

1. Общие положения программы «Шаг к совершенству»

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания элиты. Однако данный процесс не должен быть стихийным. Обеспечить планомерность и систематичность данного процесса и призвана программа.

Цель программы стоит в определении стратегии, принципов функционального, педагогического и научно-методического обеспечения её реализации.

Задачи:

- Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- Воспитать сознательного гражданина России;
- Разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально - физического развития одаренных детей;
- Стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- Создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Обеспечить фундаментальную гуманитарно-образовательную подготовку одаренных детей.

Направления образовательно-воспитательного процесса в работе с одаренными детьми:

- Формирование гуманитарного стиля мышления;
- Формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- Формирование потребительской культуры школьника;
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
- Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- Утверждение здорового образа жизни школьника.

Принципы реализации программы «Шаг к совершенству»

- Демократизм;
- Гуманизм;
- Систематичность;
- Индивидуализация и дифференциация;
- Научность;
- Развивающее обучение;
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Участниками реализации программы «Шаг к совершенству» являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Кл. руководители;
- Руководители кружков и секций.

Формы проведения мониторинга реализации программы «Шаг к совершенству»

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

II. Организационное и функциональное обеспечение программы «Шаг к совершенству»

1. Права и функции директора школы в аспекте реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация и контроль.

2. Функции заместителя директора по научно-методической работе

- Определение приоритетных направлений просветительско-образовательной работы;
- Корректировка составляющих элементов программы «Шаг к совершенству»;
- Обеспечение связи с ВУЗами;
- Анализ и обобщение результатов реализации программы «Шаг к совершенству»;
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- Разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;

3. Функции учебно-методических объединений.

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету;
- Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы;
- Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей через предметные комиссии;
- Обобщение и систематизация результатов деятельности предметных комиссий;
- Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Тиражирование результатов научно исследовательской деятельности учащихся.

4. Функциональные обязанности учителей, работающих с одаренными детьми.

- Организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- Разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными детьми;
- Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского и областного уровня;
- Организация и контроль за знаниями одаренных детей, выполнением программ;
- Контроль за выполнением индивидуальных образовательных программ одаренных учащихся;
- Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;
- Творческие отчеты по предмету в рамках реализации программы «Шаг к совершенству»;
- Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными учащимися.

III. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы «Шаг к совершенству»

1. Основные задачи обновления содержания и организации гуманитарного образования:

- Ориентирование на достижения в области экономических, физико-математических знаний как основы современного физико-математического, экономического и естественно-научного образования;
- Ориентирование на организацию научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы «Шаг к совершенству»;

- Ориентирование на достижения мировой гуманитарной культуры как основы образования;
- Включение в вариативную часть учебных планов спецкурсов, факультативов по выбору;
- Учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- Обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей;
- Опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле;
- Создание авторских программ и концепций на основе государственных с учетом реализации идей программы «Шаг к совершенству»;

IV. Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы «Шаг к совершенству»

Основные задачи воспитания одаренных детей:

- Ориентирование на индивидуальные программы развития творческой личности одаренного ребенка.
- Воспитание учащихся на принципах общечеловеческой гуманистической морали;
- Формирование национального самосознания;
- Формирование духовной культуры, обусловленной традициями семейного воспитания;
- Формирование высокой речевой культуры;
- Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одаренных детей;
- Опора на принцип гуманизма как основу воспитания одаренных;
- Освоение методов диагностики и критериев эффективности воспитательного процесса на идеях личностно-ориентированной педагогики;
- Философско-мировоззренческая подготовка одаренных детей как основа определения личностной программы жизни;

V. Социально-психологическое обеспечение реализации программы «Шаг к совершенству»

- Создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных детей;
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ;
- Создание психолого-педагогического пространства как наиболее благоприятствующего для реализации программы «Шаг к совершенству»;
- Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции;

- Формирование умения адаптироваться в социально-значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов);
- Формирование навыков творческого саморазвития;
- Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.

VI. Этапы реализации программы «Шаг к совершенству»

2014-2015 учебный год – организационный этап

2015-2016 учебный год – практический этап

2016-2017 учебный год – обобщающий этап

1. Организационный этап – 2014-2015 учебный год

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Определение и формирование условий, необходимых для успешной реализации программы	Круглый стол	Администрация
Разработка рабочего комплекта нормативных документов	Локальные акты, положения	Зам. директора
Адаптация воспитательной системы школы к условиям работы с одаренными детьми	Программы работы объединений дополнительного образования	Зам. директора, дополнительного образования
Обновление банка данных одаренных школьников «ТАЛАНТ»	Папка «Банк данных «Одаренность»»	Дубовицкая Н.В.
Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	Участие в рамках муниципальной образовательной сети	Администрация
Консультативная и просветительская работа среди родителей	План работы университета педагогических знаний для родителей	Венгер Л.Г.. классные руководители

2. Практический этап – 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Внедрение и реализация программы	Аналитические отчеты педагогов	Администрация
Корректировка рабочего комплекта нормативных документов	Локальные акты, положения	Администрация,
Апробация новых форм работы с одаренными детьми	Программы объединений дополнительного образования, элективные курсы	Заместители директора
Реализация системы методических	Обмен опытом	Руководители МО,

семинаров		заместитель директора по УВР
Обобщение инновационного опыта педагогов в работе с одаренными детьми	Методическая копилка	Дубовицкая Н.В.
Внедрение системы мотивации педагогов и обучающихся	Службы внешних связей, программа поддержки одаренных	Администрация
Участие обучающихся в олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального), в том числе дистанционных	Аналитические справки, отчеты	Администрация, руководители МО
Создание школьного научного общества	Пакет документов	Администрация
Консультативная и просветительская работа среди обучающихся, родителей, педагогов	План работы университета педагогических знаний для родителей	Венгер Л.Г., классные руководители,

4. Обобщающий этап – 2016-20017 учебный год

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Анализ и оформление результатов реализации Программы	Конференция «Программа работы с одаренными детьми: итоги и перспективы», сборник материалов	Администрация
Завершение разработки рабочего комплекта нормативных документов, учебных программ	Сборник нормативно-правовых документов	Администрация
Совершенствование форм работы с одаренными детьми	Методическая панорама, выпуск серии исследовательских и творческих работ «Первые шаги»	Заместители директора
Создание пакета описаний форм работы с одаренными детьми на ступенях дошкольного образования, начальной, основной, средней школы	Альманах «Новая формация» с электронным приложением	Заместители директора,
Обобщение опыта психологического сопровождения программы	Выводы и рекомендации	Психолог
Разработка технологии работы в разных моделях тьюторского сопровождения	Описание методических приемов и техник деятельности тьютора	Школьная команда тьюторов

VII. Планируемый результат реализации программы

Данная Программа позволяет обеспечить целостный подход к многоаспектному решению проблемы выявления и поддержки детской одаренности: от определения природы этого феномена до внедрения современных образовательных технологий работы с одаренными детьми и управления этой деятельностью.

В ходе реализации Программы планируется введение организационных и структурных изменений в образовательное пространство школы, учитывающих тенденции современной психолого-педагогической науки и быстро меняющиеся условия социума:

- разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми;
- функционирование системы комплексной поддержки развития одаренных детей.

VIII. Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными детьми «Шаг к совершенству»

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышения уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями.

IX. Материально-техническое обеспечение реализации программы «Шаг к совершенству»

- Комплектование школьной библиотеки и учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой в связи с реализацией идей программы «Шаг к совершенству»;
- Оснащение кабинетов необходимыми ТСО;
- Компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных;
- Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы кружков, секций, клубов;
- Формирование системы поощрения одаренных детей, добившихся наиболее значительных результатов в научно-исследовательской деятельности.

X. Средства контроля

Проверка и анализ хода процесса, сбор и учет данных о качестве образования, обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов

деятельности, констатация фактов разрешимости проблемы или переформулирование затруднения, осмысление педагогами и учащимися нового опыта жизненной деятельности.