который мы видели на прогулке».

##### **4.2.2 Что мы видим в храме**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Святыни.

##### **Практическая часть.**

*Музыкальная деятельность.* Колокольный звон.

*Работа с иллюстрацией* «Девочка ставит свечку на подсвечник».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний. *Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* викторина.

#### **4.3 Родина. Отношения к родной семье**

##### **4.3.1 С чего начинается Родина**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родина. Отечество.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «С чего начинается Родина?».

*Музыкальная деятельность.* Песня «С чего начинается Родина?».

*Творческая деятельность.* Рисуем ответ.

*Игровая деятельность.* Водим хоровод, изображаем сюжет песни «Во поле береза стояла».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний. *Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

##### **4.3.2 Можно ли рассказать о Родине красками, музыкой, стихами**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родина. Отечество.

### **Практическая часть.**

*Работа с иллюстрацией* «Родные просторы». Что изображено? Можно ли сказать, что здесь изображена наша Родина?

*Чтение и обсуждение.* А что называли своей Родиной другие люди? Стихотворение «Родина».

*Музыкальная деятельность.* Песня «Родина».

*Творческая деятельность.* Рисунки по сюжету и характеру песни.

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Моя Родина».

## **Раздел 5. Ценности в жизни христиан**

### **5.1 Праздник Рождество Христово. Первый снег**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Рождество Христово. Ангел.

#### **Практическая часть.**

*Беседа.* Рождество Христово. Углубление знаний.

*Работа с иллюстрациями.* Беседа о событиях Рождества Христова по картинкам.

*Музыкальная деятельность.* Песня «Христос рождается - славьте Его».

*Разучивание стихотворений, песен.* Подготовка Рождественского праздника.

*Творческая деятельность.* Изготовление подарков. Подготовка рисунков к выставке «Рождество Христово».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения), практический.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков-подарков.

### **5.2 Праздник Рождество Христово. Фигурка ангела**

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рождественские рассказы.

*Музыкальная деятельность.* Песни «Эта ночь святая» и др.

*Творческая деятельность.* Выставка рисунков - подарков «Рождество Христово».

*Музыкальное сопровождение выставки.* Святки. Муз. П.И. Чайковского. Цикл «Времена года. Декабрь».

*Форма проведения:* игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* спектакль «Рождество Христово».

### **5.3 Праздник Воскресение Христово. Пасха. Готовим подарки**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Страдания. Воскресение. Пасха.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказы «Светлое воскресенье», «Празднование».

*Работа с иллюстрациями.* Традиции праздника Пасхи.

*Творческая деятельность.* Подготовка подарков.

*Музыкальная деятельность.* Пасхальные песнопения.

*Форма проведения:* творческая деятельность.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков - подарков «Светлый праздник Пасхи».

### **5.4 Наши меньшие друзья. Заботимся о птицах. Строим птичьи домики**

#### **Теоретическая деятельность.**

*Главные слова.* Творение. Сострадание. Помощь. Забота.

#### **Практическая деятельность.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворения «Воробей», «Ворона», «Покормите птиц».

*Работа с иллюстрациями* на тему «Зернышки доброты».

*Творческая деятельность.* Нарисуем, какие кормушки для птичек мы хотим построить.

*Игровая деятельность.* Ролевая игра.

*Форма проведения:* игра. *Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

*Формы подведения итогов:* развешивание кормушек.

## **Раздел 6. Благодарение. Спасибо**

### **6.1 Что означает слово «спасибо»?**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Спасибо. Спаси, Боже.

#### **Практическая часть.**

*Беседа.* Умеем ли мы благодарить?

*Чтение, обсуждение.* Стихотворение «Спасибо».

*Музыкальная деятельность.* Душа человека тоже славит Бога - человек поет от всего сердца: «Благослови душа моя, Господа!». Христиане приходят в храм и говорят (молятся): «Слава тебе, Боже!».

*Обсуждаем - повторяем.* Что значит слово «спасибо»?

*Творческая деятельность.* Отбираются рисунки, готовятся дети-экскурсоводы (авторы рисунков), оформляется выставка «Добрый мир Божий».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения), практический.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Добрый мир Божий».

### **6.2 Праздник окончания путешествия**

#### **Практическая часть.**

*Концерт.* Тема «Благодарение».

*Творческая деятельность.* Выставка рисунков «Добрый мир Божий». Коллективная работа из пластилина «Земной шар. Дорожки наших путешествий».

*Форма проведения:* творческая деятельность.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения), практический.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **2 года обучения (3 класс)**

### **Раздел 1. Введение**

#### **1.1 Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к познанию.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Мир. Познание. Спасибо.

##### **Практическая деятельность.**

*Беседа* - игра «Что я знаю о мире?». Ознакомительное занятие, направленное на формирование творческого микроклимата в детском коллективе, эмоционального благополучия. Правила поведения во время обучения. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков самообладания и самоанализа, внимания к самому себе, к своим переживаниям и желаниям.

*Просмотр и обсуждение* слайдов о сотворении мира.

*Творческие работы.* Рисуем на тему «Мир, в котором я живу».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: А.Л. Вивальди «Времена года».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация, ознакомление с правилами по ТБ).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

## **Раздел 2. Мир Божий вокруг нас**

### **2.1 Творец и Его творения**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Творец. Творения. Мир Божий.

#### **Практическая часть.**

*Наблюдение на прогулке.* На прогулке наблюдаем и обсуждаем: что мы видим вокруг себя? Это сотворил человек? Что создать легче: живое или неживое? Может ли человек создать живое - птичку, бабочку, цветок? Кто является Творцом всего живого?

*Чтение и обсуждение.* Из рассказа «Путешествие с книгой. Творец и Его творения».

*Чтение стихотворения с театрализацией* «Кто сотворил наш мир». *Творческая деятельность.* Во время прогулки собираем какой-либо природный материал: листья, шишки, красивые веточки, семена растений. На занятиях делаем аппликацию «Прекрасный мир».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: С.В. Рахманинов. 2 концерт. Адажио.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

### **2.2 Благодарение. Как все творения благодарят своего Творца Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Благодарение. Творец. Творения. Мир Божий.

#### **Практическая часть.**

*Музыкальная деятельность.* Слушаем песнопение «Благослови, душа моя, Господа». Объясняем, что так человек благодарит Бога за доброту, любовь.

*Работа с иллюстрациями.* Смотрим иллюстрации. Кто на них изображён?

*Игровая деятельность.* Игра «Угадай голоса творений». Человек может рассказать о чем-либо словами. Могут ли творения рассказать о Боге?

*Чтение и обсуждение.* Какими музыкальными голосами разговаривает природа? Для чего Бог дал такие красивые голоса растениям, птицам, ручейкам, ветру, дождю, грому и всем-всем своим творениям?

*Творческая деятельность.* Сочиняем вместе рассказ «Однажды веселый щенок встретил на прогулке бабочку».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: слушаем, как природа благодарит Бога.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* конкурс рассказов.

## **Раздел 3. Устройство отношений в мире. Хорошо-плохо**

### **3.1 Законы, которыми Бог сохраняет мир**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Закон Божий. Любовь к Богу. Любовь к Ближним.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Заповеди Божии». О чем говорится в каждой строке стихотворения? Назови две самые главные заповеди жизни человека, данные ему Богом. Какие еще заповеди упоминаются в стихотворении? Что помогает человеку выполнять заповеди?

*Чтение и обсуждение.* Читаем Закон Божий.

*Игровая деятельность.* Игра «Сражение» (в основе - идея поэмы святителя Иоасафа Белгородского «Сражение семи добродетелей с семью грехами»).

*Игра* «Как поступить, если...?» (Оценка поступка нормой христианской этики: ты должен относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе): тебя толкнут (не толкай обидчика в ответ); ты услышал грубые слова (не отвечай).

*Творческая работа.* Рисуем. Делаем аппликацию «Радуга».

*Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), игра.*

*Формы подведения итогов: выставка творческих работ.*

### **3.2 Как человек стал непослушным. О непослушании в произведениях литературы и искусства**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Послушание. Трудолюбие.

#### **Практическая часть.**

*Беседа.* Сказка «Колобок». Тема «О непослушании». Вспоминаем песенку Колобка: «Я от бабушки ушел...». Каким был Колобок? Чем закончилась сказка? Кто виноват в том, что Колобка съела лиса?

*Обсуждение поговорки* «Бог дает разум послушному». Какое доброе качество Бог дал человеку? В чем проявлялась разумность человека? Была ли жизнь Адама и Евы радостной, когда они были послушны Богу? Сохранилась ли радость у людей, когда они не послушались Бога? Быть послушным - разумно?

*Чтение и обсуждение.* Притча о блудном сыне или рассказ «Непослушный сын». Что произошло с непослушным сыном?

*Творческая работа.* Рисуем по сюжетам притчи или рассказа.

*Чтение и обсуждение.* «Путешествие с книгой. Послушание Марии».

*Работа с иллюстрацией* «Родители привели Марию в храм». Какой девочкой была Мария? Послушание - дорога к Богу. Мария поднимается по ступенькам. Куда? Как стать послушным?

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Послушанье».

*Творческая деятельность.* Работа с иллюстрацией «Опять двойка»

Ф. П.

Решетникова

Сочиняем рассказ по картинке.

*Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).*

*Формы подведения итогов: выставка творческих работ.*

### **3.3 О трудолюбивых и ленивых**

#### **Теоретическая деятельность.**

*Главные слова.* Трудолюбие. Разумность. Добро. Лень.

#### **Практическая деятельность.**

*Чтение и обсуждение.* «Путешествие с книгой. Мудрый царь». В чем заключается мудрость человека? Чему может человек поучиться у муравья?

*Чтение и обсуждение рассказа* «Настойчивый муравей».

*Чтение и обсуждение басни* «Стрекоза и муравей». О ком рассказывается в басне? Какой муравей? Какая стрекоза? К чему приводит лень?

*Обсуждение пословиц* «Терпение и труд все перетрут», «Муравей не велик, а горы копает». Почему маленький муравей может проделать самую трудную работу, даже в большой горе проложить норки - туннели?

*Творческая деятельность.* Предложить детям проиллюстрировать басню «Стрекоза и муравей» любым способом: драматическим, художественным (цикл рисунков, коллективное панно - аппликация), музыкальным (сочинение песенок на тему).

*Игровая деятельность.* Играем в живые картины «Стрекоза и муравей».

*Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).*

*Формы подведения итогов: инсценирование басни «Стрекоза и муравей».*

### **3.4 Добрые дела. Подарки далеким и близким друзьям**

#### **Теоретическая деятельность.**

*Главные слова.* Милосердие. Доброта. Любовь.

## **Практическая деятельность.**

*Обсуждаем.* Кого мы можем порадовать? Чем порадовать? Адресаты - дети из детского дома.

*Творческая деятельность.* Выставка поделок, рисунков «Подарки далеким и близким друзьям». Готовим подарки для друзей.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), частично-поисковый.

*Формы подведения итогов:* творческие работы.

## **Раздел 4. Отношения в нашей жизни**

### **4.1 . Моя семья. Отношения детей и родителей**

#### **4.1.1Моя семья. Семейный альбом**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родители. Предки. Любовь. Послушание.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказ К.Д. Ушинский «Наша семья».

*Работа с фотографиями.* Моя семья.

*Игровая деятельность.* Игра «Дружная семья».

*Творческая деятельность.* Рисунки «Моя семья».

*Музыкальная деятельность.* Придумываем дополнительные припевы к песне «Солнечный круг» — ведь в семье нужны все. (1. Пусть всегда будет папа; 2. Пусть всегда будет деда; 3. Пусть всегда будет баба; 4. Пусть всегда будет... (имя сестры, брата) и т.д.). Поем.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра. *Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Моя семья».

#### **4.1.2 Старшие и младшие члены семьи**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Брат. Сестра. Радость. Любовь. Прощение.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Человек родился», стихотворение «Мой дом, моя семья».

*Работа с иллюстрациями и пословицей.* Обсуждаем-размышляем «О доброй душе и дружной семье».

*Игровая деятельность.* Игра «Мы по лесенке бежали».

*Творческая деятельность.* Устное сочинение-миниатюра «Моя семья».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра. *Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), игровой.

*Формы подведения итогов:* сочинение-миниатюра «Моя семья».

#### **4.1.3 Любить – значит радовать**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Благодарение. Любовь. Забота.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Чем я могу порадовать?»

*Игровая деятельность.* Игра «Выбор. Правильно-неправильно». Выберем те дела, которыми мы можем порадовать родителей.

*Игровая деятельность.* Ролевая игра «Где жить хорошо?». Роли: гуси-лебеди, сын, дочка, бабушка, матушка. Мизансцены: отчий дом, улица. Музыкальное сопровождение - песня «Родной дом». Играем в живые картины - сюжет народной песни разыгрывается по ролям: дети, бабушка, матушка.

*Творческая работа.* Сочинение-миниатюра «Наши добрые дела».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), игровой.

*Формы подведения итогов:* сочинение-миниатюра «Наши добрые дела».

## **4.2. Православный храм в жизни человека**

### **4.2.1 Как выглядит православный храм**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Храм. Молитва.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Храм» священника Владимира Шамонина.

*Работа с иллюстрациями.* Храмы. Похож ли храм на обычный дом?

*Творческая деятельность.* Рисуем храм.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем песню «Утренняя молитва» Для христиан самое важное дело - молитва - разговор с Богом. О чем просят христиане в молитве?

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* викторина «Православный храм».

### **4.2.2 Крест над храмом**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Храм. Крест. Молитва.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Крест».

*Работа с иллюстрациями* «Добрые качества». Смотрим и рассказываем, что изображено на каждом из рисунков.

*Творческая деятельность.* Устное сочинение-миниатюра «О чем я хочу попросить Бога».

*Музыкальная деятельность.* Колокольный звон.

*Чтение стихотворений* о православном храме.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* тестирование.

### **4.2.3 Радостный мир православной иконы**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Икона. Лик. Лицо. Образ.

#### **Практическая часть.**

*Беседа.* В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы?

*Сравниваем.* Икона и картина.

*Работа с иллюстрацией* «Святая Троица» Андрея Рублева.

*Творческая работа.* Проект «История первой иконы».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), частично-поисковый.

*Формы подведения итогов:* проект «История первой иконы».

## **4.3. Родина. Отношения к родной семье**

### **4.3.1 Что мы называем Родиной.**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Родина. Отечество. Россия. Родная земля. Родина мать. Отношение к Родине - любовь к ней.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказ К.Д.Ушинского «Родина». Почему у человека может быть только одна Родина?

*Игровая деятельность.* Игра «Закончи предложение» (Род - это... Родные -это.... Родина – это...)

*Музыкальная и творческая деятельность.* Рисуем по содержанию текста песни «У моей России» (ключевые слова: красота, река, ветерок, облака, ромашки, солнышко, лес, сады, березки).

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.  
*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), игровой.

*Формы подведения итогов:* презентация фотографий «Уголок родной земли».

#### **4.3.2 Защитники Отечества.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Защитник. Отечество. Мужество. Стойкость. Героизм. Город воинской славы.

##### **Практическая часть.**

*Работа с презентацией* «Город воинской славы России - Старый Оскол».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* презентация фотографий «Аллея славы».

#### **4.3.3 Святые Заступники Руси**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Защитники. Родина. Отечество. Святые Александр Невский, Димитрий Донской.

##### **Практическая часть.**

*Читаем и обсуждаем.* Фрагменты житий святых Александра Невского, Димитрия Донского.

*Работа с иллюстрацией.* Ратные поля России.

*Творческая деятельность.* Проект «Святые заступники Руси».

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и обсуждаем. Песня «Русь называют Святою».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* защита проектов.

#### **4.3.4 Священный долг**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Защитники. Родина. Отечество. Долг.

##### **Практическая часть.**

*Беседа.* Они защищали Родину.

*Читаем и обсуждаем.* Произведения о войне (Бородино, Великая Отечественная война)

*Работа с иллюстрациями* на тему «За Русь Святую». Что нарисовано? Что они оберегают? Что бы мы с вами назвали богатством? Какое же богатство защищают воины?

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок. Песни о войне.

*Творческая деятельность.* Рисунки по теме «Я только слышал о войне...».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

### **Раздел 5. Ценности в жизни христиан**

#### **5.1 Осенние странички православного календаря. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Великие и двенадцатые праздники. Благодетие. Дева Мария. Спасение.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказы из Священной Истории о рождении Девы Марии. Чему посвящён праздник?

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр иллюстраций икон к празднику на слайдах.

*Театрализация* «Явление Ангела святым Иоакиму и Анне».

*Творческая деятельность.* Делаем аппликацию «Игрушка в подарок для Девы Марии».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: песнопения к празднику «Рождество Твое, Богородице Дева».

*Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (рисование).*

*Формы подведения итогов: выставка творческих работ.*

## **5.2 Осенние странички православного календаря. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Заступница. Покров. Омофор. Икона.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Глава из книги И.Шмелева «Лето Господне» о празднике Покрова Пресвятой Богородицы.

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр икон в иллюстрациях к празднику на слайдах.

*Творческая деятельность.* Конкурс рисунков «Покров Божией Матери».

*Музыкальная деятельность.* Слушание песнопений, посвященных Пресвятой Богородице.

*Исследовательская работа «Храмы Покрова Божией Матери на Руси». Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (рисование).*

*Формы подведения итогов: выставка творческих работ.*

## **5.3 Зимние странички православного календаря. Рождество Христово.**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Пророчества. Спасение. Икона Рождества Христова

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Дары Артабана». Правильно ли поступил Артабан, когда отдал свои дары людям?

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр икон к празднику в иллюстрациях на слайдах.

*Чтение стихотворения с театрализацией Ф.М.Достоевского «Крошку ангела в сочельник...»*

*Игровая деятельность.* Разгадываем кроссворд.

*Творческая деятельность.* Делаем аппликацию «Рождественская елочка».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: П.И.Чайковский музыка к балету «Щелкунчик».

*Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (аппликация).*

*Формы подведения итогов: выставка творческих работ.*

## **5.4 Зимние странички православного календаря. Крещение Господне**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Иоанн Креститель. Покаяние. Радость. Традиции. Таинство Крещения. Ангел Хранитель.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Глава из книги И.Шмелева «Лето Господне» о празднике Крещения Господня. Какое главное событие праздника?

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр слайдов с фотографиями.

*Игровая деятельность.* Игра «Продолжи предложение». (Когда меня крестили ...).

*Творческая деятельность.* Делаем аппликацию «Ангел Хранитель».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: А.Л. Вивальди «Времена года».

*Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.*

*Методы и приемы: словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (аппликация).*

*Формы подведения итогов: выставка творческих работ.*

## **5.5 Весенние странички православного календаря. Праздник Благовещения**

### **Пресвятой Богородицы**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Дева Мария. Архангел Гавриил. Благая весть. Спасение. Радость. Традиции праздника.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Глава из книги И.Шмелева «Лето Господне» о празднике Благовещения Пресвятой Богородицы. Почему так называется праздник?

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр иллюстраций икон к празднику на слайдах.

*Чтение стихотворения с театрализацией.* А.С.Пушкина «Птичка». О какой традиции праздника пишет автор?

*Творческая деятельность.* Мастерим птичку.

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: А.Л. Вивальди «Времена года».

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (аппликация).

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **5.6 Праздник День Победы**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Отечество. Защитник. Жертвенность. Вечная память. Радоница.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказы для детей о войне. Что объединяет героев всех рассказов?

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр иллюстраций и фотографий о войне на слайдах.

*Чтение стихотворений «22 июня 1941 года», «Голос Родины».* Какие чувства вы испытали?

*Творческая деятельность.* Делаем открытку ветеранам ко Дню Победы и составляем текст поздравления.

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: слушаем песни военных лет.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (рисование).

*Формы подведения итогов:* выставка праздничных открыток.

## **5.7 Праздник праздников. Торжество торжеств**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Воскресение. Любовь. Торжество. Радость. Традиции.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Глава из книги И.Шмелева «Лето Господне» о празднике Воскресения Господня. Что означает название праздника?

*Игровая деятельность.* Викторина к празднику.

*Чтение стихотворения с театрализацией «В рассветной дымке таяла долина».*

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр презентации «Техника окрашивания пасхальных яиц».

*Творческая деятельность.* Делаем аппликацию «Пасхальное яичко».

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: слушаем детские пасхальные песни.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний, игра.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (аппликация).

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **Раздел 6. Благодарение. Спасибо**

### **6.1 Благодарение. Вернисаж творческих работ**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Спасибо. Спаси, Боже.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Рассказы о благодарении.

*Обсуждение и повторение.* Задание: хотя бы один день постарайтесь быть благодарными. Что доброе для них вы сделали? Постарайтесь: не обижать творения Божии. Если вы будете стараться так поступать каждый день, у вас появится добрая привычка.

Подумайте вместе, спросите своих родителей, спросите свою совесть, какой доброй привычкой вы украсили свою душу: научились ли вы быть трудолюбивыми, заботливыми, добрыми, послушными, честными. Если это так, значит, вы научились быть благодарными.

*Творческая деятельность.* Оформление вернисажа творческих работ.

*Игровая деятельность.* Ролевая игра «Скажи слова благодарности маме, другу...».

*Музыкальная деятельность.* Душа человека тоже славит Бога - человек поет от всего сердца: «Благослови душа моя, Господа!».

*Форма проведения:* закрепление главных слов и понятий.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация), практический (аппликация).

*Формы подведения итогов:* вернисаж творческих работ.

## **3 года обучения (4 класс)**

### **Раздел 1. Введение**

#### **1.1 Введение в программу внеурочной деятельности.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Творец. Божии творения. Любовь. Молитва. Христианские ценности.

##### **Практическая часть.**

Ознакомительное занятие, направленное на формирование творческого микроклимата в детском коллективе, эмоционального благополучия. Правила поведения во время обучения. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков самообладания и самоанализа, внимания к самому себе, к своим переживаниям и желаниям.

*Работа с иллюстрацией.*

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: М.П. Мусоргский «Прогулка». Цикл «Картинки с выставки».

*Наблюдение* (на прогулке) за конкретным явлением окружающего мира и отвечаем на вопросы «что видим?».

*Творческие работы.* «А что видно из нашего окошка?», «Что мы увидели в наших прогулках – путешествиях?» Рисуем.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий, игровое занятие.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация, ознакомление с правилами по ТБ).

*Формы подведения итогов:* анкетирование.

### **Раздел 2. Мир Божий вокруг нас**

#### **2.1 Бог – Творец красивого мира.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Творец. Творения. Мир Божий. Доброта. Красота. Любовь.

##### **Практическая часть.**

*Рассказ.* Из рассказа «Путешествие с книгой. Творец и Его творения» узнаем: Бог сотворил все живое. Бог добрый, и Он сотворил добрый мир. Бог любит все, что сотворил. Он радовался, потому что сотворенный мир был очень красивым.

*Игровая деятельность.* Угадай-ка «Где живет Бог?»

*Чтение стихотворения с театрализацией* «Кто сотворил наш мир».

Чтение стихотворения «Всюду чудеса живут».

О красивом чудесном мире Божьем рассказывают творения.

*Творческая деятельность.* Рисунки на тему «Прекрасный мир».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Прекрасный мир».

## **2.2 Для чего Бог сотворил человека?**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Душа. Тело. Доброта. Послушание.

**Практическая часть.**

*Чтение стихотворений* «Человек», «Душа». *Обсуждение по вопросам* «Для чего человеку душа?», «Где находится душа?»

*Игровая деятельность.* Игра – угадай-ка «Что это?» Закрепление темы «Какие чувства Бог дал человеку?»

*Творческая деятельность.* Лепим фигуру человека.

*Музыкальное фоновое сопровождение.* С.В.Рахманинов. 2 концерт. Адажио.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **2.3 Мир Божий и я в нём**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Друг. Вера. Надежда. Любовь.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение рассказа* «Хромой и слепой».

*Игровая деятельность.* Угадай-ка «Какие мы?».

*Творческая деятельность.* Рисуем своих друзей. Что доброе я вижу в своём друге?

*Музыкальное фоновое сопровождение* выставки: песня «Когда мои друзья со мной».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* Выставка рисунков «Вглядываемся в своих друзей».

## **Раздел 3. Устроение отношений в мире. Хорошо – плохо**

### **3.1 Что есть добро и что есть зло**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Совесть. Грех. Послушание. Трудолюбие. Любовь. Углубление светского понимания этических норм. Введение нравственных категорий добра и зла.

**Практическая часть.**

*Обсуждение поговорки* «Добро не умрет. А зло пропадет». Что такое добро, зло? (Правила жизни, которые определил Бог; нарушение правил жизни, которые определил Бог).

Чтение и обсуждение текста «Как Бог научил человека отличать добро от зла?». *Рассказ* «Отчего зло». Ключевые слова. Страх. Одиночество. Злоба. Голод. Душа. Совесть. Зло. Добро.

*Работа с иллюстрациями.* Иллюстрации иконы «Спас Нерукотворный», «Христос спасает тонущего», «Таинство исповеди»

*Игровая деятельность.* Игра «Сражение». (В основе - идея поэмы святителя Иоасафа Белгородского «Сражение семи добродетелей с семью грехами», Игра «Аптека добрых дел».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* рефлексия.

### **3.2 Совесть – добрый помощник**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Совесть. Совесть. Доброта. Поступки.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* «Главные правила жизни добрых детей».

*Игровая деятельность.* Игра «Как поступить, если...?» (Оценка поступка нормой христианской этики: ты должен относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе). Игра «Подарки». У кого ты возьмешь подарки, а у кого нет?

*Музыкальная деятельность.* Слушаем песнопение. Как человек просил прощения у Бога? Господи, помилуй. Милость - это доброта.

*Творческая деятельность.* Рисуем. Делаем аппликацию - Радуга «Добрые правила жизни».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* вернисаж «Добрые правила жизни».

### **3.3 Добрые качества моей души и добрые дела**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Уступчивость. Смирение. Добро. Послушание. Преподобный Серафим Саровский. Благородство.

#### **Практическая часть.**

*Чтение.* Обсуждение. Поговорки «Добрый человек не помнит зла», «Добро не умрет. А зло пропадет».

*Обсуждаем-размышляем.* «Добрые привычки».

*Работа с иллюстрацией.* Рисунок «Семья». Какие добрые дела выполняют дети?

*Музыкальная деятельность.* Слушание, разучивание и пение песни «Дорога добра».

*Игровая деятельность.* Игра «Как сделать мир добрее?».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* рефлексия.

### **3.4 О прощении, упрямстве**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Послушание. Смирение. Верность. Прощение.

#### **Практическая часть.**

*Чтение.* Обсуждение. Стихотворение «Заповедь о прощении». Стихотворение «Обидное слово», «Лебедь, рак и щука».

*Работа с иллюстрацией.* Что изображено? Куда направился лебедь? Рак? Щука? Где воз? Почему он стоит на месте?

*Творческая деятельность.* Делаем аппликацию по сюжету басни.

*Игровая деятельность.* Играем - обсуждаем «Как лучше общаться с друзьями? ». Игра «Хорошо - плохо».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка аппликаций.

### **3.5 Кто сильнее: кроткий или сердитый?**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Гнев. Кротость. Доброта. Преподобный Иоанн Кронштадтский.

#### **Практическая часть.**

*Чтение.* Обсуждение. Рассказ «Ветер и солнце»

*Творческая работа.* Рисуем доброе солнце и злой ветер. Рисуем доброго человека. Злого человека.

*Музыкальная деятельность.* Поем песенку «Улыбка».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

### **3.6 Скромность и гордость**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Скромность. Смирение. Послушание.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Как поспорили части человеческого тела», Текст «Море и лес».

*Творческая работа.* Рисование по сюжету рассказа.

*Игровая деятельность.* Посмотри – угадай «Как лучше видно: двумя глазами?»

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой

*Формы подведения итогов:* Тест: «Выберем, как следует нам относиться друг к другу и всем людям?».

### **3.7 Откуда ложь? Как с ней бороться**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Правда. Ложь. Совесть. Покаяние. Прощение.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Ложь». Текст «Лгун»

*Игровая деятельность.* Игра «Ложь гора».

*Творческая деятельность.* Рисунок по библейскому сюжету.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой

*Формы подведения итогов:* вернисаж.

### **3.8 Матерь Божия — Защитница людей**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Дева. Богородица. Милосердие. Любовь.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст о Матери Божией.

*Работа с иллюстрациями.* Молитва. Покров Пресвятой Богородицы.

*Музыкальная деятельность.* Песня «Спаси, Владычица, Святую Русь».

*Творческая деятельность.* Рисунки «Забота Матери Божией о детях».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Матерь Божия — Защитница людей».

### **3.9 Милосердный святой Николай.**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Помощь. Доброта. Святитель Николай Чудотворец.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Святой Николай Милующий».

*Работа с иллюстрациями.* Эпизод, когда святой спас людей во время бури на море.

*Творческая деятельность.* Кроссворд «Святитель Николай».

*Музыкальная деятельность.* Песня о святом Николае.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Святой Николай Милующий».

## **Раздел 4. Отношения в нашей жизни**

### **4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей**

#### **4.1.1 Мой род**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Род. Родители. Предки. Любовь. Послушание

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Тексты «Мой род», «Наша семья» (К.Д. Ушинский).

*Творческая деятельность.* Угадываем загадку. Делаем аппликацию.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и разучиваем песню «Родной дом».

*Работа с иллюстрацией.* Наша семья.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, пение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* хоровое пение. Песня «Родной дом».

#### **4.1.2 Любовь к родителям**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Забота. Благодарение. Любовь.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Чем я могу порадовать?».

*Игровая деятельность.* Игра «Выбор. Правильно-неправильно».

*Творческая деятельность.* Выучим стихотворение-подарок «Песенка для мамы».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* тест «Правильно — неправильно».

#### **4.1.3 Наш общий дом. Мы разные.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Земля. Мир. Любовь. Дружба.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Наш общий дом». Стихотворение «Мы — разные».

*Игровая деятельность.* Игра «Мы по лесенке бежали».

*Работа с иллюстрациями и пословицей* «О доброй душе и дружной семье».

*Творческая деятельность.* Аппликация «Голубь мира».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, наглядный.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

#### **4.2 Православный храм в жизни человека**

##### **4.2.1 Православные христиане.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Колокольный звон. Храм. Христиане.

##### **Практическая часть.**

*Музыкальная деятельность.* Колокольный звон.

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Христиане».

*Работа с иллюстрацией.* Сравни иллюстрации.

*Творческая деятельность.* Проект «Мой храм».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков по теме.

##### **4.2.2 Молитва — разговор с Богом**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Молитва. Прошение. Благодарение.

##### **Практическая часть.**

*Музыкальная деятельность.* Колокольный звон.

*Чтение и обсуждение.* Стихотворения «Мать и дети».

*Творческая деятельность.* Рисуем «В храме».

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем песню «Утренняя молитва».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение).

*Формы подведения итогов:* прослушивание молитв, практический.

##### **4.2.3 День Ангела. Именины.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Ангел Хранитель. Святой. Именины. Традиции праздника.

##### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение. Тексты:* «Небесный мир», «Христианское имя», «Именины».

*Работа с иллюстрациями.* Как помогает Ангел Хранитель, святой покровитель?

Разучивание стихотворений, песен. Подготовка праздничного концерта  
Музыкальная деятельность. Поем песенку про ангелов.  
Творческая деятельность. Мастерим ангелов.  
Форма проведения: чтение и обсуждение.  
Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.  
Формы подведения итогов: праздник «Именины».

#### **4.2.4. Проект «Мой храм».**

##### **Теоретическая часть.**

Главные слова. Крещение. Храм. Крест. Икона. Молитва.

##### **Практическая часть.**

Работа с иллюстрациями. Фотоэкскурсия «Храмы нашего города».

Работа в группах. Обсуждение и оформление собранного материала о храмах города.

Творческая деятельность. Защита проектов «Мой храм»

Форма проведения: обсуждение, защита.

Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Формы подведения итогов: выставка проектов.

#### **4.3. Отношение к родной семье.**

##### **4.3.1 Святая Русь.**

##### **Теоретическая часть.**

Главные слова. Русь православная. Родина. Россия.

##### **Практическая часть.**

Чтение и обсуждение. Текст «Святая Русь».

Работа с иллюстрациями. «Православный Храм», «Москва златоглавая».

Музыкальная деятельность. Песня «Русь называют Святою».

Творческая деятельность. Рисуем «Святая Русь».

Форма проведения: чтение и обсуждение.

Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Формы подведения итогов: выставка рисунков.

##### **4.3.2 Защитники Руси.**

##### **Теоретическая часть.**

Главные слова. Добрый мир. Хоругвь. Святые воины. Доспехи.

##### **Практическая часть.**

Чтение и обсуждение. Житие святого князя Александра Невского.

Работа с иллюстрациями. Святой князь Александр Невский, Святой князь Димитрий Донской.

Музыкальная деятельность. Песни о России.

Творческая деятельность. Рисование «Защитник Отечества».

Форма проведения: чтение и обсуждение.

Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Формы подведения итогов: вернисаж.

##### **4.3.3 Выставка «Как я могу рассказать о своей Родине?»**

##### **Теоретическая часть.**

Главные слова. Малая Родина. Край. Россия.

##### **Практическая часть.**

Чтение и обсуждение. Мой город в судьбе России.

Музыкальная деятельность. Прослушивание песни «С чего начинается Родина?».

Творческая деятельность. Оформление фотовыставки.

Форма проведения: творческая мастерская.

Методы и приемы: практическая подготовка материала.

Формы подведения итогов: экскурсия по фотовыставке.

## **Раздел 5. Ценности в жизни христиан**

### **5.1 Праздник Воздвижения Креста Господня.**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Крест Господень. Воздвижение. Исцеление.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Из истории праздника Воздвижения Креста Господня.

*Работа с иллюстрациями.* Иконы праздника в иллюстрациях.

*Творческая деятельность.* Рисунки по теме.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, рисование.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* тестирование.

## **5.2 Рождество стучится в дверь. Дела милосердия.**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Добро. Традиции. Рождество Христово. Святая ночь.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Рождество Христово». Разучивание стихотворений, песен.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем песню «Христос рождается — славьте Его».

*Работа с иллюстрациями.* Рождество Христово в картинках.

*Творческая деятельность.* Подготовка к театрализации «Рождество Христово».

*Форма проведения:* праздник.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* праздничный спектакль.

## **5.3 Праздник праздников. Торжество торжеств.**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Воскресение Христово. Пасха. Светлое воскресение. Торжество.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Чему радуются в праздник Пасхи». Разучивание стихотворений, песен.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем пасхальные песнопения.

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр иллюстраций «Торжество торжеств».

*Творческая деятельность.* Подготовка подарков и рисунков к выставке «Христово Воскресение».

*Форма проведения:* праздник.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* конкурс песен и стихотворений о Пасхе.

## **5.4 История славянской азбуки.**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Равноапостольные Кирилл и Мефодий - учителя словенские. Азбука. Буквица.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «История создания азбуки». Знакомство со славянской азбукой.

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр инициалов «Остромирова Евангелия».

*Музыкальная деятельность.*

*Творческая деятельность.* Рисование буквицы.

*Форма проведения:* творческая мастерская.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* викторина «Ценности в жизни христиан».

## **6. Благодарение. Спасибо**

### **6.1 Акция «Ромашка милосердия».**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Добрые дела. Любовь.

#### **Практическая часть.**

*Творческая деятельность.* Изготовление подарков для детей младшей группы детского сада.

*Форма проведения:* творческая мастерская.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* вручение подарков детям детского сада.

## **6.2 «Давайте, друзья, потолкуем о маме...».**

### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Забота. Внимание. Любовь.

### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Произведения о маме.

*Игровая деятельность.* «Скажи 10 ласковых слов маме»

*Работа с иллюстрациями.* Демонстрация презентаций о маме.

*Музыкальная деятельность.* Песни о маме.

*Творческая деятельность.* Подарок маме.

*Форма проведения:* гостиная.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* концерт.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1	Введение	1	1	1
2	Мир Божий вокруг нас	12	4	3
3	Устроение отношений в мире. Хорошо – плохо	6	6	10
4	Отношения в нашей жизни	7	14	12
5	Ценности жизни христиан. Православные праздники	6	8	6
	Благодарение. Спасибо	2	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.1	Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к путешествию	1	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир Божий вокруг нас</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1	Прогулка первая. Свет. День. Ночь	1	0,5	0,5
2.2	Прогулка вторая. Небо	1	0,5	0,5
2.3	Прогулка третья. Земля. Вода. Растения	2	1	1
2.4	Прогулка четвертая. Солнце, луна, звезды	2	1	1
2.5	Прогулка пятая. Птицы. Рыбы. Насекомые	2	1	1
2.6	Прогулка шестая. Животные. Человек	2	1	1
2.7	Прогулка седьмая. День отдыха	1	0,5	0,5
2.8	Кто сотворил мир? Творец	1	0,5	0,5
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Устроение отношений в мире. Хорошо-плохо</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Что такое хорошо и что такое плохо	1	0,5	0,5
3.2	«Будь послушным! Трудись!»	1	0,5	0,5
3.3	О милосердии	1	0,5	0,5
3.4	О прощении	1	0,5	0,5
3.5	Добрые дела	1	0,5	0,5
3.6	Правда. Ложь	1	0,5	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Отношения в нашей жизни</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
<b>4.1</b>	<b>4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
4.1.1	Наш дом	1	0,5	0,5
4.1.2	О почитании родителей	1	0,5	0,5
4.1.3	Моя мама	1	0,5	0,5
<b>4.2</b>	<b>4.2 Православный храм в жизни человека</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.2.1	Храм – Божий дом	1	0,5	0,5
4.2.2	Что мы видим в храме	1	0,5	0,5
<b>4.3</b>	<b>4.3 Родина. Отношения к родной семье</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.3.1	С чего начинается Родина	1	0,5	0,5
4.3.2	Можно ли рассказать о Родине красками, музыкой, стихами	1	0,5	0,5
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ценности в жизни христиан</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
5.1	Праздник Рождество Христово. Первый снег	1	0,5	0,5

5.2	Праздник Рождество Христово. Фигурка ангела	1		1
5.3	Праздник Воскресение Христово. Пасха. Готовим подарки	2	0,5	1,5
5.4	Наши меньшие друзья. Заботимся о птицах. Строим птичьи домики	2	0,5	1,5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Благодарение. Спасибо</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
6.1	Что означает слово «спасибо»?	1	0,5	0,5
6.2	Праздник окончания путешествия	1		1

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
	<b>2 год</b>			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.1	Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к познанию	1	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир Божий вокруг нас</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Творец и Его творения	2	1	1
2.2	Благодарение. Как все творения благодарят своего Творца?	2	1	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Устройство отношений в мире. Хорошо-плохо</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1	Законы, которыми Бог сохраняет мир	2	1	1
3.2	Как человек стал непослушным. О непослушании в произведениях литературы и искусства	2	0,5	1,5
3.3	О трудолюбивых и ленивых	1	0,5	0,5
3.4	Добрые дела. Подарки далеким и близким друзьям	1		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Отношения в нашей жизни</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>4.1</b>	<b>4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1.1	Моя семья. Семейный альбом	2		2
4.1.2	Старшие и младшие члены семьи	1	0,5	0,5
4.1.3	Любить – значит радовать	1	0,5	0,5
<b>4.2</b>	<b>4.2 Православный храм в жизни человека</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.2.1	Как выглядит православный храм	1	0,5	0,5
4.2.2	Крест над храмом	1	0,5	0,5
4.2.3	Радостный мир православной иконы	2	1	1
<b>4.3</b>	<b>4.3 Родина. Отношения к родной семье</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.3.1	Что мы называем Родиной	1	0,5	0,5
4.3.2	Защитники Отечества	1	0,5	0,5
4.3.3	Святые заступники Руси	2	0,5	1,5
4.3.4	Священный долг	2	0,5	1,5
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ценности в жизни христиан</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>

5.1	Осенние странички православного календаря. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	1	0,5	0,5
5.2	Осенние странички православного календаря. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	0,5	0,5
5.3	Зимние странички православного календаря. Рождество Христово. Крещение Господне	1	0,5	0,5
5.4	Зимние странички православного календаря. Крещение Господне	1	0,5	0,5
5.5	Весенние странички православного календаря. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.	1	0,5	0,5
5.6	Праздник День Победы	1	0,5	0,5
5.7	Праздник праздников. Торжество торжеств	2	0,5	1,5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Благодарение. Спасибо</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
6.1	Благодарение. Вернисаж творческих работ	1		1

### ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
			Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.1	Введение в программу внеурочной деятельности.	1	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир Божий вокруг нас</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
2.1	Бог – Творец красивого мира	1	0,5	0,5
2.2	Для чего Бог сотворил человека?	1		1
2.3	Мир Божий и я в нем	1		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Устройство отношений в мире. Хорошо-плохо</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Что есть добро и что есть зло	2	1	1
3.2	Совесть – добрый помощник	1	0,5	0,5
3.3	Добрые качества моей души и добрые дела	1	0,5	0,5
3.4	О прощении, упрямстве	1	0,5	0,5
3.5	Кто сильнее: кроткий или сердитый	1	0,5	0,5
3.6	Скромность и гордость	1	0,5	0,5
3.7	Откуда ложь? Как с ней бороться	1	0,5	0,5
3.8	Мать Божия – Защитница людей.	1	0,5	0,5
3.9	Милосердный святой Николай	1	0,5	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Отношения в нашей жизни</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>4.1</b>	<b>4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Мой род	2		2
4.2	Любовь к родителям	1	0,5	0,5
4.3	Наш общий дом. Мы разные	1	0,5	0,5
<b>4.2</b>	<b>4.2 Православный храм в жизни</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>

	<b>человека</b>			
4.2.1	Православные христиане	1	0,5	0,5
4.2.2	Молитва – разговор с Богом	1	0,5	0,5
4.2.3	День Ангела. Именины	2	0,5	1,5
4.2.4	Проект «Мой храм»	1		1
<b>4.3</b>	<b>4.3 Родина. Отношения к родной семье</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.3.1	Святая Русь	1	0,5	0,5
4.3.2	Защитники Руси	1	0,5	0,5
4.3.3	Выставка «Как я могу рассказать о своей Родине»	1		1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ценности в жизни христиан</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1	Праздник Воздвижения Креста Господня	1	0,5	0,5
5.2	Рождество стучится в дверь. Дела милосердия	2	0,5	1,5
5.3	Праздник праздников. Торжество торжеств	2	0,5	1,5
5.4	История славянской азбуки	1	0,5	0,5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Благодарение. Спасибо</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
6.1	Акция «Ромашка милосердия»	1		1
6.2	«Давайте, друзья, потолкуем о маме...»	1		1