

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от «28» июня 2021г.  
№13

**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол  
от «28» июня 2021г.  
№06

**Утвержден**  
приказом директора  
от «29» июня 2021г.  
№263

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО***  
***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***  
***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27***  
***С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ***  
***ПРЕДМЕТОВ» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО***  
***ОКРУГА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***  
***(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)***

Старый Оскол  
2021

**Режим работы школы  
на 2021/2022 учебный год**

(разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20)

1. **Продолжительность учебной недели:** в режиме 5-дневной недели обучаются 10-11 классы.
2. **Количество классов в каждой параллели и их наполняемость:  
уровень основного общего образования**  
10 классы – 2 - 50 учащихся,  
11 классы – 2 - 50 учащихся.  
Всего: **4 классов**
3. **Количество классов с углубленным изучением предметов - 2**
4. **Количество классов с профильным изучением предметов - 2**
5. **Классов компенсирующего обучения - 0**
6. **Сменность:** одна смена – 10-11 классы.
7. **Начало учебных занятий:** 8.30
8. **Продолжительность уроков:** в 10-11 классах — 45 минут.
9. **Расписание звонков**

**Расписание звонков в 10-11 классах**

	<b>начало уроков (10-11 классы)</b>	<b>окончание уроков (10-11 классы)</b>	<b>продолжительность перемен (10-11 классы)</b>
утренняя гимнастика	8.25	8.30	
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

10. **Начало занятий внеурочной деятельности и объединений по интересам обучающихся**

<b>Занятия внеурочной деятельности (перемены - 10 мин.)</b>		<b>Занятия в объединениях по интересам (перемены - 10 мин.)</b>	
1 занятие	13.25-14.10	1 занятие	14.20-15.05
2 занятие	14.20-15.05	2 занятие	15.15-16.00
3 занятие	15.15-16.00	3 занятие	16.10-16.55
4 занятие	16.10-16.55	4 занятие	17.05-17.50
5 занятие	17.05-17.50	5 занятие	18.00-18.45
6 занятие	18.00-18.45	6 занятие	18.55-19.40

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от «28» июня 2021г.  
№13

**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол  
от «28» июня 2021г.№6

**Утвержден**  
приказом директора  
от «29» июня 2021г.  
№263

## Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

### Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
<b>Начальное общее образование</b>	
1 классы	33 недели
2, 3, 4 классы	34 недель
<b>Основное общее образование</b>	
5, 6, 7, 8, 9 классы	34 недель
<b>Среднее общее образование</b>	
10 классы	34 недели (для девушек) 35 недель (для юношей)
11 классы	34 недели

### Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
<b>Начальное общее образование</b>	
1, 2, 3, 4 классы	5 дней
<b>Основное общее образование</b>	
5, 6, 7, 8, 9 классы	5 дней
<b>Среднее общее образование</b>	
10, 11 классы	5 дней

### Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
<b>Начальное общее образование</b>	
1-4 классы	I смена
<b>Основное общее образование</b>	
5-9 классы	I смена
<b>Среднее общее образование</b>	
10-11 классы	I смена

### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	01.09.2021г. - 31.10.2021г. (8 недель, 5 дней)			
II четверть	08.11.2021 г. - 24.12. 2021 г. (7 недель)			

III четверть	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)
IV четверть	04.04.2022 г. - 25.05.2022 г. (7 недель, 3 дня)			

### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01.09.2021г. - 31.10.2021г. (8 недель, 5 дней)				
II четверть	08.11.2021 г. - 24.12. 2021 г. (7 недель)				
III четверть	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)				
IV четверть	04.04.2022 г. - 25.05.2022 г. (7 недель, 3 дня)				

### Продолжительность учебных полугодий для учащихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
I полугодие	01.09.2021г. -31.10.2021г. (8 недель, 5 дней)	01.09.2021г. -31.10.2021г. (8 недель, 5 дней)
	08.11.2021 г. - 24.12. 2021 г. (7 недель)	08.11.2021 г. - 24.12. 2021 г. (7 недель)
II полугодие	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)	10.01.2022 г.- 27.03.2022г. (11 недель)
	04.04.2022 г. - 25.05.2022 г. (7 недель, 3 дня)	04.04.2022 г. - 25.05.2022 г. (7 недель, 3 дня)

### Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)
Зимние каникулы	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов	21.02.2022г. - 27.02.2022г. (7 дней)	-	-	-
Весенние каникулы	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся,			

	установленного нормативными документами общеобразовательной организации)
--	--

### Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)
Зимние каникулы	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)
Весенние каникулы	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации)				-

### Продолжительность каникул для учащихся 10-11х классов

	10 классы	11 классы
Осенние каникулы	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)	01.11.2021г. - 07.11.2021г. (07 дней)
Зимние каникулы	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)	25.12.2021г. - 09.01.2021г. (16 дней)
Весенние каникулы	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)	28.03.2022г. - 03.04.2022г. (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации)	

### Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Классы	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
9 классы	В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области
11 классы	В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области

### Проведение промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
Начальное общее образование	
1, 2, 3, 4 классы	26.05.2022г. – 31.05.2022г.
Основное общее образование	
5, 6, 7, 8 классы	26.05.2022г. – 31.05.2022г.
Среднее общее образование	
10 классы	01.06.2022г. – 06.06.2022г.

### **Сроки проведения учебных сборов**

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения учебных сборов</b>
10 классы	26 мая 2022 года – 31 мая 2022 года

### **Сроки проведения выпускных вечеров**

<b>Классы</b>	<b>Дата проведения выпускного вечера</b>
9 классы	В соответствии с приказом МАОУ "СОШ №27 с УИОП"
11 классы	В соответствии с приказом УО администрации Старооскольского городского округа

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов» Старооскольского городского округа**  
**на 2021/2022 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана**

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №27 с УИОП» составлен на основе следующих документов:

**Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#))
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662(с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

➤ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

➤ Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

➤ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

➤ Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (*13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.*);

➤ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513.

➤ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512

➤ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

➤ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254.

➤ Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

➤ Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

#### **региональный уровень:**

➤ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

➤ Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

➤ Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа на период 2019-2021г.»

➤ Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р.

➤ Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

➤ Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

➤ Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и

регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576.

➤ Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699.

➤ Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года №336.

#### **школьный уровень:**

➤ Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского уровня;

➤ образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов»;

➤ локальные акты.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС среднего общего образования; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и

структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает продолжение работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классов в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

**Целевой направленностью, стратегическими и тактическими ориентирами содержания образования** в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» являются:

- создание условий для достижения современного качественного образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества;
- повышение влияния школы на социализацию учащихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- формирование общеучебных умений и навыков на конструктивном и творческом уровне у учащихся 10-11 классов;
- формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета, соответствие концепции профильного обучения.

#### **4. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

##### **Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Родной язык (русский)»**, **«Родная литература (русская)»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»** или **«Россия в мире»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Астрономия»**.

Кроме того, элективные учебные предметы русский язык, информатика, экономика, физика, химия, биология, информатика, математика включены в **часть УП, формируемую участниками образовательных отношений**. Изучение данных элективных учебных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

При этом согласно выбору обучающихся, учебный план естественнонаучного профиля содержит три учебных предмета изучаемых на

углублённом уровне: **математика, химия, биология**, учебный план технологического профиля содержит три предмета, изучаемых на углубленном уровне: **математика, информатика, физика**; учебный план универсального профиля содержит один предмет, изучаемый на углубленном уровне: **математика**.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта**.

**Алгоритм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО**

№ п/п	Этап	Содержание	Примечание
1	Предварительная подготовка	<p>1. Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФГОС СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки. Пояснение сути элективных и факультативных курсов, реализации индивидуального проекта.</p> <p>2. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).</p>	Разъяснительная работа начинается до начала 2 полугодия 9 класса, чтобы сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание сути стандарта и ответственности выбора при формировании учебного плана
2	Определение профиля (ей) обучения	<p>1. Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне;</li> <li>- элективных учебных предметов;</li> <li>- элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией;</li> <li>- факультативных курсов в рамках выбранного профиля.</li> </ul>	<p>Необходимо учесть:</p> <p>1) максимальное количество учебных Предметов на углубленном уровне - 3 (4);</p> <p>2) необходимо выбрать не менее одного учебного предмета из каждой предметной области</p>
3	Формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов	1. Выбор обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне в соответствии с запросами, выявленными при анкетировании	<b>Восемь (8)</b> обязательных учебных предметов (базовый или углубленный уровень): «Русский язык», «Литература»,

			«Иностранный язык», «Математика, История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»
		2. Дополнение учебного плана учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект	68 (70) часов за 2 года обучения
		3. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1 и 2. Дополнение учебного плана элективными учебными предметами.	Количество обязательных и элективных учебных предметов – 11 (12).
		4. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1, 2, 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно: - дополнить учебный план профиля еще каким-либо учебным предметом (предметами) или элективным курсом (курсами) на базовом или углубленном уровне; - изменить количество часов на изучение выбранных обязательных учебных предметов или элективных учебных предметов; - дополнить учебный план факультативными курсами; - добавить количество часов на индивидуальный проект.	Суммарное число часов учебного плана за 2 года обучения должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
<b>4</b>	Итоговое формирование Учебных планов, в том Числе индивидуальных	Окончательный вариант учебного плана (планов) рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя до начала нового учебного года.	Формируется по итогам Комплектования 10 классов с учетом возможных изменений в запросах и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Распределение часов для предметов,  
изучаемых на базовом или углубленном уровне**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	Родной язык	210
	Родная литература (русская)	34	Родная литература	350
Иностранные	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420

языки	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
	Астрономия	35		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

**Индивидуальный учебный план** является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально адаптированной личности, а с другой стороны, происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение обучающихся. Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательного процесса в старшей школе, которые заключаются, прежде всего, в предоставлении обучающимся возможности спроектировать свое будущее на основе осознанного выбора профиля обучения в рамках индивидуального учебного плана (ИУП), в соответствии с прогнозируемым выбором уровня продолжения образования, видением будущей профессии.

**Цель ИУП:** создание условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, более полного удовлетворения их познавательных потребностей и интересов, обеспечения индивидуализации обучения.

Таким образом, индивидуальный учебный план выполняет две важные функции: функцию прогнозирования («Я выбираю предметы для изучения») и функцию самоопределения (реализует потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана школы. Каждый ученик самостоятельно определил интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых образовательным учреждением, в том числе их нетрадиционные сочетания. Эти планы различны по содержанию, пропорциям отдельных компонентов

образования, по срокам прохождения учебных курсов и последовательности их изучения в течение учебного года. Практически по всем предметам обучающимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому, профильному или углубленному варианту. Более того, группы, изучающие предмет по углубленной программе или на профильном уровне, малочисленны - всего 9-15 человек, каждый ученик оказывается членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. В результате классно-урочная система полностью заменяется предметно-групповой. Формирование ИУП прошло несколько этапов:

Каждому учащемуся было предложено самостоятельно выбрать и построить свой собственный учебный план, уточнить перечень предметов и элективных курсов. Основой для его составления служила информация, полученная путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). С помощью опросов и анкет выявлялась степень однозначности определения школьниками своего дальнейшего направления обучения, желания изучать предметы и курсы на базовом и профильном уровнях, предпочтения относительно места изучения курсов.

### **Особенности учебного плана (среднее общее образование) ФГОС**

Реализация программ повышенного уровня осуществляется на основе лицензии, Устава, образовательной программы, учебного плана МАОУ «СОШ №27 с УИОП», системы локальных актов, регламентирующих функционирование классов с углубленным изучением предметов, письменного подтверждения добровольного желания учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать программы повышенного уровня. Для функционирования классов с углубленным изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры с высшей и первой квалификационной категорией, созданы материально-технические условия, в наличии учебно-методические комплекты, рекомендованные МОиН РФ.

Учебный план школы включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также подготовку по профильным предметам.

Вариативная часть включает предметы школьного компонента с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, элективные курсы – курсы по выбору учащихся, обязательные для посещения.

На третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

**Федеральный компонент** представлен предметами «Русский язык» (11 кл.), «Литература» (11 кл.), Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (11 класс), «Информатика и ИКТ» (11 кл.), «Иностранный язык» (11 кл.), «История» (11 кл.), «Обществознание» (11 кл.), «География» (11 кл.), «Биология» (11 кл.), «Физика» (11 кл.), «Химия» (11 кл.), «Физическая культура» (11 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 кл.), «Астрономия» (11 класс).

Школьный компонент представлен предметом «Родной язык (русский) и литература» в объеме 1 час.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

## **5. ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Введение на третьей ступени двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни) позволяет реализовывать различные образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей) путем составления индивидуальных учебных планов. Компонент образовательной организации при получении среднего общего образования используется для ведения элективных курсов.

При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы по подготовке учебного плана, в состав которой вошли руководство школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета (приказ от 16 апреля 2021г. №179 «О создании рабочей группы по подготовке календарного учебного графика и учебных планов НОО, ООО, СОО на 2021/2022 учебный год»), учитывались результаты анкетирования учащихся 10-11<sup>х</sup> классов и их родителей по распределению часов компонента образовательного учреждения.

В рамках профильного обучения обязательными учебными предметами по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения становятся элективные учебные предметы (курсы). Элективные учебные предметы (курсы) выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для расширения знаний учащихся в изучении отдельных предметов и на основании анкетирования введены элективные курсы в 10-11<sup>х</sup> классах (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений):

Класс	Количество часов/нед.	Программа
		Название программы
10 «А» класс технологического/естественнонаучного профиля	2	Решение расчетных задач по химии
	1	Математические задачи в горно-рудной промышленности

	1	Применение физики в горно-рудной промышленности
	1	Физико-химический практикум
	1	Биология растений, грибов, лишайников
	1	Биология животных
	1	Мир органических веществ
	1	Практикум в информатике
	1	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
10 «Б» класса универсального профиля	1	Русское правописание: орфография и пунктуация
	1	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
	1	Основы биохимии
	1	Практикум в информатике
	1	Основы экономики
11 «А» класс технологического/естественнонаучного профиля	2	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности
	1	Математические задачи в горно-рудной промышленности
	1	Применение физики в горно-рудной промышленности
	1	Физико-химический практикум
	1	Генетика человека
	1	Клетки и ткани
	1	Биология человека
	1	Сложные вопросы общей химии
	1	Практикум в информатике
	1	Современная русская литература
	1	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
11 «Б» класса универсального профиля	1	Русское правописание: орфография и пунктуация
	1	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
	1	Основы биохимии

	1	Практикум в информатике
	1	Основы экономики
	1	Современная русская литература

## **6. ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Обучение на дому в МАОУ «СОШ №27 с УИОП» организуется в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам надому».

## **7. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учащиеся 10 классов подлежат промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, не обязаны проходить промежуточную годовую аттестацию по данному предмету.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены ООП СОО, учебным планом СОО и положением о периодичности и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 27 с УИОП», утвержденным приказом МАОУ «СОШ № 27 с УИОП».

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- изложение (письменно);
- диктант (письменно);
- ответы на билеты (устно);

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 45 минут и определяется приказом директора школы.

Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого ученика не менее двух дней.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации оформляется приказом директора школы.

**Предметы, форма и периодичность  
проведения промежуточной годовой аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>		
	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
10 класс технологического профиля	Математика	Тестирование (письменно)	в конце учебного года, в период, определенный календарным учебным графиком 2021/2022 года
	Физика	Устно (ответы на билеты)	
10 класс естественнонаучного профиля	Математика	Тестирование (письменно)	в конце учебного года, в период, определенный календарным учебным графиком 2021/2022 года
	Химия	Устно (ответы на билеты)	
10 класс универсального профиля	Математика	Тестирование (письменно)	в конце учебного года, в период, определенный календарным учебным графиком 2021/2022 года
	Обществознание	Тестирование (письменно)	

**Учебный план 10 «А» класса МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
технологического/естественнонаучного профиля 2021/2022**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Обязательная (инвариативная) часть</b>	<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ИТОГО</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1		1
	Литература	Б	3/3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/1		1
	Родная литература (русский)	Б			
Математика и информатика	Математика	У	<b>6/6</b>		<b>6</b>
	Информатика	У	<b>4/0</b>		<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3		3
Естественные науки	Биология	У	<b>0/3</b>		<b>0/3</b>
	Химия	У	<b>0/3</b>		<b>0/3</b>
	Астрономия	Б			
	Физика	У	<b>4/0</b>		<b>4/0</b>
Общественные науки	История	Б	2/2		2/2
	География	Б	1/1		1/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2		2/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1		1/1
	Индивидуальный проект		2/2		2/2
<b>Элективные курсы</b>	Решение расчетных задач по химии			0/2	0/2
	Математические задачи в горно-рудной промышленности			1/0	1/0
	Применение физики в горно-рудной промышленности			1/0	1/0
	Физико-химический практикум			0/1	0/1
	Биология растений, грибов, лишайников			0/1	0/1
	Биология животных			0/1	0/1
	Мир органических веществ			1/0	1/0
	Практикум в информатике			1/0	1/0
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			0/1	0/1
<b>Итого</b>			30/28	4/6	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				<b>34</b>	
Наполняемость классов				<b>25</b>	

**Учебный план 10 «Б» класса универсального профиля  
МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Обязательная (инвариативная) часть</b>	<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ИТОГО</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3		3
	Литература	Б	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1
	Родная литература (русская)	Б			
Математика и информатика	Математика	У	<b>6</b>		<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3
Естественные науки	Химия	Б	1		1
	Астрономия	Б			
	Физика	Б	2		2
Общественные науки	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		2		2
<b>Элективные курсы</b>	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	1
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	1
	Основы биохимии			1	1
	Практикум в информатике			1	1
	Основы экономики			1	1
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>5</b>	<b>34</b>

**Учебный план 11 «А» класса МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
технологического/естественнонаучного профиля 2021/2022**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>ИТОГО</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1		1
	Литература	Б	3/3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1
	Родная литература (русская)	Б	1/1		1
Математика и информатика	Математика	<b>У</b>	<b>6/6</b>		<b>6</b>
	Информатика	<b>У</b>	<b>4/0</b>		<b>4/0</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3		3
Естественные науки	Биология	<b>У</b>	<b>0/3</b>		<b>0/3</b>
	Химия	<b>У</b>	<b>0/3</b>		<b>0/3</b>
	Астрономия	Б	1/1		1
	Физика	<b>У</b>	<b>4/0</b>		<b>4/0</b>
Общественные науки	История	Б	2/2		2
	География	Б	1/1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1		1
	Индивидуальный проект				
Элективные курсы	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности			0/2	0/2
	Математические задачи в горно-рудной промышленности			1/0	1/0
	Применение физики в горно-рудной промышленности			1/0	1/0
	Физико-химический практикум			0/1	0/1
	Генетика человека			0/1	0/1
	Клетки и ткани			0/1	0/1
	<b>Биология человека</b>			0/1	0/1
	<b>Сложные вопросы общей химии</b>			1/0	1/0
	Практикум в информатике			1/0	1/0
	<b>Современная русская литература</b>			1/0	1/0
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			0/1	0/1
<b>Итого</b>			<b>29/27</b>	<b>5/7</b>	<b>34</b>
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				<b>34</b>	
Наполняемость классов				<b>25</b>	

**Учебный план 11 «Б» класса универсального профиля  
МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Обязательная (инвариативная) часть</b>	<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ИТОГО</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3		3
	Литература	Б	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			
	Родная литература (русская)	Б	1		1
Математика и информатика	Математика	У	6		6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3
Естественные науки	Химия	Б	1		1
	Астрономия	Б	1		1
	Физика	Б	2		2
Общественные науки	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект				
<b>Элективные курсы</b>	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	1
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	1
	Основы биохимии			1	1
	Практикум в информатике			1	1
	Основы экономики			1	1
	Современная русская литература			1	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет	Класс	Колич часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Русский язык	10а	34	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.: «Русское слово», 2019	100%
Русский язык	10б	102	Программа курса «Русский язык», базовый уровень 10-11 класс	Гольцова Н.Г.	2020	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.: «Русское слово», 2019	100%
Русский язык	11а	34	Программа курса «Русский язык», базовый уровень 10-11 класс	Гольцова Н.Г.	2020	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.: «Русское слово», 2019	100%
Русский язык	11б	102	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.: «Русское слово», 2019	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
ЛИТЕРАТУРА**

Предмет	Класс	Колич часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Литература	10	102	Программа курса «Литература» 10-11 классы, базовый уровень	С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	2018	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)10 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	ООО «Русское слово» 2019	100%
Литература	11	102	Программа курса «Литература» 10-11 классы, базовый уровень	С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	2018	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	ООО «Русское слово» 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОИРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Предмет	Класс	Колич часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Английский язык	10	102	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл.	В.Г.Апальков, Н.И.Быкова М.Д.Поспелова	М.: «Просвещение», 2019.	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	М.: «Просвещение» 2019	100%
Английский язык	11	102	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл.	В.Г.Апальков, Н.И.Быкова М.Д.Поспелова	М.: «Просвещение», 2019.	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	М.:«Просвещение» 2020	100%

**Согласовано: методист МБУ ДПО «СОИРО»** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
МАТЕМАТИКА**

Предмет	Класс	Количес- часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Математика	10	204	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.	Т.А. Бурмистрова	М.: Просвещение 2018	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	АО Издательство «Просвещение» 2019	100%
			Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы базовый и углубленный уровни.	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева	М.: Просвещение 2015	Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева	АО Издательство «Просвещение» 2020	100%
Математика	11	204	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.	Т.А. Бурмистрова	М.: Просвещение 2018	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева	АО Издательство «Просвещение» 2020	100%
			Программа по геометрии. 10 класс //Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы, составитель	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.	М.: Просвещение 2015	Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев,	АО Издательство «Просвещение» 2020	100%

			Т.А. Бурмистрова	Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева			Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева		
--	--	--	------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОИРО» \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Информатика	10а	136	Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие	составитель. К. Л. Бутягина.	М.:БИНО М2018	Информатика (базовый и углубленный уровни) ( в 2 частях) 10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М., «БИНОМ»., 2019 год	100%
Информатика	11а	136	Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие	сост. К. Л. Бутягина.	М.:БИНО М 2018	Информатика (базовый и углубленный уровни) ( в 2 частях) 11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М., «БИНОМ»., 2019 год	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 ФИЗИКА**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Физика	10б (база)	34	Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г.Я.	А.М. Петрова	М.: Просвещение, 2019	Физика (базовый уровень, углубленный уровень) 10,11 классы.	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.	М.: Просвещение, 2020	100%
Физика	10а (профиль)	136	Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г.Я.	А.М. Петрова	М.: Просвещение, 2019	Физика (базовый уровень, углубленный уровень) 10,11 классы.	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.	М.: Просвещение, 2020	100%
Физика	11б (база)	34	Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г.Я.	А.М. Петрова	М.: Просвещение, 2019	Физика (базовый уровень, углубленный уровень) 10,11 классы.	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.	М.: Просвещение, 2020	100%
Физика	11а (профиль)	136	Рабочая программа Физика.10–11 класс к линии УМК Касьянова В.А. (углубленный уровень)	В.А.Касьянов	М.: Просвещение, 2019	Физика (углублённый уровень) 10,11 класс	Касьянов В.А.	М.: Просвещение, 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 АСТРОНОМИЯ**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Астрономия	11	34	Астрономия. Базовый уровень. 11 классы	Страут Е.К.	М.:Дрофа, 2018	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	М.:Дрофа, 2018	100%

**Согласовано: методист МБУ ДПО «СОИРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 ХИМИЯ**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Химия	10б	34	Химия. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan : учебно-методическое пособие	О. С. Gabrielyan	М.: «Просвещение», 2017	Химия(базовый уровень) 10 класс	Гabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО Издательство «Просвещение» 2019	100%
Химия	10а (профиль)	102	Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов.	В.В.Лунин	М.: Дрофа 2017	Химия: Углубленный уровень: 10 класс. учебник	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунина	М.: Дрофа 2019	100%
Химия	11б (база)	34	Химия. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan: учебно-методическое пособие	О.С.Гabrielyan	М.: «Просвещение», 2017	Химия. 11класс (базовый уровень).	Гabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО Издательство «Просвещение» 2020	100%
Химия	11а (профиль)	102	Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов.	В.В.Лунин	М.: Дрофа 2017	Химия: Углубленный уровень: 114 класс. учебник	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунина	М.: Дрофа 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 БИОЛОГИЯ**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Биология	10а (профиль)	102	Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) 10-11 классы	Д Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	М.: «Просвещение», 2019	Биология (углубленный уровень), 10 класс	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	АО Издательство «Просвещение» 2019	100%
Биология	11а (профиль)	102	Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) 10-11 классы	Д Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	М.: «Просвещение», 2019	Биология (углубленный уровень), 11 класс	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	АО Издательство «Просвещение» 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 ГЕОГРАФИЯ**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
География	10	34	Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. — М.: ООО «Русское слово — учебник»,	Е.М. Домогацких	М.: «Русское слово», 2019	География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	ООО «Русское слово-учебник», 2019	100
География	11	34	Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. — М.: ООО «Русское слово — учебник»,	Е.М. Домогацких	М.: «Русское слово», 2019	География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	ООО «Русское слово-учебник», 2019	100

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОИРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
ИСТОРИЯ**

Предмет	Класс	Колич часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
История	10	68	«Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-10 классы»,	А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина	М.: «Просвещение», 2019	История России. 10, класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч./	М.М.Горинов, Данилов А.А., М.И. Маруков и др. под ред.А.В.Торкунова.	АО Издательство «Просвещение» 2019	100%
			Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной. «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс».	Десятникова М.А	М.: «Просвещение», 2018 г.	«Всеобщая история. Новейшее Время. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ -	Л.С.Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер.	АО Издательство «Просвещение» 2019	100%
История	11	68	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. Под ред.: Гайдукова П.Г., Макарова Н.А., Петрова Ю.А	М.: Русское слово 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»  
на 2021/2022 учебный год  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспеченности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Обществознание	10Б	102	Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазбеникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. –	под редакцией Л.Н. Боголюбова.	М.: Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс: учеб для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др –	Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбениковой.	М.: Просвещение, 2019	100%
Обществознание	11Б	102	Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазбеникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. –	под редакцией Л.Н. Боголюбова.	М.: Просвещение, 2019.	Обществознание. 11 класс: учеб для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др –	Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбениковой.	М.: Просвещение, 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ №27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Предмет	Клас с	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспече ности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Физическая культура	10	68	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций	В.И. Лях	М.: «Просвещение» 2015	Физическая культура (базовый уровень) 10- 11 класс	В.И. Лях	М.: Просвещение 2019	100%
Физическая культура	11	68	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций	В.И. Лях	М.: «Просвещение» 2015	Физическая культура (базовый уровень) 10- 11 класс	В.И. Лях	М.: Просвещение 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОИРО» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
 МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» на 2021/2022 учебный год  
 ОСНОВЫ БЕОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет	Клас с	Кол-во часов	Программа			Учебник			Процент обеспече ности
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	34	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие	Ким С. В.	2019	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	11	34	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие	Ким С. В.	2019	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	100%

Согласовано: методист МБУ ДПО «СОПРО» \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_