

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением
отдельных предметов» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов

руководитель МО
Седова Н.Ф./

протокол
от «10» 06 2016 г.
№ 08

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора

М.М. Кунгурцева Кунгурцева М.М./

«10» 06 2016 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического
совета, протокол
от «24» июня 2016 г.
№ 11

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ
«СОШ № 27
с УИОП»

от «24» 06 2016 г.
№ 218

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В мире книг»

Срок реализации программы – 4 года

Возраст учащихся – 7- 11 лет

Автор программы:

Карамышева Надежда Борисовна,
учитель начальных классов

Старый Оскол
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе авторской программы Ефросининой Л. А. «В мире книг». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2014 г.

Цель:

создание на практике условий для реализации читательских умений литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Задачи:

- формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умения правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные высказывания рассказы;
- развивать речь, мышление, воображение школьников;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к чтению, пробуждать познавательный интерес к чтению, стремление совершенствовать свою речь.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
2. Уметь самостоятельно работать с новым произведением.
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
5. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.
6. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.
7. Ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом).
8. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.
9. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
10. Выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения.
11. Высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре.
12. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений.
13. Пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.
14. Вести диалог о прочитанной книге.

Предметные результаты

1. Осознавать значимость чтения для личного развития.
2. Формировать потребность в систематическом чтении.
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.
5. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч)

1. Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

2. Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

3. Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

4. Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора.

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

5. По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

6. Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки».

Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира.

Оформление выставки книг.

7. Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

8. Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

9. Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

10. Книги-сборники стихотворений для детей (3 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.

Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

11. Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»)..

12. Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» .

2 класс (34 ч)

1. Книга, здравствуй (2ч)

Роль книги в жизни человека. История создания книги.

Первая печатная книга Руси

2. Книголюб — любитель чтения (3ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Структура книги. Назначение библиотечного каталога.

Игра «Я — библиотекарь».

3. Книжки твоих ровесников (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик»

4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники (4 ч)

Книжки-сборники малых жанров фольклора.

Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Скороговорки.

5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками.

Книжки писателей-сказочников. Герои сказок.

По страницам сказок Х. К. Андерсена.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях.

Книги для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о братьях наших меньших. (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Сказки народов мира (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Народные сказки на страницах детских журналов.

8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Проект «Моя семья». Рукописная книга.

9. Защитникам Отечества посвящается (4 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Проект «Защитники Отечества в моей семье».

Чтение книг о тех, кто защищал свою Родину

10. По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

3 класс (34 ч)

1. История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные).

Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова.

Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

4. Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе.

Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты».

Проект «Краски и звуки стихов о природе».

5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Сказки в обработке Л.Н. Толстого.

6. Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Джека Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод.

Знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

7. Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Проект «Рассказы о любимом писателе».

8. Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг.

9. Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города». Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

10. Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

11. «Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Научно-познавательная литература.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.

4 класс (34 ч)

1. Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.

История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси.

Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

2. Крупицы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

3. Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

4. Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справки о писателях-сказочниках.

5. «Книги, книги, книги...» (4 ч)

Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

6. Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Книга А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.

Справочники и энциклопедии.

Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

8. Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н.Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

10. Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

Тематическое планирование

1 класс (33ч)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга!	3ч
2	Книге о Родине и родной природе.	2ч
3	Писатели детям	3ч
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2ч
5	По страницам книг В. Сутеева.	3ч
6	Сказки народов мира	3ч
7	Книги русских писателей -сказочников.	3ч
8	Детские писатели	3ч
9	Сказки зарубежных писателей.	3ч
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2ч
11	Дети – герои книг.	3ч
12	Книги о животных	3ч
	Итого	33 часа

2 класс (34ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Книга, здравствуй.	2
2	Книгочей – любитель чтения.	3
3	Книги о твоих ровесниках.	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4
5	Писатели-сказочники	4
6	Книги о детях.	4
7	Старые добрые сказки.	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3
9	Защитникам Отечества посвящается	4
10	По страницам любимых книг.	2
	Итого	34

3 класс (34ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	История книги. Библиотеки.	4ч
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3ч
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3ч
4	Книги о родной природе.	3ч
5	Книги Л. Н.Толстого для детей.	3ч
6	Животные – герои детской литературы	4ч
7	Дети – герои книг.	3ч
8	Книги зарубежных писателей.	2ч
9	Книги о детях войны.	3ч
10	Газеты и журналы для детей.	3ч
11	«Книги, книги, книги...»	3ч
	Итого	34 часа

4 класс (34ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Страницы старины седой	4ч
2	Крупницы народной мудрости.	4ч
3	Мифы народов мира.	2ч
4	Русские писатели- сказочники.	3ч
5	«Книги, книги, книги...»	4ч
6	Книги о детях и для детей.	3ч
7	Словари, справочники, энциклопедии.	3ч
8	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4ч
9	Мир книг.	4ч
	Итого	34 часа

